

Курс «Развитие творческого мышления».

Тема занятия «Волшебный бинокль»

Тип занятия: образные и семантические разработки деталей

Цель: развитие фантазии и творческого мышления, развитие способности переводить идеи в образы

Учитель приглашает детей в класс, когда прозвенит звонок

I. Эмоциональный настрой

- Дети, выберите ленточку такого цвета, который соответствует вашему настроению.

Здравствуй те, кто весел сегодня!

Здравствуй те, кто грустит!

Здравствуй те, кто общается с радостью!

Здравствуй те, кто молчит!

-Возьмитесь, пожалуйста, за концы цветных ленточек и выстроим круг. Какой цвет у нас преобладает? Почему Полина (Аня, Давид, Женья и др.) ты выбрала такой цвет ленточки? Пусть через цвет ленточек передаётся хорошее настроение, тепло нашей души. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я вам всем желаю успешной работы на занятии.

II. Мотивация к работе

-Каждый из вас загадал для меня загадку, выбирая цвет ленточки.

-Послушайте, о чём идёт речь в моей загадке?

Оно длиннее всего на свете – и короче.
Быстрее всего – и медленнее.
Самое доброе – и самое неразрывное.
Его больше всего ценят,
Но больше всего сожалеют о его отсутствии.
Без него ничего не может быть сделано.
Когда его мало, оно пожирает всех и без следа,
А когда много – даёт возможность вздохнуть спокойно. Что это? **ВРЕМЯ.**

- Как вы догадались, что это время?

- **Время – это главная ценность человека. Экономя его, люди получают дополнительную возможность творить и познавать. Чем больше мы учимся экономить время, тем быстрее растут наши достижения в учёбе, в труде. В нашей жизни важен каждый час, каждая минута и даже секунда. Поэтому каждый из нас должен ценить время, не растрачивать его понапрасну.**

III. Метод мозгового штурма

-А какое бывает время? Главное прийти к выводу: **прошлое, настоящее и будущее.**

-Какие мы сейчас, т.е. (в настоящем).

Заранее сделан **коллаж классом** на эту тему и **Маша** представит его классу.

-А как всё у нас начиналось? (метод мозгового штурма)

Презентация «Мы в 1 классе»

На слайдах детские **фотографии детей, с их праздников в классе**, чтобы ребята вспомнили, как им было весело учиться эти 3 года.

Физкультминутка «Встаньте, дети, встаньте в круг»

(идём вправо по кругу, хлопаем в ладоши,

Идём влево по кругу, хлопаем в ладоши

Идём в круг, обратно

Идём вправо по кругу, хлопаем)

-Итак, что мы успели сделать? (рассказали, какие мы сейчас, вспомнили, какие мы были в 1 классе)

-Давайте посмотрим отрывок из одного мультфильма

М/ф «Кем быть?» В.Маяковский

-Какую работу мы сейчас выполним? (заглянем в будущее)

-Я предлагаю заглянуть в будущее с помощью предмета, который вы сейчас получите сами, закончив графический рисунок. Кто первый нарисует, сохраните тайну, что у вас получится.

-Итак, вы создали ... (бинокль)

(на экране бинокль и человек смотрящий вдаль)

-Наши волшебные бинокли помогут нам заглянуть в будущее и представить, какими вы станете...

IV. Индивидуальная работа

Дети рисуют на лепестках цветка себя в будущем. Закончив работу, выходят и рассказывают кем станут. Скрепляют цветок.

-На этом цветке мы видим, каким вы представляете своё будущее. Какие вы все замечательные. В нашем классе будут и врачи, и артисты, и археологи и просто добрые люди, которые помогут друг другу в трудную минуту. А какими качествами должны обладать люди определённых профессий?

V. Рефлексия

-А теперь снова возьмите свои ленточки. Никто не хочет поменять ленту? У кого-нибудь из вас изменилось настроение? Я хочу попрощаться с тем, кому было интересно, весело, кому понравилось общаться друг с другом!

-Заканчивается наше занятие. Что вы хотите сказать друг другу, мне, гостям?