

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
(Пречистенская средняя школа)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Первомайского МР
Калинина М.Р. Калинина

18.11.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор Пречистенской средней
школы
Курсо С.А. Курсо

18.11.2024



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
Пречистенской средней школы
(протокол от 15.11.2024 № 7)

**Программа развития Пречистенской средней школы
на 2025–2029 годы**

п. Пречистое, 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации учебных планов нескольких профилей обучения, предоставления обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 2. Создать условия для профессионального развития педагогов, повышения квалификации, методической помощи, включения педагогов в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. 3. Создать условия для развития творческих способностей и

	<p>талантов обучающихся через вовлечение их в школьные творческие объединения.</p> <p>4. Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, вовлечения обучающихся в участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, для реализации программ туристической направленности.</p> <p>5. Создать условия для профессионального обучения старшеклассников, получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>6. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовано профильное обучение не менее, чем по двум профилям обучения. 2. Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров. 3. Внедрена система выявления и развития творческих способностей и талантов обучающихся. 4. Сформирована современная здоровьесберегающая среда, направленная на гармоничное физическое и психическое развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 5. Созданы условия для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 6. Обновлена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ
Сведения о разработчиках	Администрация Пречистенской средней школы
Период реализации	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап (подготовительный) — ноябрь-декабрь 2024 года;</p> <p>II этап — (реализация) – 2025 – май 2029 года;</p> <p>III этап — (обобщающий) июнь-август 2029 года.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет администрация школы. - Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные. - Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является обязательным до 2029 года. - По итогам контроля принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню Школы Минпросвещения России. - Результаты выполнения Программы представляются ежегодно

общественности в Публичном докладе о деятельности школы и на сайте школы.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none">Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа (Пречистенская средняя школа).1866 год.ИНН 7623003468Учредитель: Первомайский муниципальный район.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01245-76/00186556, выдана 19.10.2016 г.Школа расположена по адресу: 152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86А.Телефон: 8(48549)21152. <p>Электронный адрес: prechscl.pervomay@yarregion.ru Официальный сайт: https://prechist-sch.edu.yar.ru/index.html</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное – 230 Основное – 284 Среднее - 29 количество детей с ОВЗ - 73 количество детей-инвалидов - 14</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В структуру школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none">органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;структурные подразделения — информационно-библиотечный центр, бухгалтерия, спортивный клуб, школьный театр, школьный музей, центр детских инициатив, Образовательный центр естественно-научной направленности «Точка роста»;иные объединения — психолого-педагогический консилиум. <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;адаптированная образовательные программы начального общего, основного общего образования;адаптированная программа образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none">учебные кабинеты — 33;компьютерный классдва класса с оборудованим в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;мастерская;спортивный зал;тренажерный зал;

	<ul style="list-style-type: none"> • школьный стадион с элементами полосы препятствий; • информационно-библиотечный центр; • столовая на 140 посадочных мест; • медицинский кабинет; • кабинет психолога; • кабинет логопеда; • кабинет дефектолога <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Информационно-библиотечный центр» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Календарно-учебным графиком определены 34 учебные недели.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Указать общее количество работников - 63 количество педагогических работников - 33, количество учителей - 28; количество специалистов - 6 педагоги-психологи - 2, учителя-логопеды - 1, учителя-дефектологи - 1, социальные педагоги - 2, награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 14 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 награждены нагрудным знаком «Отличник просвещения» - 2 доля работников с высшим образованием – 90%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 45%/ 38%; выпускники школы – работники ОО - 20</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа расположена в р.п. Пречистое, районном центре Первомайского муниципального района Ярославской области. Основная часть обучающихся – жители п. Пречистое. Обучающиеся из близлежащих деревень доставляются школьными автобусами. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в п. Пречистое. В шаговой доступности – районная библиотека, детская музыкальная школа, Дом детского творчества, МДК, спорткомплекс «Надежда», бассейн, Музей леса и краеведения.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>-Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений.</p> <p>-Обучающаяся школы – победитель регионального и всероссийского этапов гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники».</p>

	<ul style="list-style-type: none">-Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами муниципальных и межмуниципальных спортивных соревнований.-Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами муниципальных соревнований «Безопасное колесо».-Обучающаяся школы - победитель Всероссийской акции «Сделаем вместе. Здоровое питание школьников»;-Обучающаяся школы победитель Всероссийской акции «Сделаем вместе. Я – гражданин России»;-Обучающаяся школы победитель регионального этапа Всероссийской акции «Сделаем вместе. Финансовая безопасность»;-Обучающиеся школы – победители муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».-Обучающиеся школы - призеры Областного конкурса «Ученик года».-Школа – победитель регионального конкурса разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»;-Учителя школы – победители муниципального этапа профессиональных конкурсов «Самый классный классный» и «Учитель года России»
--	---

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП. Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП..

2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
3	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	Организация рекламной кампании. Выделение часов внеурочной деятельности для расширения спектра творческих объединений и увеличения количества учащихся, участвующих в творческих объединениях.

7	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется программа краеведения или школьного туризма	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
8	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
9	Доля педагогических работников, прошедших	Не менее 50% педагогических работников	1	1	Ключевое условие «Учитель».	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников,	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по

	обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)			Школьная команда»		прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
10	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в

	повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
11	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

	повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)					обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<p>профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
12	Повышение квалификации управленческой команды по программам Федерального реестра	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <p>Формирование перспективного плана</p>

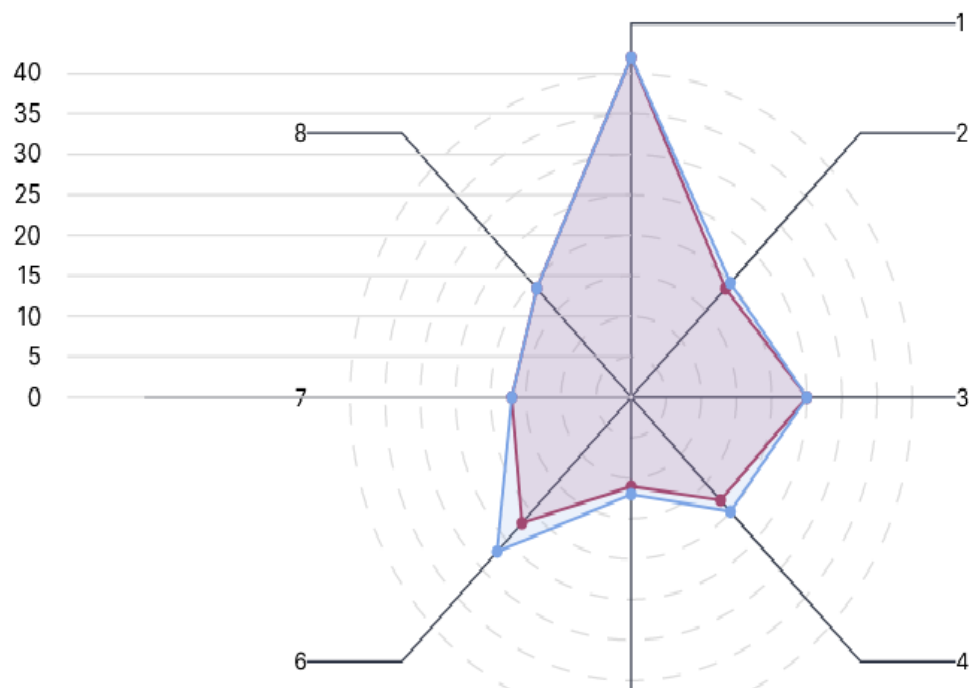
	образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)						повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
13	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятног о школьного климата	Не разработана психолого-педагогическая программа.	Разработка психолого-педагогической программы.

14	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятног о школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
15	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация школы провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень. (173 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Дефициты	Причины возникновения	
	Внутренние факторы	Внешние факторы
	Знание	
Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	Отсутствие подготовленных для реализации профильного обучения учителей физики, информатики	Слабая мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору профильного обучения
Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и	Недостаточное количество педагогических работников прошли повышение квалификации в	Недостаточное количество мест на курсах повышения квалификации в части обучения и

воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на бюджетной основе на базе ИРО
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не созданы условия для формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций	Не созданы условия для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на муниципальном уровне
Здоровье		
Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Отсутствие мотивации в педколлективе	Отсутствие требований к наличию единой программы здоровьесбережения для школы
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Не в полной мере разработана система мотивирования/ стимулирования обучающихся к участию в ГТО	Снижение уровня здоровья обучающихся
Творчество		
Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	Отсутствие потребности в школе к массовому вовлечению детей в школьные творческие объединения	Отсутствие запроса со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей)
Воспитание		
Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Недостаточный уровень материально-технического оснащения	Отсутствие запроса со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей)
Профориентация		
Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие мотивации в школе к созданию профильных предпрофессиональных классов. Отсутствие лицензии по профессиональному обучению.	Отсутствие запроса со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей)
Учитель. Школьная команда		
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Отсутствие ориентации на обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Ограниченное предложение программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, от ИРО г Ярославль
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Отсутствие ориентации на обучение по	Ограниченное предложение программам повышения квалификации, размещенным в

квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, от ИРО г Ярославль
Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Акцент на внутрифирменное обучение	Ограниченное предложение программам повышения квалификации в сфере воспитания от ИРО г Ярославль
Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Отсутствие ориентации на обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Ограниченное предложение программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, от ИРО г Ярославль
Школьный климат		
Не разработана психолого-педагогическая программа.	Отсутствие в школе педагога-психолога, работающего на постоянной основе	Кадровый дефицит педагогов-психологов в муниципальном районе
Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Отсутствие в школе свободных помещений большего размера	Часть помещений школы используется другим юридическим лицом
Образовательная среда		
Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Отсутствие мотивации у педагогов по включению в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на региональном уровне	Низкий уровень информирования школ о созданных сетевых профессиональных сообществах по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум»

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	42 балла из 53 баллов обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской	Включены в ООП СОО учебные планы различных профилей обучения в

	<p>деятельности реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования Осуществляется планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном и в региональном этапах наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Созданы условия для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
--	---	--

		<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования)</p> <p>разработаны отдельные ЛА, есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</p> <p>оказание психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью полностью обеспечено кадрами</p> <p>разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p> <p>Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации</p> <p>ТСО оснащены как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>	
2	Воспитание	<p>17 баллов из 22 баллов</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>наличие школьной символики (гимн школы, эмблема школы)</p> <p>реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма</p>	<p>Приобретено материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму, имеется необходимое личное и групповое снаряжение</p>

		<p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>. Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении</p> <p>Наличие школьных военно-патриотических клубов</p>	
3	Здоровье	<p>19 баллов из 24 баллов</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 за учебный год</p> <p>наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация</p> <p>6 видов спорта в ШСК</p> <p>14% обучающихся постоянно посещают занятия в области физкультуры и спорта</p> <p>участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном и (или) всероссийском уровнях</p> <p>наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований на муниципальном, региональном и (или) всероссийском уровне</p> <p>19% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> <p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Разработана и реализуется единая программа здоровьесбережения.</p> <p>Активизирована работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
4	Творчество	<p>25 баллов из 29 баллов</p> <p>69% обучающихся охвачено дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p> <p>Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям</p> <p>Наличие 2 технологических кружков</p>	<p>Увеличено количество обучающихся, участвующих в школьных творческих объединениях.</p>

		<p>участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном, региональном и (или) всероссийском уровне</p> <p>наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</p> <p>реализуются в сетевой форме дополнительные общеобразовательных программ с детским технопарком «Кванториум»</p> <p>Функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр, экскурсовод) и др.)</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, составляет 13%</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) составляет более 2-х в год</p>	
5	Профориентация	<p>11 баллов из 14 баллов</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	Созданы условия для реализации образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
6	Учитель.	2 балла из 31 балла	Организовано не менее 80% педагогов, 100%

	Школьная команда	<p>в организации используются единые подходы к штатному расписанию предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p> <p>Развита система наставничества</p> <p>Наличие методических объединений, методического совета учителей не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, более 10%</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), не менее 50%</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года), не менее 60%</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года), не менее 50%</p> <p>Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) прошли 3 учителя</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровне</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном и региональном уровне</p>	<p>представителей управленческой команды</p> <p>обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года). В том числе по инструментам ЦОС, по вопросам в сфере воспитания.</p>
7	Школьный климат	<p>17 баллов из 19 баллов</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании – 90% и более</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда</p>	<p>Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа</p> <p>Оборудован кабинет педагога-психолога со специальными тематическими зонами</p>

		<p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)</p> <p>выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов (Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов)</p> <p>реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли в образовательной среде</p> <p>реализуется комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся</p>	
8	Образовательная среда	<p>19 баллов из 21 балла</p> <p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети</p> <p>Интернет</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – не менее 30% работников</p> <p>не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</p> <p>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>информационная система управления образовательной организацией</p>	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».

	<p>интегрирована с региональными информационными системами</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p> <p>Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей</p> <p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</p>	
--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Кадровый ресурс</p> <p>Наличие программ профильного обучения</p> <p>Центр образования «Точка роста»</p> <p>Наличие современной МТБ для профильного обучения</p> <p>Мотивированные педагоги</p> <p>Созданы условия для обучения детей с ОВЗ разных нозологий</p>	<p>Недостаточный уровень способностей к профильному обучению у старшеклассников</p> <p>Программы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли менее 80% педагогов (за последние 3 года)</p>	<p>Повышение мотивации у части обучающихся к профильному обучению</p> <p>Увеличено количество образовательных организаций, с которыми школа взаимодействует по вопросам повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ</p>	<p>Низкая мотивация к профильному обучению</p> <p>Несоответствие профориентационного выбора интеллектуальным возможностям</p> <p>Отсутствие мотивации у педагогов по трансляции опыта в опросах образования обучающихся с ОВЗ</p>

Воспитание	Наличие кадрового ресурса Наличие мотивации у обучающихся	Отсутствие оборудования и оснащения	Финансовое обеспечение	Ограниченность реализации программы природными факторами
Здоровье	Наличие материально-технических условий в соответствии с СанПиН Наличие узких специалистов Договор с ГУЗ ЯО Пречистенской ЦРБ Наличие отдельных программ по здоровьесбережению и их реализация Учителя физкультуры прошли обучение в качестве судей ГТО Имеется МТБ для сдачи норм ГТО Школьный спортивный клуб	Отсутствие потребности к созданию единой программы здоровьесбережения Низкая мотивация детей к сдаче норм ГТО в связи с недостаточной работой по привлечению детей к участию в тестировании ГТО	Появление требований к наличию единой программы здоровьесбережения для школы Школа является муниципальным центром тестирования ГТО Договор о сотрудничестве со спорткомплексом «Надежда»	Соответствие нормам СанПиН в связи с их возможным изменением Появление новых социальных факторов, требующих внесения изменений в программу Рост числа детей с подготовительной и специальной группой здоровья Низкая мотивация детей к участию в тестировании ГТО
Творчество	Наличие в школе 5-ти творческих объединений. Кадровые ресурсы.	Недостаточный охват обучающихся в творческих объединениях	Возможность представить результаты деятельности творческих объединений на публике	Конкуренция со стороны социальных партнеров
Профориентация	Наличие МТБ для подготовки по профессиям: секретарь, мастер цифровой обработки информации и тд.	Отсутствие лицензии на обучение по программам профессионального образования	Наличие сетевого партнера	Сетевой партнер не заинтересован в сотрудничестве. Отсутствие интереса у обучающихся к получению профессий

				рабочих и служащих
Учитель. Школьная команда	100% педагогов прошли курсовую подготовку за последние 3 года	Не все программы повышения квалификации, по которым педагоги прошли обучение, размещены в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Образовательные организации ДПО расширили спектр программ, входящих в Федеральный реестр	Недостаток программ для управленческого аппарата, по использованию инструментов ЦОС, по воспитанию, размещенных в Федеральном реестре
Школьный климат	Наличие педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога	Педагоги-психологи работают на условиях внутреннего совместительства, часто меняются	Трудоустройство педагога-психолога на постоянной основе	Отсутствие желающих работать на должности педагога-психолога в сельской местности
	Наличие кабинета педагога-психолога	Размер кабинета педагога-психолога не соответствует требованиям к школьным помещениям	Освободились помещения, ранее занятые другим юридическим лицом	Недостаточное финансирование для подготовки нового кабинета педагога-психолога с выделенными специальными тематическими зонами
Образовательная среда	Часть педагогических работников включена в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом	Слабая мотивация у педагогов по включению в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на	Получение информации от ИРО г. Ярославля о реестре сетевых профессиональных сообществ на региональном уровне	Низкий уровень информирования школ о созданных сетевых профессиональных сообществах по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум»

	<p>Все педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>	<p>региональном уровне</p> <p>Отсутствие информации о созданных сетевых профессиональных сообществах на региональном уровне</p>	<p>Созданы условия для обмена педагогическим опытом через платформу «Сферум» на муниципальном уровне</p>	
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Планируемые результаты	Возможные действия
Знание	
<p>Включены в ООП СОО учебные планы различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Созданы условия для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>Разработаны и реализуются учебные планы естественнонаучного, гуманитарного и универсального профилей обучения с учетом выбора обучающихся</p> <p>Разработан перспективный график курсовой подготовки педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>В плане методической работы предусмотрено проведение мероприятий по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
Здоровье	
<p>Разработана и реализуется единая программа здоровьесбережения.</p> <p>Активизирована работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Создана рабочая группа по разработке единой программы здоровьесбережения.</p> <p>Утверждение единой программы здоровьесбережения.</p> <p>Проведен мониторинг обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО.</p> <p>Проведена работа по мотивации обучающихся к участию во ВФСК ГТО.</p> <p>Проведена работа по регистрации обучающихся на сайте ВФСК ГТО.</p>
Воспитание	
<p>Приобретено материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму, имеется необходимое личное и групповое снаряжение</p>	<p>Составлена смета расходов на приобретение необходимого оборудования.</p> <p>Проведены закупочные процедуры.</p>
Творчество	
<p>Увеличено количество обучающихся, участвующих в школьных творческих объединениях.</p>	<p>Увеличение количества часов внеурочной деятельности для занятий творческой направленности</p> <p>Мотивация детей к занятиям творческой направленности</p>
Профориентация	
<p>Созданы условия для реализации образовательной программы</p>	<p>Поиск партнеров для реализации программ профессиональной подготовки в</p>

<p>профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>сетевой форме Заклучен сетевой договор Получена лицензия на реализацию образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	
<p>Организовано не менее 80% педагогов, 100% представителей управленческой команды обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года). В том числе по инструментам ЦОС, по вопросам в сфере воспитания.</p>	<p>Составлен план курсовой подготовки Определен перечень программ повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре Заклучены договоры с организациями дополнительного профессионального образования</p>
<p>Школьный климат</p>	
<p>Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа</p> <p>Оборудован кабинет педагога-психолога со специальными тематическими зонами</p>	<p>Создана рабочая группа по разработке психолого-педагогическая программа Утверждение психолого-педагогической программы</p> <p>Выделено помещение Составлена смета на закупку необходимого оборудования Проведены закупочные процедуры</p>
<p>Образовательная среда</p>	
<p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p>	<p>Проведен запрос и поиск информации по наличию региональных сетевых профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом Проведена регистрация педагогов в сетевых профессиональных сообществах муниципального и регионального уровней.</p>

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Профильное обучение Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Организовать естественно-научный, гуманитарный и универсальный профили обучения с учетом выбора обучающихся. Организовать курсовую подготовку педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Создать условия для трансляции опыта в вопросах	Включены в ООП СОО учебные планы различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	01.09.2025 Январь-декабрь 2025	Анкетирование обучающихся 9 класса Курсовая подготовка педагогов Разработка учебных планов Разработка и утверждение рабочих программ профильного обучения Внесение изменений в ООП СОО Разработка	МЗ	Зам директора по УВР Зам	Профильное обучение 100%	Заявления на профильное обучение Реализованы планы профильного обучения Мониторинг

			образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Созданы условия для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, конференциях и иных мероприятиях.	2025-2029	перспективного графика курсовой подготовки Курсовая подготовка педагогов Включение вопросов трансляции опыта в план методической работы школы	МЗ	директора по УВР	учителей, работающих с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку Наличие педагогов, транслирующих опыт по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	прохождения курсовой подготовки Портфолио учителя
2	Воспитание	Школьный туризм	Создание условий для реализации программы по школьному туризму	Приобретено материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму, имеется необходимое личное и групповое снаряжение	1 полугодие 2025	Составление перечня необходимого оборудования Составление сметы расходов на приобретение Проведение закупочных процедур	МЗ	Зам директора по АХР	МТБ для школьного туризма	Промежуточный контроль
3	Здоровье	Здоровое поколение	Разработать единую программу здоровьесбережения	Разработана и реализуется единая программа	2025-2029	Создание рабочей группы по разработке	-	Зам директора по ВР	Наличие программы здоровьесбе	Промежуточный контроль

			Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО	здоровьесбережения. Активизирована работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		единой программы здоровьесбережения. Утверждение единой программы здоровьесбережения. Проведение мониторинга обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО. Проведение работы по мотивации обучающихся к участию во ВФСК ГТО. Регистрация обучающихся на сайте ВФСК ГТО.		Учителя физкультуры	режения Более 30% обучающихся имеют знак отличия ГТО	
4	Творчество	Успех каждого ребенка	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Увеличено количество обучающихся, участвующих в школьных творческих	2025-2029	Увеличение количества часов внеурочной деятельности для занятий творческой	МЗ	Зам директора по ВР	Более 30% обучающихся занимаются в школьных творческих	Заявления родителей (законных представителей) Ежегодный

				объединениях.		направленности Мотивация детей к занятиям творческой направленности			объединени ях	мониторинг
5	Профориент ация	Моя первая профессия	Организовать профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Созданы условия для реализации образовательной программы профессионально го обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	2028- 2029	Поиск партнеров для реализации программ профессиональн ой подготовки в сетевой форме Заключен сетевой договор Получена лицензия на реализацию образовательной программы профессиональн ого обучения по программам профессиональн ой подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	МЗ	Директор	Документы гос образца	По плану ВСОКО
6	Учитель. Школьная команда	ДПО	Создать условия для повышения доли педагогов и членов управленческой	Организовано не менее 80% педагогов, 100% представителей	2025- 2029	Составлен план курсовой подготовки Определен	МЗ	Зам директора по УВР	Удостовере ния о повышении квалификац	мониторинг

			команды, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	управленческой команды обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года). В том числе по инструментам ЦОС, по вопросам в сфере воспитания.		перечень программ повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре Заключены договоры с организациями дополнительного профессионального образования			ии	
7	Школьный климат	Психолого-педагогическое сопровождение	Создать условия для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа Оборудован кабинет педагога-психолога со специальными тематическими зонами	1 сентября 2025	Создана рабочая группа по разработке психолого-педагогическая программа Утверждение психолого-педагогической программы Выделено помещение	МЗ	Директор Зам директора по АХР Педагог-психологи	Наличие программы Наличие кабинета с оборудованием	Мониторинг оказания психолого-педагогической помощи

						Составлена смета на закупку необходимого оборудования Проведены закупочные процедуры			ными зонами	
8	Образовательная среда	Активный учитель	Создать условия для включения в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активного использования платформы «Сферум».	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».	2025	Проведен запрос и поиск информации по наличию региональных сетевых профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом Проведена регистрация педагогов в сетевых профессиональных сообществах муниципального и регионального уровней.	-	Зам директора по УВР и ВР	100% педагогических работников	Мониторинг участия педагогов Портфолио педагогов

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Ожидается повышение уровня самодиагностики со среднего до высокого (со 173 баллов до 195 баллов).

По магистральному направлению «Знание» с 42 баллов до 45 баллов;

По магистральному направлению «Здоровье» с 19 баллов до 23 баллов;

По магистральному направлению «Творчество» с 25 баллов до 27 баллов;

По магистральному направлению «Воспитание» с 17 баллов до 19 баллов;

По магистральному направлению «Профориентация» с 11 баллов до 12 баллов;

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» с 22 баллов до 29 баллов;

По ключевому условию «Школьный климат» с 17 баллов до 19 баллов;

По ключевому условию «Образовательная среда» с 19 баллов до 21 балла.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА по профильному обучению Лицензия на профессиональное обучение Договоры о сетевом обучении Договоры о курсовой подготовке Контракты на поставку оборудования	Имеется, требуется привести в соответствие с законодательством; Не имеется, требуется получение; Не имеется, требуется заключение; Имеется, требуется заключение новых; Не имеются, требуется заключение	Время, оплата труда, оплата расходов	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Оборудование, личное и групповое снаряжение для школьного туризма Оборудование для оснащения тематических зон кабинета педагога-психолога	Не имеется, требуется приобретение Не имеется, требуется приобретение	Финансовые средства	МЗ
3. Кадровые ресурсы	Педагоги, подготовленные к профильному обучению	Имеются, но требуется обучение	Финансовые средства, время	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Финансирование курсовой подготовки Финансирование оплаты труда	Имеется	Финансовые средства	МЗ

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Создать условия для реализации учебных планов нескольких профилей обучения, предоставления обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>2. Создать условия для профессионального развития педагогов, повышения квалификации, методической помощи, включения педагогов в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p> <p>3. Создать условия для развития творческих способностей и талантов обучающихся через вовлечение их в школьные творческие объединения.</p> <p>4. Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, вовлечения обучающихся в участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, для реализации программ туристической направленности.</p>	<p>1. Реализовано профильное обучение не менее, чем по двум профилям обучения.</p> <p>2. Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров.</p> <p>3. Внедрена система выявления и развития творческих способностей и талантов обучающихся.</p> <p>4. Сформирована современная здоровьесберегающая среда, направленная на гармоничное физическое и психическое развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<p>2 профиля обучения</p> <p>100% педагогов прошли курсовую подготовку по направлениям: -профильное обучение; -работа с детьми с ОВЗ и инвалидами (федеральный реестр программ); -цифровая образовательная среда (федеральный реестр программ); -воспитание.</p> <p>Более 30% обучающихся занимаются в школьных творческих объединениях.</p> <p>Реализуется единая программа здоровьесбережения, более 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК ГТО.</p>

5. Создать условия для профессионального обучения старшеклассников, получения первой профессии одновременно с общим образованием.	5. Созданы условия для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Наличие лицензии для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Наличие договора о сетевом взаимодействии с ЛАПК. Реализация одной программы профессиональной подготовки.
6. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	6. Обновлена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ	Реализация психолого-педагогической программы. Наличие кабинета педагога-психолога с выделением специальных тематических зон.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Профильное обучение»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Анкетирование обучающихся 9 класса	Май 2025, 2026, 2027, 2028, 2029		100% выпускников 9 класса, планирующих обучение в 10 классе	Результаты анкетирования	Классные руководители 9 классов	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.
Разработка учебных планов	Май-август 2025		2 учебных плана профильного обучения	Учебные планы профильного обучения	администрация	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.
Курсовая подготовка педагогов	Январь-декабрь 2025, 2028		100% учителей, работающих в	Удостоверение о повышении	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.

			профильных классах, прошли курсовую подготовку	квалификации		
Разработка и утверждение рабочих программ профильного обучения	Июнь-август 2025, 2026, 2027, 2028, 2029		4 рабочие программы профильного обучения	Рабочие программы	Учителя классов 10	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С. Заместитель директора по УВР Сухарева Ю.В.
Внесение изменений в ООП СОО	Август 2025, 2026, 2027, 2028, 2029		Приказ о внесении изменений в ООП СОО	Приложение к ООП СОО	администрация	Директор Курсо С.А.
Подпроект «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка перспективного графика курсовой подготовки	Ноябрь 2024 Январь 2025, 2026, 2027, 2028		Договор с образовательными организациями ДПО	План курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.
Курсовая подготовка педагогов	Январь-декабрь 2025, 2028		100% учителей прошли курсовую подготовку	Удостоверение о повышении квалификации	администрация	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.
Включение вопросов трансляции опыта в план методической работы школы	Август 2025, 2026, 2027, 2028, 2029		Не менее 1 трансляции опыта в год	Выступление, публикация, статья	Заместитель директора по УВР Сухарева Ю.В.	Заместитель директора по УВР Сухарева Ю.В.
Подпроект «Школьный туризм»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Составление перечня необходимого оборудования	Февраль 2025		Наличие перечня	Перечень оборудования	Преподаватель ОБЗР Баранник Е.А.	Заместитель директора по АХР Нитиевская О.И.
Составление сметы расходов на приобретение	Февраль 2025		Наличие сметы	Смета расходов на приобретение	Главный бухгалтер Трубина	Директор Курсо С.А.

					М.А.	
Проведение закупочных процедур	Март 2025		5 коммерческих предложений	Контракт на поставку оборудования	Контрактный управляющий Глибина С.В.	Директор Курсо С.А.
Подпроект «Здоровое поколение»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание рабочей группы по разработке единой программы здоровьесбережения.	Январь 2025		приказ	Рабочая группа	Администрация	Заместитель директора по ВР Салова О.В.
Утверждение единой программы здоровьесбережения.	Август 2025		приказ	Программа	Директор Курсо С.А.	Директор Курсо С.А.
Проведение мониторинга обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО.	Август 2025		Список обучающихся	Результаты мониторинга	Учителя физкультуры	Руководитель Центра тестирования ГТО Богданова С.В.
Проведение работы по мотивации обучающихся к участию во ВФСК ГТО.	Январь-май 2025, сентябрь-май 2026, 2027, 2028, 2029		Более 30% обучающихся имеют знак отличия ГТО	Список обучающихся	Учителя физкультуры	Руководитель Центра тестирования ГТО Богданова С.В.
Регистрация обучающихся на сайте ВФСК ГТО.	Январь-май 2025, сентябрь-май 2026, 2027, 2028, 2029		Количество УИН не менее 30% от общего количества обучающихся	Реестр обучающихся	Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 классов	Руководитель Центра тестирования ГТО Богданова С.В.
Подпроект «Успех каждого ребенка»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Увеличение количества часов внеурочной деятельности для занятий творческой направленности	Август 2025		4 часа	План внеурочной деятельности	администрация	Директор Курсо С.А.
Мотивация детей к занятиям творческой	Сентябрь 2025, 2026, 2027, 2028,		Более 30% обучающихся	Творческие объединения	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

направленности	2029		занимаются школьных творческих объединениях	в			Салова О.В.
Подпроект «Моя первая профессия»						Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Поиск партнеров для реализации программ профессиональной подготовки в сетевой форме	2027/2028 учебный год		Не менее 1 партнера	-		администрация	Директор Курсо С.А.
Заключен сетевой договор	К 1 сентября 2028		Наличие договора	Договор о сетевом обучении		Директор Курсо С.А.	Директор Курсо С.А.
Получена лицензия на реализацию образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	До 31.12.2027		Наличие лицензии	Лицензия		Директор Курсо С.А.	Директор Курсо С.А.
Подпроект «ДПО»						Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Составлен план курсовой подготовки	Ноябрь-январь 2025, 2026, 2027, 2028		Договор образовательными организациями ДПО	с План курсовой подготовки		Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.
Определен перечень программ повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре	Январь 2025, 2026, 2027, 2028		Список образовательных организаций ДПО	перечень программ		администрация	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.

Заклучены договоры с организациями дополнительного профессионального образования	Январь 2025, 2026, 2027, 2028		Не менее 80% педагогов и 100% членов управленческой команды прошли обучение по программам, размещенным в федреестре	Документы установленного образца	Заместитель директора по УВР Горчагова Г.С.	Директор Курсо С.А.
Подпроект «Психолого-педагогическое сопровождение»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создана рабочая группа по разработке психолого-педагогическая программа	Январь 2025		приказ	Рабочая группа	Педагоги-психологи, социальный педагог	Заместители директора
Утверждение психолого-педагогической программы	Август 2025		приказ	программа	Директор Курсо С.А.	Директор Курсо С.А.
Выделено помещение	Июнь 2025		1 кабинет	Кабинет с тематическими зонами	Директор Курсо С.А.	Директор Курсо С.А.
Составлена смета на закупку необходимого оборудования	Май 2025		Наличие сметы	Смета расходов на приобретение	Главный бухгалтер Трубина М.А.	Директор Курсо С.А.
Проведены закупочные процедуры	Июнь-август 2025		5 коммерческих предложений	Контракт на поставку оборудования	Контрактный управляющий Глибина С.В.	Директор Курсо С.А.
Подпроект «Активный учитель»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведен запрос и поиск информации по наличию региональных сетевых профессиональных	Январь-февраль 2025		запрос	Список сетевых сообществ	Заместитель директора по УВР Сухарева Ю.В.	Заместитель директора по УВР Сухарева Ю.В.

сообществ по обмену педагогическим опытом						
Проведена регистрация педагогов в сетевых профессиональных сообществах муниципального и регионального уровней.	Март-май 2025		100% педагогов включены в сетевые профессиональные сообщества и активно используют платформу 2Сферум»	Портфолио педагогов	Заместитель директора по УВР Сухарева Ю.В.	Заместитель директора по УВР Сухарева Ю.В.