

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
(Пречистенская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Пречистенской средней школы
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пречистенской средней школы
С.А. Курсо

Приказ от 15 апреля 2024 № 61

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Пречистенской средней школы за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа (Пречистенская средняя школа)
Руководитель	Курсо Светлана Анатольевна
Адрес организации	152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86А
Телефон, факс	8-48549-21152, 8-48549-21152
Адрес электронной почты	prechscl.pervomay@yarregion.ru
Учредитель	Первомайский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	1866 год
Лицензия	№ 459/ 16, выдана 19.10.2016 г. департаментом образования Ярославской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 160/ 16, выдано 20.10.2016 г. до 30.04.2025 г. департаментом образования Ярославской области

Пречистенская средняя школа (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Пречистое. Большинство семей обучающихся (93%) проживают в п. Пречистое, 7% обучающихся – в близлежащих деревнях и селах.

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности творческих методических групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе организована работа 6 проблемно-творческих групп:

- 1-я группа по направлению «Читательская грамотность»;
- 2-я группа по направлению «Математическая грамотность»;
- 3-я группа по направлению «Естественно-научная грамотность»;
- 4-я группа по направлению «Финансовая грамотность»;
- 5-я группа по направлению «Цифровая грамотность»;
- 6-я группа по направлению «Реализация профессионального минимума».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН в школе используются:

- Технология коллективно-распределительной деятельности;
- Со-бытийный подход к организации образовательного процесса;
- Технология критериального оценивания;
- Технология формирующего оценивания;
- Технология проблемного обучения;
- Технология проектно-исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

В 2023 году школа успешно прошла аккредитационный мониторинг по всем уровням образования по линии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В 2023 году школа прошла самодиагностику в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», показав средний уровень – 156 баллов.

100% детей обучаются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классе – 33 недели), продолжительность каникул 30 календарных дней (в 1 классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), продолжительность урока 40 минут.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий в 8 часов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 550 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	248
Основная образовательная программа основного общего образования	270
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Школа реализует следующие образовательные программы

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям

федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов, 7-х и 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Адаптированные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП:

Для 1-4 классов – АООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 и ФАОП НОО для детей с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 (варианты 4.2, 5.2, 7.1, 7.2);

Для 5-7 классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1025;

Для 8-9 классов - АООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1025;

Для 1-9 классов – АООП УО, разработанная в соответствии с ФГОС ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 и ФАОП УО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026. (варианты 1 и 2)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия с детьми и педагогами по информационной безопасности и цифровой грамотности, по обучению навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. В Школе реализуются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – менее 50 процентов;
 - родителей – менее 50 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение в 2023 году не применялось.

Профили обучения

Школа в 2023 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю обучения. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика (11 класс – 5 чел.), история (11 класс – 6 чел.), химия (10 класс-7 чел.), биология 10 класс (20 чел.), обществознание 10 класс (13 чел.).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует разработанные и утвержденные Адаптированные основные общеобразовательные программы. Специальную индивидуальную программу развития.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	Количество обучающихся
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4	8 чел (1,5%)
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5	14 чел (2,5%)
Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	5	35 чел (6,4%)
Адаптированная	Общее	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9	7 чел (1,3%)
Адаптированная	Общее	-	Адаптированная основная общеобразовательная	12	2 чел (0,4%)

			программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);	5	1 чел (0,2%)
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);	5	1 чел (0,2%)
СИПР					1 чел (0,2%)

Дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются как в общеобразовательных классах, так и в специальных коррекционных классах (группе). Индивидуально на дому обучается 6 учащихся. На основании решения школьного психолого-педагогического консилиума с согласия родителей (законных представителей) обучающихся дети направляются на консультацию со специалистами ПМПК в ГОУ ЯО Центр помощи детям, получают заключения и рекомендации, в соответствии с которыми организуется их обучение, психолого-педагогическое сопровождение, бесплатное двухразовое питание. В течение 2023 года в школе обучался 86 детей с ОВЗ (15,6%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2023 году внеурочная деятельность организована по таким направлениям, как:
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы).
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь, разговоры или беседы с обучающимися, школьный спортивный клуб, учебный курс, коллективное творческое дело, хоровая студия, факультатив, практикум, лаборатория текстов, тренинг, занятия, объединение.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В план внеурочной деятельности введен новый курс «Шахматы» в 1-4 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- квесты;
- флешмобы;
- фестивали;
- события;
- конкурсы;
- соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе и дистанционно). В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.п.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и других акциях РДДМ.

Обучающиеся школы представили свои достижения на портфолио-конференции в классах, каждый обучающийся 9 класса создал и защитил индивидуальный проект.

В течение учебного года было организовано ежемесячное участие обучающихся 9 – 11 классов в занятиях по профориентации на общероссийских платформах «ПРОЕКТОриЯ», «Открытые уроки РФ», «Шоу профессий», «Билет в будущее». Обучающиеся 9-11-х классов приняли участие в региональном профориентационном он-лайн мероприятии «Скажи профессии – да!».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Пречистенской средней школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Салова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор;
- педагог-навигатор по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Любимский аграрно-политехнический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- мастер-класс со студентами ЯГПУ на открытии первичной ячейки;
- конкурс детских инициатив «Тебе решать»;
- интеллектуальные и профориентационные игры в школьном оздоровительном лагере;
- всероссийская акция «Книга другу»;
- районная конференция первичных организаций;
- проект «В гостях у ученого»;
- региональная конференция первичных организаций;
- конкурс рисунков «Моей любимой бабушке и маме»;
- торжественное вступление в РДДМ;
- районный конкурс чтецов ко Дню героев Отечества;
- торжественная церемония-повязание «Хранители истории».

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует «Центр детских инициатив» и Штаб воспитательной работы.

В 2023 году педагогическими работниками школы была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На основании этих данных педагогических диагностик можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована «Театральная студия».

В 2023 году школа приняла участие в Губернаторском проекте «Решаем вместе. Школьное инициативное бюджетирование». Итоговым продуктом проекта станет создание школьного Музея боевой славы.

В 2023 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 100% обучающихся 7-11 классов. С результатами СПТ ознакомлены педагогический коллектив и педагогическое сообщество. С 100% обучающимися группы высокой и высочайшей рискогенности организована индивидуальная профилактическая работа педагогом-психологом, социальным педагогом. В каждом классном коллективе с 7-11 класс организована профилактическая работа по результатам СПТ.

В 2023 году на базе школы работал детский оздоровительный лагерь (летний период – 127 человек, осенний период – 41 человек; весенний период – 40 человек).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

класс	Название программы	Количество часов в неделю
3-4	Шашки	1
4АБ	Основы компьютерной грамотности	2
5	Робототехника	2
5аб	Математическая школа	1
5аб	Финансовая грамотность	1
7абв	Математическая школа	1
6аб	Финансовая грамотность	1
7абв	Финансовая грамотность	1,5
6абв	Математическая школа	1
1абв	Финансовая грамотность	1,5
2абв	Финансовая грамотность	1,5
3аб	Финансовая грамотность	1
4аб	Финансовая грамотность	1
8абв	Финансовая грамотность	1,5
9аб	Финансовая грамотность	1
10,11	Финансовая грамотность	1
2-4	Военно-спортивный клуб	3
5-9	Конструирование и моделирование одежды	2
1-4	Мультстудия	2
5-9	Деревообработка	2
всего		29 час

Дополнительным образованием охвачено 96% обучающихся 1-11 классов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Продолжена реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с детским технопарком «Кванториум» г. Ярославль.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	541	523	536	550
	– начальная школа	233	225	235	248
	– основная школа	276	264	277	270
	– средняя школа	32	34	24	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
4	– среднем общем образовании	0	0	0	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3			
	– в основной школе	2	2	3	
	– средней школе	1	5	2	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность успешного освоения основных образовательных программ. С 01.09.2020 в школе присутствует углубленное обучение отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	49	49	100%	23	47%	0	0	0	0
3	53	53	100%	22	42%	3	5,7%	0	0
4	56	56	100%	26	46%	3	5,45	0	0
Итого	158	158	100%	71	45%	6	3,8%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 2% по сравнению с 2022 годом (в 2021 году было 47%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,3% (в 2022 году был 3,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
5	52	52	100%	22	42%	1	2%	0	0
6	53	53	100%	21	40%	0	0%	0	0
7	64	64	100%	18	28%	1	2%	0	0
8	46	46	100%	11	24%	2	4,3%	0	0
9	59	59	100%	14	24%	3	5,1%	0	0
Итого	274	274	100%	86	31%	7	2,6%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,2% (в 2022 году был 30,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,8% (в 2022 году – 3,4%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	13	13	100%	5	38%	3	23%	0	0	0	0	0	0%

11	12	12	100%	6	50%	3	25%	0	0	0	0	1	0%
Итого	25	25	100%	11	44%	6	24%	0	0	0	0	1	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 18,9% процента (в 2022 году был 62,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,1% (в 2022 году –22,9%).

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА проходила в штатном режиме. Детей из ДНР и ЛНР в школу зачислено не было.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	12

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (12 человек) успешно сдали ГИА. Из них 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса сдавали ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ, успешно справились с этим обязательным предметом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (25%). Обучающаяся школы показала 100-балльный результат по литературе.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Количество обучающихся, которые получили 100 баллов	0
Средний тестовый балл	75,41

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Количество обучающихся, которые получили 100 баллов	0
Средний тестовый балл	61,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Средний балл – 4,14.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2020/2021	58	79,4
2021/2022	68,5	81
2022-2023	61,6	75,4

Отмечается плавающая динамика результатов по русскому языку и математике в 2023 году за последние три года.

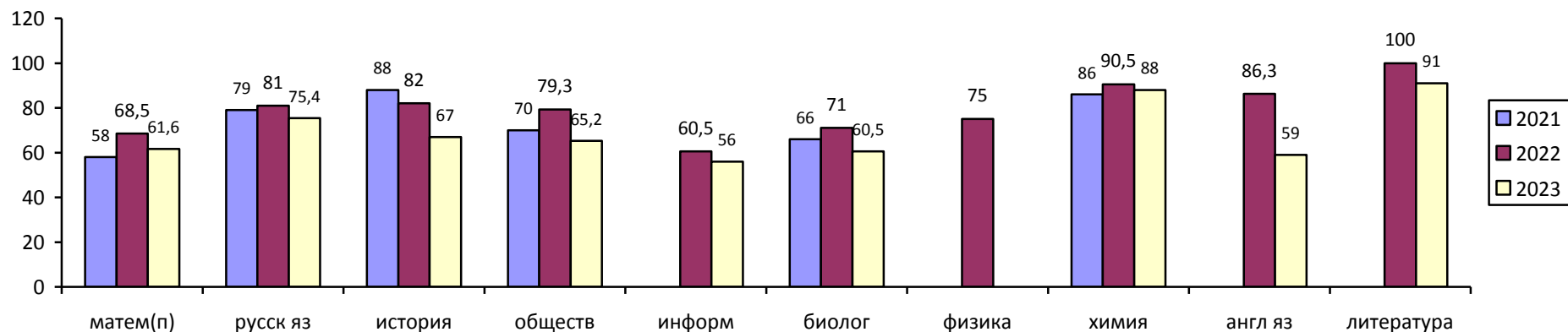
В 2023 году из 12 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 5 человек (42%), обществознание – 6 человек (50%), историю – 3 человека (25%), химию - 1 чел.(8%), биологию 2 (17%), информатику – 2 чел. (17%), английский язык 3 человека (25%), литературу – 2 человека (17%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний тестовый балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме английского языка, в кластерной группе и муниципальному району.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Тестовый средний балл	Справляемость
Русский язык	12	75,41	100
Математика (профильный уровень)	5	61,6	100
Химия	1	88	100
Биология	2	60,5	100
История	3	67	100
Обществознание	6	65,17	100
Английский язык	3	59	100
Информатика	2	56	50
Литература	2	91	100
Математика (база)	7	4,14	100

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов
Русский язык	12	0	3
Математика (профиль)	5	0	0
Биология	2	0	0
История	3	0	1
Обществознание	6	0	0
Химия	1	0	1
Информатика	2	0	1
Английский язык	3	0	0
Литература	2	1	1

Средний балл ЕГЭ за три года



В 2023 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2022 годом по всем сдаваемым предметам. Уменьшилось на 13% количество обучающихся, которые набрали 80–100 баллов (в 2022 году – 71,4%, в 2023 году – 58%).

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 17% от общей численности выпускников 2023 года

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	0	1	5	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Пречистенской средней школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом по русскому языку. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	53%	3,6	100%	22%	3,2
2021/2022	100%	63%	3,83	100%	40%	3,4
2022/2023	100%	69%	3,91	100%	36%	3,4

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	31%	3,3	100%
Физика	3	0%	3	100%
Биология	8	75%	3,9	100%
Информатика и ИКТ	20	30%	3,4	100%
География	35	57%	3,7	100%
Химия	7	86%	4,6	100%
История	1	0	3	100%

Результаты ОГЭ по химии, биологии, географии выше областных показателей, по русскому языку, обществознанию – на уровне областных показателей.

Средний балл	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	биология	история	география	обществознание
Школа	25	12	18	31	9	31	20	20	21
ЯО	25,4	13,89	23,81	28,59	10,82	28,21	23,28	19,71	21,97

Результаты ГВЭ

В форме ГВЭ 14 обучающихся сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику. 86% обучающихся сдали экзамен по математике на «4 и 5», средний балл - 4.2. По русскому языку 71% обучающихся - на «4 и 5», средний балл – 3.9.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100%	59	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	5%	4	7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	25%	14	24%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100%	59	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5	12,5%	14	24%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
 2. По ГИА-9 более высокие результаты (от 3,5 балла) получены по обязательному предмету русский язык, по предметам по выбору - по химии, биологии, географии.
 3. По ЕГЭ средний балл по всем предметам, кроме английского языка, выше показателей в кластерной группе Ярославской области.
 4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (5%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (17%).

Результаты ВПР

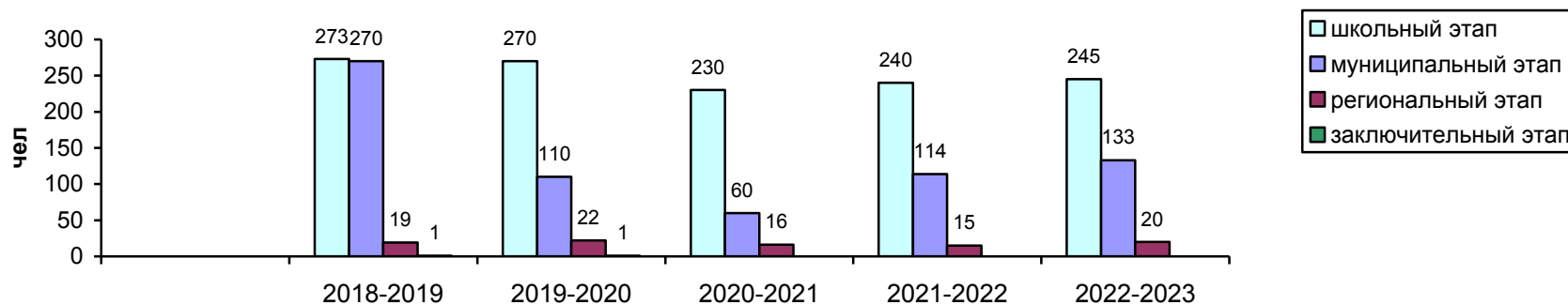
В 2023 году обучающиеся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру выше областных и всероссийских показателей (русский язык – справляемость 97,4%, успешность – 79,5%; математика – справляемость 100%, успешность – 81%; окружающий мир – справляемость 100%, успешность – 97,3%). Результаты ВПР в 5 классе по русскому языку, математике, истории выше областных и всероссийских показателей (русский язык - справляемость 89,5%, успешность – 57,9%; математика – справляемость 87,9%, успешность – 61,1%; история – справляемость 91,9%, успешность – 56,8%); по биологии выше областных показателей (справляемость – 96,7%, успешность-48,5%). Результаты ВПР в 6 классах по русскому языку и математике выше областных показателей (русский язык – справляемость 85,4%, успешность – 41,5%; математика – справляемость 85%, успешность – 35%). Результаты ВПР в 7 классе по русскому языку выше областных (справляемость – 76,2%, успешность – 38,1%). Результаты ВПР в 8 классе по русскому языку выше областных и российских (справляемость – 76,7%, успешность – 56,7%). Низкие результаты ВПР по математике в 7 и 8 классах.

Причины низких результатов ВПР:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

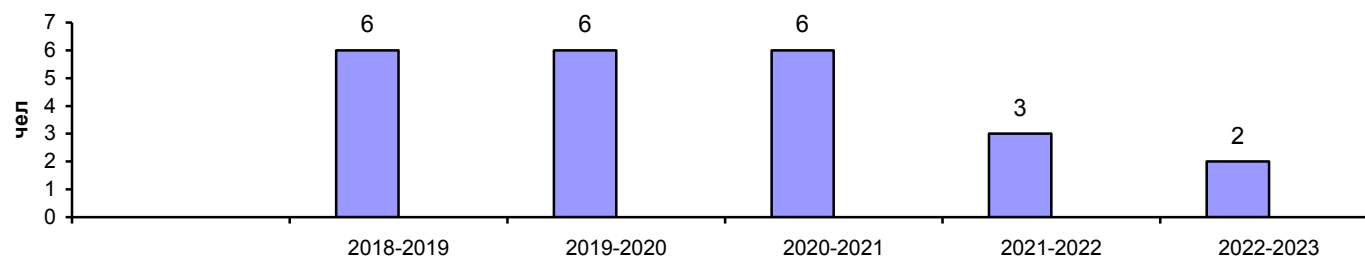
Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников



57 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. Наблюдается увеличение участников всероссийской олимпиады школьников.

Призеры и победители региональных олимпиад



V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19%	0%	81%	78%	22%	0%	0%
2022	28%	0%	72%	86%	14%	0%	0%
2023	39%	0%	61%	82%	18%	0%	0%

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, желающих продолжить образование в 10 классе Школы. Стабильно высокие результаты поступления в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в Пречистенской средней школе, план функционирования ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, программа повышения качества образования и управления системой школьного образования. Разработан график оценочных процедур на 2 полугодие 2022-2023 и 1 полугодие 2023-2024 учебного года, который размещен на сайте школы. В соответствии с планом функционирования ВСОКО проведены комплексные работы в 1-8 классах, ГИА -9 и ГИА-11, ВПР в 4-8 классах, исследование «Самодиагностика сформированности функциональной грамотности» на платформе РЭШ (математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность).

В 2023 году внимание было уделено работе с обучающимися группы риска учебной неуспешности, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися.

Структура образовательных программ школы соответствует требованиям, переработано положение «О рабочей программе» в соответствии с обновленными ФГОС. Школа приняла участие в мониторинге удовлетворенности качеством образования в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2023 году. Процент обучающихся, удовлетворенных образованием: 98,44%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 34 – учителей. Из них 2 учителя имеют среднее специальное образование. Аттестовано на первую квалификационную категорию 14 учителей, 1 учитель-дефектолог, на высшую квалификационную категорию – 18 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 40 человек (85%).

Из 40 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом мероприятий к году педагога и наставника приняли участие в различных мероприятиях: региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2024», олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье», конкурс на присуждение премий Губернатора Ярославской области лучшим педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ярославской области.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15143 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9638 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 224 диска; В образовательном процессе используются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 590 человек. Число посещений за 2023 год составило 2635. На официальном сайте школы есть страница о работе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ).

На базе школьной библиотеки оборудован современный информационно-библиотечный центр. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется спортивный зал, специализированные кабинеты: компьютерный класс, лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, русского языка и литературы, истории, математики, географии, ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром»), МХК, технологии для девочек, столярная мастерская. На втором этаже оборудованы столовая с обеденным залом на 140 посадочных мест и пищеблоком. Имеется медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога. На базе школы функционирует Образовательный центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», Центр детских инициатив. Школьный стадион оборудован полосой препятствий.

Технический ресурс школы в 2023 году:

- Всего компьютеров – 117;
- Компьютерный класс – 1;
- Кабинеты, оснащенные интерактивной панелью и 16 ноутбуками – 2
- Доска интерактивная – 14;
- Мультимедийный проектор – 32;
- Принтеры - 22
- сканеры – 4;
- Веб-камеры – 6;
- Ксерокс – 2;

- Графические планшеты – 6;
- Видеокамера – 2;
- Цифровые фотоаппараты – 4;
- Документ-камера – 8;
- Многофункциональное устройство – 11;
- Локальная сеть по всей школе;
- Количество обучающихся на 1 компьютер - 5
- наличие Internet – один канал (выделенная линия), высокоскоростной (скорость 100 мбит/ сек.).
- Комплекты робототехники LEGO education Spike Prime - 5
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков PIMNARA - 1
- Цифровой микроскоп – 1
- Цифровая лаборатория «Биология» - 4
- Цифровая лаборатория «Физика» - 4
- Цифровая лаборатория «Химия» - 4
- Цифровая лаборатория «Экология» - 1
- Цифровая лаборатория «Физиология» - 1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,6 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (10%)
– регионального уровня		4 (0,7%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (8,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40

– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (45%)
– первой		15 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		20 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (85%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качество результатов образовательных достижений обучающихся.