

Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования

(утверждена приказом № 216 от 28.12.2015)

1. Слова «МОУ Пречистенская СОШ» заменить словами «Пречистенская средняя школа».
2. Целевой раздел.
Третий абзац изложить в следующей редакции:

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно деятельностный подход, со-бытийный подход и личностно-ориентированный подход, которые предполагают:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательновоспитательных целей и путей их достижения;
- построение образовательной деятельности на основе ситуационно- событийной модели развития ребёнка, являющейся основанием для реализации индивидуальных потребностей учащегося в событийной общности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Дополнить восьмым абзацем:

Основные принципы построения программы: основные принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; преемственность; системность; открытость; творческая активность личности; индивидуализация и дифференциация; интеграция образования; непрерывность образования; совместная деятельность.

Реализация принципа интеграции предполагает интеграцию различных видов деятельности на основе совместного общения. Такое интегрирование дает возможность согласовать содержание образования по различным предметам, урочной и внеурочной деятельности, сформировать универсальные учебные действия. Интеграция позволяет целостно и системно построить процесс познания, ведет к гармонии развития. Интеграция позволяет решить такие проблемы как перегрузка, увеличение времени на гармоничное развитие личности в образовательном процессе.

Реализация принципа дифференциации предполагает учет не только уровня и темпов развития, но и индивидуальные потребности, в том числе и предпочитаемый вид деятельности. Дифференциация дает возможность целенаправленно осуществлять индивидуальный подход в развитии личности ребенка.

Принцип непрерывности образования предполагает непрерывность образования в школе и дома, на уроке и вне его. Принцип включает с одной стороны преемственность уровней образования, а с другой – обеспечение преемственности познавательного опыта ребенка, получаемого в школе и за ее пределами. Принцип предполагает преемственность общих подходов к организации образовательной деятельности на различных уровнях на основе создания со-бытийной общности учеников, педагогов и родителей.

Принцип совместности деятельности предполагает со-коммуникацию, со-развитие, со-переживание.

3. Организационный раздел.

В разделе 3.1.

Заменить абзац

«Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.» на абзац:

«Продолжительность урока составляет: в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии — 40 минут; во 2-4 классах — 40 минут».

Учебный план начального общего образования изложить учебный план в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Последний абзац изложить в следующей редакции:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, учебный проект по окружающему миру, защита индивидуального/группового проекта.

Дополнить абзацем:

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе выделены часы обучения грамоте (букварный период).