**Изменения в Основную образовательную программу**

**среднего общего образования**

**(приложение 3 к приказу № 139 от 30.08.2019)**

**В Целевом разделе дополнить п. I.2.3. Предметные планируемые результаты освоения ООП**

Родной язык

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Внести изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования:

**В содержательный раздел:**

В рабочие программы по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год с учетом выбора участников образовательных отношений:

Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
| 1 | Волонтёр | 10, 11 |
| 2 | Школьная газета | 10, 11 |
| 3 | Все цвета, кроме чёрного | 10, 11 |
| 4 | Мой выбор профессии | 10, 11 |
| 5 | Основы фото-, видеосъемки | 10, 11 |
| 6 | Общефизическая подготовка | 10, 11 |

**Дополнить п. II.2 Программы отдельных учебных предметов следующим содержанием:**

**Родной язык**

**Раздел 1. Язык и культура.**

Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).

Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.  Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

**Раздел 2. Культура речи.**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения  и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки‚ связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.**

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

Отражение вариантов  грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

**Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.**

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Понятие речевого (риторического) идеала.

Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.

Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.

Текст как единица языка и речи

Категория монолога и диалога как формы речевого общения.

Структура публичного выступления.

Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.

Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.

Функциональные разновидности языка

Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.

Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Речевые жанры монологической речи:  доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

**В организационный раздел:**

**Пречистенская средняя школа.**

**Среднее общее образование.**

**Учебный план универсального профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Класс/ количество часов** | **всего** | **ПА** |
|  |  |  | **10** | **11** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 68 | 68 | 136 | кр |
| Литература | Б | 102 | 102 | 204 | кр |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 17 | 17 | 34 | кр |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 170 | 170 | 340 | кр |
| Информатика | Б | 34 | 34 | 68 | кр |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 | кр |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | 136 | кр |
| Химия | Б | 34 | 34 | 68 | кр |
| Биология | Б | 34 | 34 | 68 | кр |
| Астрономия | Б | 34 |  | 34 | кр |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 | кр |
| Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 | кр |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 204 | кр |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 68 | кр |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | 34 | 68 |  |
| Предметы и курсы по выбору |  | 187 | 221 | 408 |  |
| ИТОГО |  | 1156 | 1156 | 2312 |  |

КР – итоговая контрольная работа

**Календарный учебный график**

**среднего общего образования на 2019/20 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.
1.2. Дата окончания учебного года:
– 10-й класс – 32 мая 2020 года;
– 11-й класс – 22 мая 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного года:
– 10-й класс – 34 недель;
– 11-й класс – 34 недели без учета ГИА.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

 **2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

**10-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 | 40 |
| II четверть | 04.11.2019 | 27.12.2019 | 8 | 40 |
| III четверть | 13.01.2020 | 20.03.2020 | 10 | 50 |
| IV четверть | 30.03.2020 | 22.05.2020 | 8 | 40 |
| **Итого в учебном году** | 34 | 170 |

**11-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность |
| Начало  | Окончание  | Количество учебных недель  | Количество рабочих дней  |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 | 40 |
| II четверть | 04.11.2019 | 27.12.2019 | 8 | 40 |
| III четверть | 13.01.2020 | 20.03.2020 | 10 | 50 |
| IV четверть | 30.03.2020 | 22.05.2020 | 8 | 40 |
| ГИА\* | 27.05.2019 | 21.06.2019 | 4 | 20 |
| Итого в учебном году без учета ГИА | 34  | 170 |
| Итого в учебном году с учетом ГИА | 38 | 190 |

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.
В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

**10-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
| Начало  | Окончание  |
| Осенние каникулы | 26.10.2019 | 03.11. 2019 | 9 |
| Зимние каникулы | 28.12. 2019 | 12.01.2020 | 16 |
| Весенние каникулы | 21.03. 2020 | 29.03. 2020 | 9 |
| Летние каникулы | 23.05.2020 | 31.08.2020 | 101 |
| Праздничные дни | 3 |
| Выходные дни | 59 |
| Итого | 197 |

**11-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
| Начало  | Окончание  |
| Осенние каникулы | 26.10.2019 | 03.11. 2019 | 9 |
| Зимние каникулы | 28.12. 2019 | 12.01.2020 | 16 |
| Весенние каникулы | 21.03. 2020 | 29.03. 2020 | 9 |
| Летние каникулы\* | 22.05.2020 | 31.08.2020 | 71 |
| Праздничные дни | 3 |
| Выходные дни | 59 |
| Итого с учетом ГИА | 167 |

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно

**3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Период или направление учебной деятельности, продолжительность | 10–11-й |
| Учебная неделя (дней) | 5  |
| Урок (минут) | 40  |
| Перерыв (минут) | 15–20  |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Недельная нагрузка |
| 10-е классы | 11-е классы |
| Учебная деятельность | 34 | 34 |

**5. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 13 апреля по 15 мая без прекращения образовательной деятельности в форме итоговых контрольных работ по учебным предметам учебного плана.

**6. Учебные сборы для юношей 10-го класса**

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом отдела образования администрации Первомайского МР.