

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
(Пречистенская средняя школа)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

С.А. Курсо

30 ноября 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного учреждения Пречистенская средняя школа
за 2021/2022 учебный год

п. Пречистое, 2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Пречистенской средней школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 19.10.2016 № 459/16, выдана департаментом образования Ярославской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.10.2016 № 160/16, выдано департаментом образования Ярославской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 30.04.2025 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в п. Пречистое, районном центре Первомайского муниципального района. Основная часть обучающихся – жители п. Пречистое. Обучающиеся из близлежащих деревень доставляются школьным автобусом. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в п. Пречистое. В шаговой доступности – районная библиотека, детская музыкальная школа, Дом детского творчества, МДК, спорткомплекс «Надежда», бассейн, Музей леса и краеведения.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

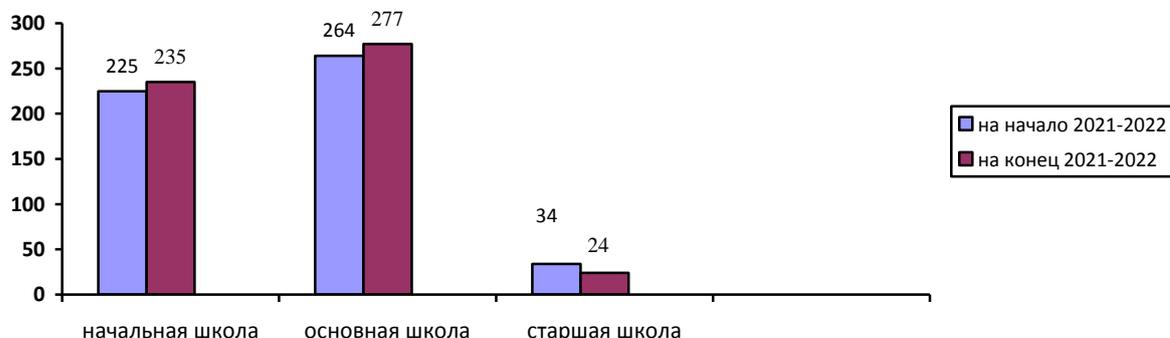
1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на начало отчетного периода состоит из 523 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 453 человека;
- детей-инвалидов – 10 человек;

– детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 66 человек.

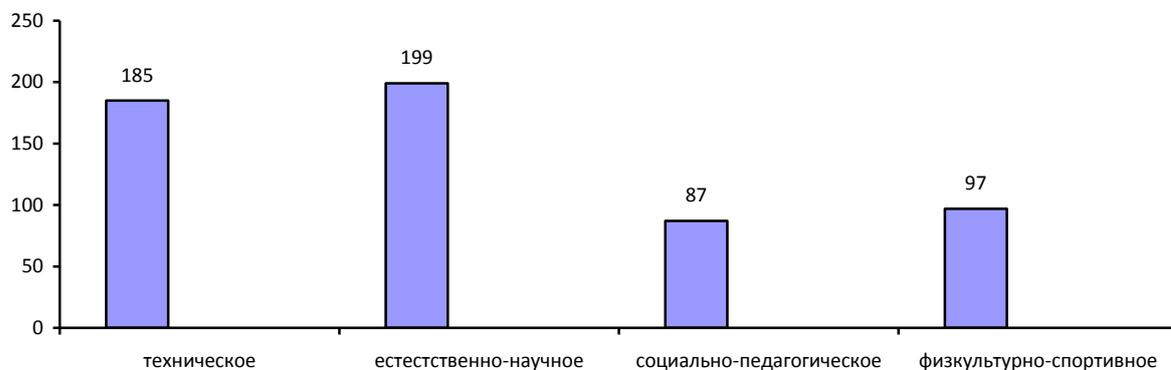
Динамика изменения контингента учеников



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 497 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 418 человека;
- детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 73 человек.

Количество обучающихся в дополнительном образовании по направлениям



1.6. Реализация основных направлений деятельности школы за отчетный год:

Миссия Пречистенской средней школы: **школа для всех и для каждого.**

Миссию **школы** выражает ее девиз: **школа для всех и для каждого.** В соответствии с этим выстраивается жизненное и образовательное пространство школы. Здесь обучаются дети разных способностей и возможностей, но **для всех** создаются условия для раскрытия собственного потенциала. Миссия школы просматривается через её функции: обучающую, развивающую, социальную.

Деятельность школы в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для становления и развития личности учащегося, его самоопределения и профессиональной ориентации через совершенствование образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года решены следующие задачи:

- обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования в 1 - 11 классах, в том числе с детьми с ОВЗ;
- организован образовательный процесс на основе системно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного и со-бытийного подходов;
- создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ресурсы которого активно используются в целях освоения обучающимися ФГОС, повышения их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
- выполнены мероприятия программы перехода школы в эффективный режим «Курс на цифру» в рамках участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- внедрена сетевая форма реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Курсо Светлана Анатольевна, телефон 8 (48549) 2-11-52.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Курсо Светлана Анатольевна	8 (48549) 2-11-52
педагогический совет	Курсо Светлана Анатольевна	8 (48549) 2-11-52
	секретарь – Окутина Ольга Викторовна	8 (48549) 2-18-52
управляющий совет	Маковская Мира Сергеевна	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет.

1.8. Наличие сайта школы: <https://prechist-sch.edu.yar.ru>

1.9. Контактная информация:

директор школы Курсо Светлана Анатольевна – телефон 8 (48549) 2-11-52,
 заместители директора по учебно-воспитательной работе Горчагова Галина Сергеевна,
 Гроздилова Юлия Владимировна, Петухов Сергей Валерьевич – 8 (48549) 2-12-52,
 заместитель директора по воспитательной работе Салова Ольга Валентиновна - 8 (48549) 2-11-42,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе Нитиевская Ольга Ивановна - 8 (48549) 2-11-52;

e-mail: prechist_school@mail.ru,

почтовый адрес: 152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по	5

			ФГОС ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная	Общее	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9
Адаптированная	Общее	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	12
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	
Дополнительные	Техническая	-	Робототехника	1
		-	Компьютерная грамотность	1
		-	Основы компьютерной грамотности	1
		-	Авиамоделирование	1
		-	Фотовидеосъемка	1
	Естественно-научная	-	Финансовая грамотность	1
		-	Математическая школа	3
	Физкультурно-спортивная	-	Шашки	1
		-	Военно-спортивный клуб	1
	Социально-педагогическая	-	Конструирование и моделирование одежды	1
Художественная	-	Мультистудия	1	

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – со 2-го по 11-й класс;
- второй иностранный язык (английский/ немецкий) – 8 класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялось изучение родного (русского) языка на уровне начального, основного общего и среднего общего образования (4 класс, 9 класс, 10 класс), в учебные планы основных образовательных программ общего образования введены предметные области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • Технология развивающего обучения; • Технология коллективно-распределительной деятельности; • Со-бытийный подход к организации образовательного процесса; • Технология критериального оценивания; • Технология проблемного обучения; • Технология проектно-исследовательской деятельности; • Информационно-коммуникационные технологии; • Здоровьесберегающие технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – контроля и оценки; – рефлексия; – практический; – технический; – исследовательский; – интерактивный; – групповой

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относятся гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, формирование социальной ответственности, повышение мотивации к обучению.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования, календарно-тематическим планированием воспитательной работы. К ним относятся: учебно-познавательная деятельность, ученические сообщества, курсы по выбору, психолого-педагогическая поддержка, воспитательные мероприятия.

2.7. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы https://prechist-sch.edu.yar.ru/raspisanie_urokov.html

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы имеются:

- квалифицированные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные Адаптированные основные общеобразовательные программы, Специальная индивидуальная программа развития.

Дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются как в общеобразовательных классах в соответствии с требованиями СанПиН, так и в специальных коррекционных классах (группе).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы (ВСОКО): Внутреннюю систему оценки качества образования в школе регулирует программа повышения качества образования и управления системой школьного образования и мониторинг реализации основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Разработано положение о ВСОКО.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Внеурочная деятельность до 10 часов в неделю – 1-11 классах; обучение ведется в одну смену; безотметочная система обучения в 1 классе; продолжительность перемен 15-20 минут; деление на группы при изучении иностранного языка при наполняемости класса 25 человек, технологии.

Сформированы общеобразовательные классы, 2 специальных (коррекционных) класса для детей с задержкой психического развития, 1 разновозрастная группа для обучающихся с умственной отсталостью.

Обучение проводилось в соответствии с требованиями организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа отличается хорошей материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. С 01.09.2021 г. на базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	114
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	29
– сканер;	4
– принтер;	19
- МФУ	10
– интерактивные доски;	14
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	2
-цифровые фотоаппараты	3
Интернет	скорость 100 мбит/ сек
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	33
Компьютерный класс	1
Кабинеты, оснащенные в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2

Активно при проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования используется оборудование, поставленное в школу в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Заключены договоры о сотрудничестве со спортивным комплексом «Надежда» и об использовании спортзала МДК.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- компьютерный класс;
- два кабинета, оборудованные в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;
- учебные кабинеты.

2) наборы оборудования для спортивных игр, для занятий лыжным спортом, легкой атлетикой, стрельбы, фото-и видеостудий, декоративно-прикладного творчества, экологии.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация отдыха детей: в период летних, осенних и весенних каникул в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – от 5 до 18 дней.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Агро-тоговая компания «Престиж».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети, обучающиеся в начальной школе – 217 человек;
- дети из малоимущих семей – 55 человек;
- дети из многодетных семей – 46 человек;
- дети-инвалиды – 7 человека;
- дети с ОВЗ – 74 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается старшей медсестрой ГУЗ Пречистенской ЦРБ на основе договора. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы в основном соответствует требованиям. Охрану школы осуществляют сотрудники частного охранного предприятия. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт

антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций три раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

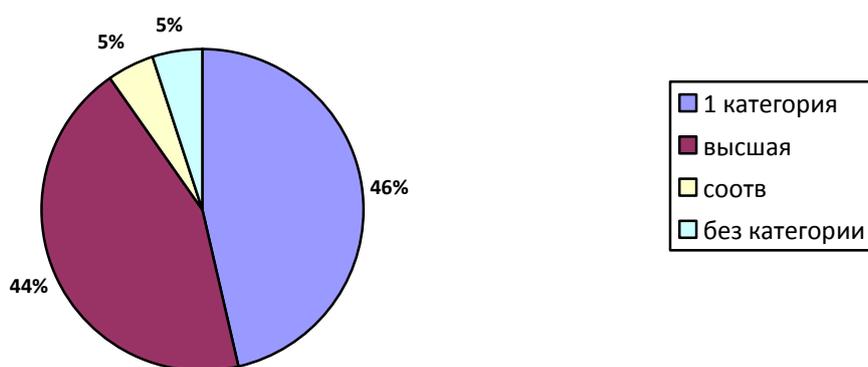
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей на дому, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам, по специальной индивидуальной программе развития. Индивидуально на дому обучались 3 учащихся. На основании решения школьного психолого-педагогического консилиума с согласия родителей (законных представителей) обучающихся были направлены на обследование ПМПК в ГОУ ЯО Центр помощи детям, 16 обучающихся получили заключения и рекомендации, в соответствии с которыми организовано их обучение, психолого-педагогическое сопровождение, бесплатное двухразовое питание.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 63 человека, из них:

- 1) административный персонал: 8 человек;
- 2) педагогический персонал: 41 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 11 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	19	46%
Высшая квалификационная категория	18	44%
Соответствие занимаемой должности	2	5%
Без категории	2	5%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 34 педагога.

Обучение проходило по следующим программам:

«Управление ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 1 директор и 4 заместителя директора.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя» - 20 педагогов.

«Обучение младших школьников смысловому чтению» - 7 педагогов.

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 4 педагога.

«Финансовая грамотность в математике» - 1 педагог.

«Финансовая грамотность в английском языке» - 3 педагога.
«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития обучающихся» - 15 педагогов.
Программа повышения квалификации в рамках проекта «Наука в регионы» - 2 педагога.
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» - 5 педагогов.
«Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации» - 2 педагога.
«Школа современного учителя русского языка» - 1 педагог.
«Проектирование разноуровневой системы заданий по математике в соответствии с планируемыми результатами» - 1 педагог.
«Цифровые технологии в образовании» - 1 педагог.
«Использование цифровых инструментов в изучении и преподавании иностранных языков» - 1 педагог.
«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно - научного направления» - 1 педагог.
«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 1 педагог.
«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» - 1 педагог.
«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 1 педагог.
«Методы и технологии профориентационной работы педагога - навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 педагог.
Обучение по должности Должностные лица служб безопасности организаций с массовым пребыванием граждан- 1 педагог.
Обучение по должности Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 педагог.

Профессиональная переподготовка «Социальный педагог» - 1 педагог.
Профессиональная переподготовка «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного и городского наземного электрического транспорта» - 1 педагог.
Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» - 1 педагог.
Обучение проходило в следующих образовательных учреждениях:
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС;
ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
Федерация развития образования, образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ» ООО «Федерация развития образования»;
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула;
г. Москва ООО «Результат».

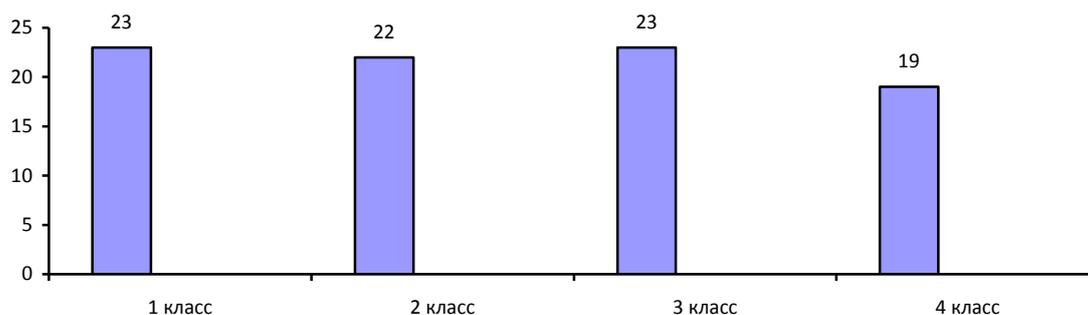
Награды, звания, заслуги:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 чел.

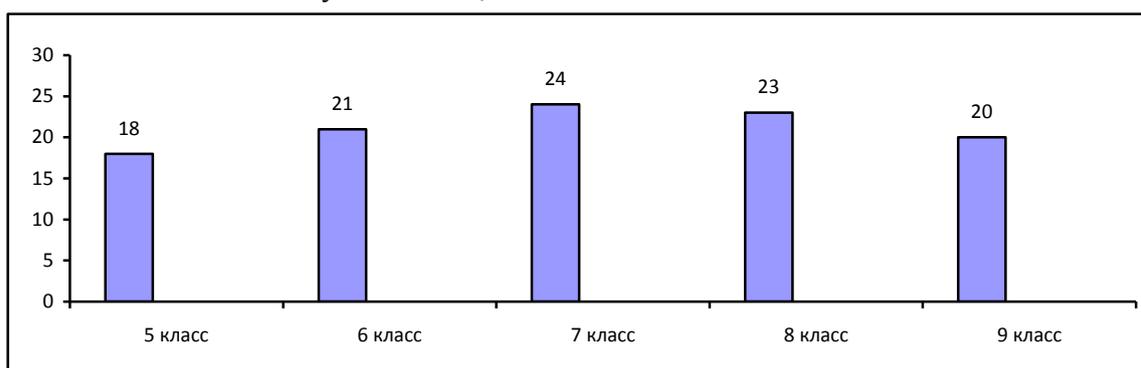
«Отличник народного образования» - 2 чел.
«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 чел.
Победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО- 4 чел.
Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 16 чел.
Награждены Почетной грамотой Губернатора Ярославской области – 5 чел.
Награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области – 39 чел.
Награждены Почетной грамотой Главы Первомайского МР – 27 чел.
Мастер спорта – 2 чел.

3.11. Средняя наполняемость классов:

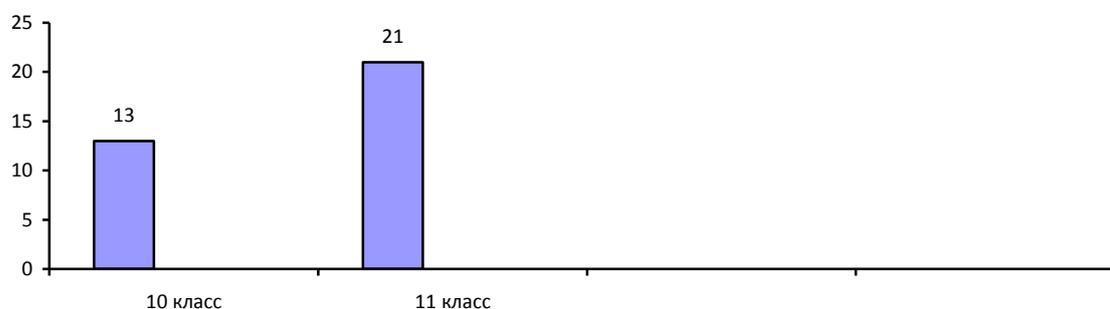
– в начальных классах средняя наполняемость составила 22 обучающихся;



– в 5 - 9 классах – 20 обучающихся;



– в 10 - 11 классах – 17 обучающихся;



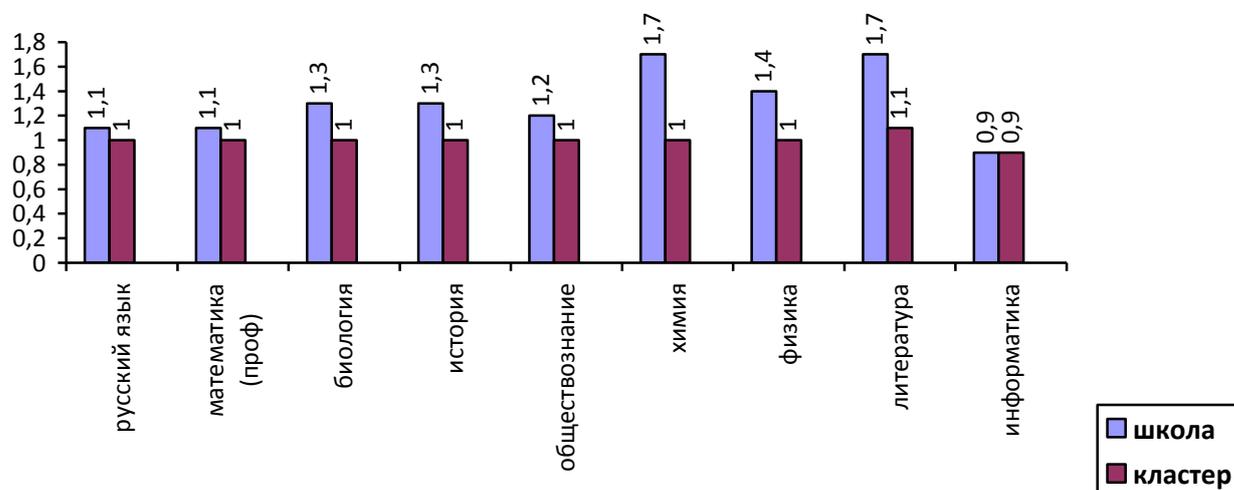
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз обучающихся осуществляется двумя школьными автобусами. Всего подвозом охвачено 79 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 году результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме истории, выше, чем в 2021 году. Выпускники показали высокие результаты. Школа заняла 1 место в рейтинге по Ярославской области по результатам ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90 и более баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов
Русский язык	21	1	6	6	2
Математика (профиль)	10	0	0	1	7
Биология	2	0	0	0	1
История	7	0	4	0	0
Обществознание	11	0	2	4	3
Химия	2	0	1	1	0
Физика	3	0	0	1	2
Литература	1	1	0	0	0
Английский язык	3	0	1	1	1
Информатика	2	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ С УЧЕТОМ КЛАСТЕРНЫХ ГРУПП



100% обучающихся получили документ о среднем общем образовании, из них 5 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении», 1 обучающаяся награждена Почетным знаком Губернатора Ярославской области.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году ГИА-9 проводилась в полном объеме. По сравнению с прошлым учебным годом повысились результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Средний балл	2021	2022

русский язык	23	24
математика	11	13

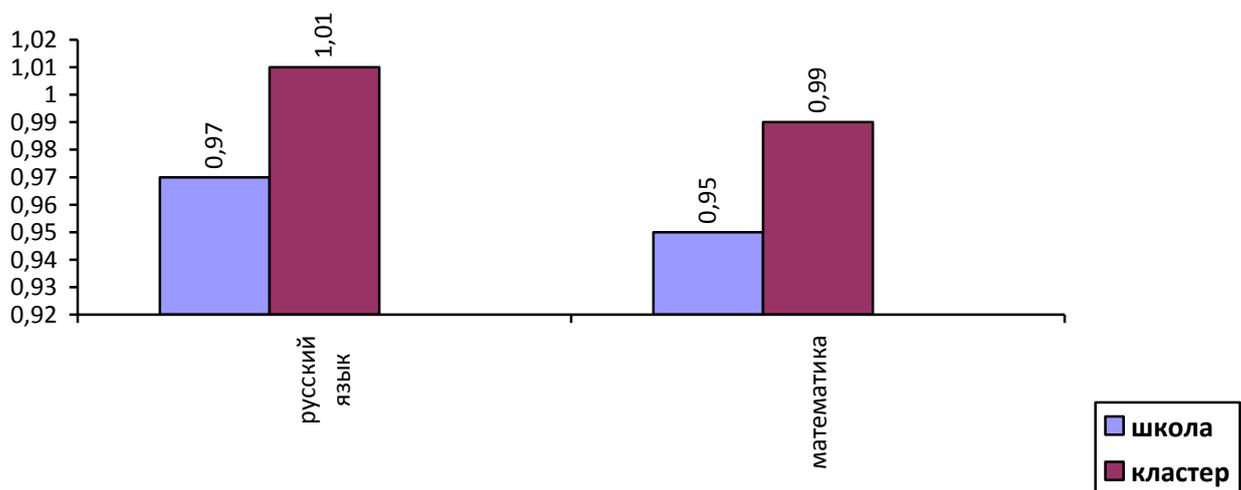
Результаты ОГЭ по предметам в 2022 году

Результаты ОГЭ по физике, биологии, истории выше областных показателей

Средний балл	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	биология	история	география	обществознание
Школа	24	13	24	24	9	28	36	18	20
ЯО	25,3	14,27	23,64	26,58	10,41	25,57	22,5	19,2	21,28

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	40	7	16	17
Математика	40	2	17	21
География	29	2	14	13
Обществознание	18	0	4	14
Информатика	9	0	2	7
Биология	6	0	5	1
Химия	3	0	3	0
Физика	3	0	2	1
история	1	1	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ С УЧЕТОМ КЛАСТЕРНЫХ ГРУПП в 2022 году



100% обучающихся получили документ об основном общем образовании, из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия освоения образовательных программ. Результаты достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном

объеме.

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся на начальной и основной ступенях образования за последние 3 года.

Начальное образование			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	3.7	3.73	3.63
Русский язык	3.6	3.57	3.6
Литературное чтение	4.0	4.07	4.06
Окружающий мир	4.0	3.73	3.76
Иностранный язык	3.8	3.77	3.66
Физическая культура	4.4	3.93	4.33
Средний балл за ступень	3.9	3.8	3.84
Основное образование			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3.5	3.45	3.45
Литература	3.6	3.87	3.6
Математика	3.54	3.41	3.55
История	3.73	4	3.55
Обществознание	3.6	3.76	3.5
География	3.63	3.6	3.6
Биология	4.0	4.1	3.8
Физика	3.57	3.93	3.6
Химия	3.6	3.57	3.6
Иностранный язык	3.62	3.63	3.55
Информатика	4.13	3.87	3.8
Физическая культура	4.41	4.03	3.7
ОБЖ	4.86	4.67	4.85
Средний балл за ступень	3.83	3.84	3.7

Итоги успеваемости по школе за три года

год	Успеваемость по школе	«4» и «5» по школе
2019-2020	100%	41%
2020-2021	100%	39%
2021-2022	100%	44%

Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени образования

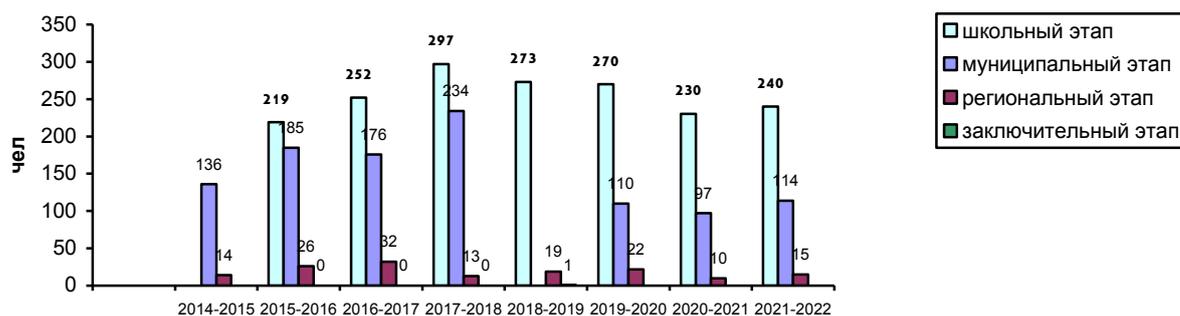
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	57%	57%	63%
Математика	61%	77%	72%

Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению основной ступени образования

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	41%	41%	63%
Математика	38%	39%	49%

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

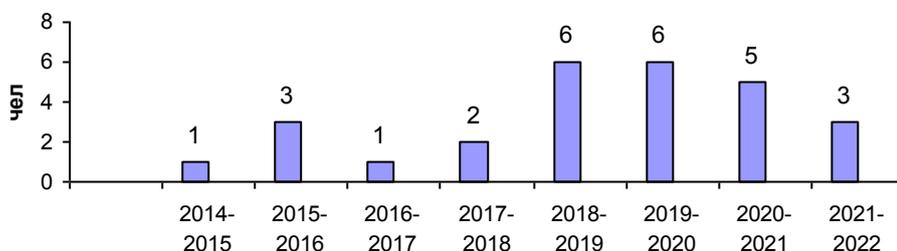


Результаты участия в олимпиадах (за последние 3 года):

Уч год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	предметы	количество победителей и призеров	предметы	количество победителей и призеров	предметы	количество победителей и призеров
Муниципальные олимпиады	русский язык	5	русский язык	4	русский язык	-
	литература	4	литература	5	литература	6
	история	3	история	2	история	2
	биология	7	биология	6	биология	6
	география	2	география	3	география	3
	химия	3	химия	-	химия	-
	математика	0	математика	-	математика	-
	физика	2	физика	3	физика	3
	физкультура	13	физкультура	4	физкультура	8
	английский язык	8	английский язык	3	английский язык	4
	технология	1	технология		технология	1
	китайский язык	1				
	право	3	право	4	право	1
	информатика	0	информатика	-	информатика	1
	обществознание	6	обществознание	5	обществознание	5
ОБЖ	8	ОБЖ	2	ОБЖ	-	
	4	МХК	1	МХК	-	
итого	70	итого	42	итого	40	
Региональные олимпиады	китайский язык	1	обществознание	1	обществознание	-
	история	1	право	1	литература	3
	обществознание	1	русский язык	1	русский язык	-

литература	3	математика (малая)	1	математика (малая)	-
		литература	1		
	6		5		3

Призеры и победители региональных олимпиад



4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	40	28%	0%	72%	21	86%	14%	0%	0%

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, увеличивается.

4.6. Педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»

- Сбор информации (регулярно обновляется база данных);
- Работа социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, Совета отцов, Управляющего совета с семьей (посещение, наблюдение, консультации, беседы);
- Взаимодействие с районными службами помощи детям и социально уязвимым семьям (ОТ и СЗН, ТКДН и ЗП, ПДН Отд. МВД, ОО, ЦСОН);
- Патронат семей в случаях тяжелого неблагополучия;
- Оздоровление детей группы риска;
- Наставничество детей, состоящих на различных видах учета;
- Работа школьного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года проведены мероприятия по Программам правового воспитания обучающихся и формирования законопослушного поведения участников образовательного процесса, по Программе профилактики правонарушений, злоупотребления ПАВ и безнадзорного поведения, по программе Макеевой А.Г. «Все цвета, кроме черного». Особое внимание было уделено профилактике экстремизма, терроризма, буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, жестокого обращения с детьми, суицидального поведения школьников, антикоррупционного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в

отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился на фоне распространения новой коронавирусной инфекции:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	количество болевших детей	количество часто болеющих детей
2020-2021	538	286-53%	6 чел-1%
2021-2022	520	373-72%	13 чел-2.5%

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5 группа
2020-2021	538	73 чел-14%	319 чел-59%	139 чел-26%	6 чел-1%	1 чел-0.1%
2021-2022	520	64 чел-12%	293 чел-56%	155 чел-30%	9 чел-2%	0 чел-0%

4.8. Достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году:

Обучающиеся школы стали победителями, призерами и приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межрайонная спартакиада школьников по военно-спортивному многоборью, посвященная памяти М.Медведева;
- Соревнования по волейболу;
- Фестиваль детского творчества «Радуга»;
- Конкурс творчества «Мир без террора»;
- Соревнования по настольному теннису;
- Чемпионат по выразительному чтению среди школьников «Книга.RU»;
- Конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Соревнования по футболу;
- Творческий конкурс «Просто космос»;
- Забег «Северные ворота Ярославии»;
- Большой этнографический диктант 2021;
- Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвящённая 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 10 юбилейная патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ – 22», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей»;
- Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»;
- Экодиктант 2021;
- Конкурс детских рисунков, посвящённому Дню народного единства «Сила России — наш народ!»;
- Литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»;
- «Конституционный диктант» в рамках «Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации»;
- Детский творческий конкурс «День Земли»;
- Выставка детского творчества «Красота рукотворная»;
- Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО. ПЕРЕЗАГРУЗКА»;
- Конкурс рисунков «Традиции здорового образа жизни нашей семьи»;
- Соревнования по плаванию, посвященные памяти Главы Первомайского муниципального района Голядкиной И.И.;
- Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире»;
- Региональный эколого-просветительский проект « Марафон экособытий Ярославии»;

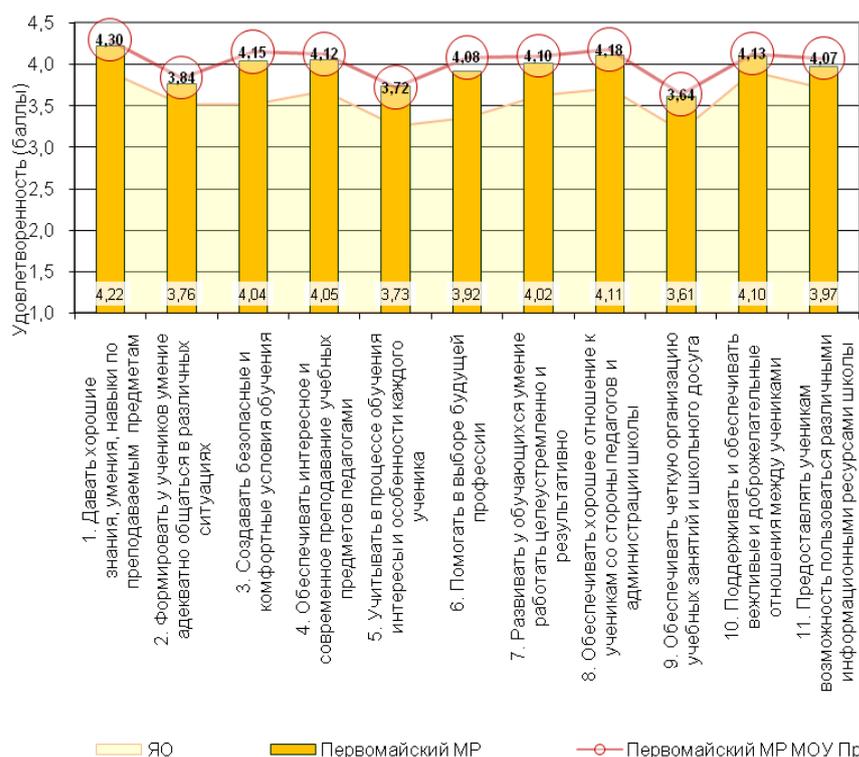
- «Безопасное колесо – 2022»;
- Онлайн – турнир математических команд среди 5 – 6 классов;
 - Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»;
 - Всероссийский «Урок Победы. Сад памяти»;
 - Областной краеведческий конкурс «Ярославский край»;
 - Интернет-расследование "Родина-мать зовет!";
 - Онлайн-викторина «Путешествие по заповедным тропам Крыма»;
 - Конкурс антикоррупционного плаката;
 - Конкурс «Доброе дело»;
 - Блиц-турнир по шахматам среди спортсменов-любителей Первомайского района;
 - Профорientационный квиз«ПРОФЕССИИ ОТ А до Я»;
 - Выставка детского творчества «Зимняя сказка»;
 - Онлайн-игра «Навигатор памяти»;
 - Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина;
 - Онлайн-викторина «Экологический вектор»;
 - Викторина «Александр Невский»;
 - Конкурс «Моя профессиональная карьера»;
 - Конкурс информационно-наглядного плаката;
 - Соревнования по лёгкой атлетике;
 - Межрегиональная волейбольная лига среди сельских школ;
 - Соревнования по лыжным гонкам;
 - Конкурс «Ученик года»;
 - Умники и умницы Ярославии;
 - Конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»;
 - Региональный этап конкурса «Время быть лидером» всероссийской акции «Здоровое питание школьников».

4.9. Личное участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» - **Александрова О.С.**, учитель английского языка, победитель;
- региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года» - **Александрова О.С.**, учитель английского языка, участник;

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Мониторинг удовлетворенности качеством образования в общеобразовательных организациях Ярославской области: 2021 год. Мониторинг проводился департаментом образования Ярославской области. Процент обучающихся, удовлетворенных образованием: 95,9%.



На диаграмме представлены усреднённые значения удовлетворённости по различным аспектам качества образования.

Графиком (бордовая линия) представлен профиль удовлетворённости для данной организации,

5. Социальная активность и внешние связи школы



6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.08.2022
Местный бюджет	2 444 442	5 224 343
Областной бюджет	12 370 230	27 082 629

Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1090 (лагерь - платники)	125520 (лагерь - платники)
Гранты	-	-
Всего:	14 815 762	32 432 492

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств): общий объем расходов школы за 2021/2022 год составил 47 261 147 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Услуги по организации питания, оздоровительный лагерь	4 609 448	9,75	Областной бюджет, внебюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	32 863 405	69,54	Областной бюджет
Коммунальные услуги	1 824 727	3,86	Местный бюджет
Услуги связи	24 030	0,05	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества (капремонт библиотеки, пищеблока, кабинетов)	3 653 532	7,73	Областной и местный бюджет
	1 398 037	2,96	
Пополнение материально-технической базы (учебники, мебель, МФУ, светильники, рециркуляторы, термометры, дозаторы и др.)	2 887 968	6,11	Местный и областной бюджет

Безвозмездные поступления:

Автобус – 2 375 000 руб.

Оборудование по химии - 107 000 руб.

Оборудование в школьную столовую – 931 300 руб.

Учебники – 851 100 руб.

Цифровые лаборатории (химия, физика, биология), цифровой микроскоп, тележка для ноутбуков – 1 304 000 руб.

Образовательные конструкторы по робототехнике – 278 000 руб.

Ноутбуки – 211 500 руб.

Оборудование в библиотеку (мебель, принтер, цифровая панель, мультстудия) – 1000 000 руб.

6.3. Стоимость платных услуг: платные услуги школа не оказывает.

7. Принятые Управляющим советом школы решения

- Согласовали состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Согласовали изменения в Основные образовательные программы школы;
- Согласовали программу перехода в эффективный режим работы «Курс на цифру»;
- Согласовали Концепцию развития Пречистенской средней школы на 2022-2023 годы.

8. Заключение

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

В декабре 2021 г. департамент образования Ярославской области включил нашу школу в перечень образовательных организаций, участвующих в федеральном проекте адресной поддержки методической помощи "500+".

На основании мониторинга, проведенного федеральным оператором проекта, был сформирован рисковый профиль школы. В соответствии с рисковым профилем в Пречистенской средней школе были выявлены два риска со средними показателями, связанные с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и с высокой долей обучающихся с ОВЗ.

По итогам верификации в работу взят один риск, а именно: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Риск, связанный с высокой долей обучающихся с ОВЗ не взят в работу, т.к. во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО.

При анализе причин возникновения риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками **учебной неуспешности**, выявлено, что в школе слабо развита система работы с неуспевающими обучающимися, недостаточна поддержка детей со стороны школы.

Для планирования работы по преодолению рисков в течение двух месяцев управленческая команда школы разработала три концептуальных документа:

Антирисковую программу (срок реализации март - декабрь 2022 г.)
Среднесрочную программу на 2022 год
Концепцию развития школы на 2022-2023 годы. Все программы успешно прошли проверку на федеральном уровне.

В соответствии с этими документами в качестве антирисковых мер на 2022-2023 годы мы определили следующие мероприятия:

- создание и обновление банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- создание Центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе;
- внедрение технологии тьюторства в процесс обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам улучшения образовательных результатов детей;

В период с мая по ноябрь 2022 года сделано следующее:

1. Выявлена группа учащихся с рисками учебной неуспешности;
2. Внедрена технология тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Организованы дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности;
4. Активизирована работа по формированию функциональной грамотности учащихся;
5. Активно используются в образовательном процессе возможности образовательного Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
6. Активизирована работа по привлечению родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей.

Школа приобрела программный продукт Социомониторинг Сервис для комплексного сопровождения обучающихся на основе индивидуальной и групповой образовательной ситуации. В период март-апрель сотрудники школы прошли первый этап обучения по работе с пакетом формализованных процедур, используемых в рамках сопровождения учащихся с трудноразрешимыми образовательными ситуациями и с программно-методическим комплексом «Социомониторинг Сервис». В результате обучения специалисты школы оперативно и качественно провели диагностику во всех без исключения классах школы, выявлены 59 обучающихся (13% от общего количества обучающихся) с рисками учебной неуспешности. В школе создан Центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций, который руководит всей системой тьюторского сопровождения детей.

Выделены часы в плане внеурочной деятельности для дополнительных занятий по русскому языку и математике. Составлено расписание дополнительных индивидуальных и групповых занятий (консультаций) для учащихся с рисками учебной неуспешности с 01.09.2022. Реализуются программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности (математической и читательской) во 2-9 классах с 01.09.2022.

По решению Правительства Ярославской области школа была включена в перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации губернаторского проекта «Решаем вместе!» по направлению «Школьное инициативное бюджетирование» в 2022 году. Цели школьного инициативного бюджетирования:

- создание и развитие в школах механизмов и традиций выявления, обсуждения и совместного решения задач, касающихся как непосредственно школьников, так и населенного пункта/муниципального образования
- формирует положительный опыт взаимодействия с органами власти на муниципальном уровне
- помогает понять принципы формирования бюджета
- учит правилам «взрослых» программ ИБ
- укрепляет школьное сообщество за счет создания позитивных связей
- вовлечение молодежи в решение вопросов, касающихся развития школьной инфраструктуры (материально-технической базы учреждения).

В результате голосования обучающихся школы по отбору проектов инициативного бюджетирования, реализация которых планировалась в общеобразовательной организации, победителем стал проект «Школьный информационно - библиотечный центр». Для реализации проекта Правительство ЯО выделило 1 млн. рублей. На эти деньги были приобретены мебель и оборудование библиотеки.

Было

Стало

