

# Урок литературного чтения 3 класс «По страницам детских журналов».

## Презентация интересных материалов из журналов

Учитель: Соколова Татьяна Владимировна

**Цель урока:** ознакомить с историей появления детских журналов в России, с современными детскими журналами, их структурой; развивать творческие способности, мышление, речь; воспитывать интерес к чтению периодической печати, умение работать в группе, в коллективе.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

#### 2. Постановка целей

##### Рассматривание выставки журналов.

- Прочитайте названия на нашей выставке. Для чего создаются журналы? Что привлекает?
- Почему некоторые названия этих изданий повторяются? Что это может значить?
- Что такое журнал?- Что печатают в таких книжках?
- Так о чём же пойдёт речь у нас сегодня на уроке?
- Возьмите листы, которые лежат у вас на партах и заполните таблицу в графе начало урока. Если вы точно можете ответить на вопрос, поставьте +. Если не уверены, поставьте -.

Вопросы	Начало урока	Конец урока
Что такое журнал?		
Что такое рубрика?		
Какие бывают журналы?		

#### 3. Изучение нового материала

##### Рассказ учителя.

- Слово журнал пришло к нам из французского языка, в переводе означает “дневник”, “газета”. Журналы бывают еженедельные и ежемесячные. В журналах печатаются разные жанры сочинений: художественные - рассказы, повести, стихи, сказки; информационные обзоры, очерки, публицистические статьи, заметки, интервью, репортажи с места событий. Первым в мире появился “Журнал де саван” (Франция. 1665 г.). В России первым журналом были “Месячные исторические, генеалогические и географические примечания в ведомостях”, или, как их называли, “Ведомости” (1728).

- Первым детским журналом в мире стал “Лепцигский еженедельный листок” (1772-1774), издававшийся в Германии. Через три года специальное детское периодическое издание - “Детское чтение для сердца и разума” - стало выходить в России в Москве.

- Давайте познакомимся с журналами, которые читали не только ваши родители, а даже бабушки и дедушки

### **Презентация Аня Грибина**

-Это литературные журналы, журналы о природе, о науке и технике, о путешествиях. А знаете ли вы современные журналы?

### **Презентация Ани Трофимовой**

### **Презентация Полины Закрутиной**

-Современные журналы стали более красочными, печатаются на прекрасной бумаге. Появились детские журналы о путешествиях, о спорте, рукоделии, развлекательно-познавательные с конкурсами, в журналах можно найти друзей по переписке и задать интересующие вас вопросы, взять интервью и попробовать себя в роли журналиста или писателя, можно выполнить поделки, рисунки (показать выставку)

### **Давид**

#### **Рассматривание журналов детьми.**

- Посмотрите на обложку журнала. Как он называется? Что можно узнать о содержании журнала по его обложке? (на обложке написан номер и год издания. Ещё там рассказывается, для кого этот журнал, о чём он)

-У кого на парте лежат журналы о природе? Назовите их

- Назовите журналы о странах, путешествиях. ( «Синдбад», «ge олёнок»)

- В каких журналах можно получить новые сведения из разных областей знаний – истории, науки, литературе? («Познайка», «Знайка», «Отчего и почему», «А почему?») Такие журналы называются познавательными.

- А есть журналы, в которых кроме познавательных статей, можно найти литературные странички - сказки, рассказы, стихи, отрывки из повестей, странички с играми и головоломками, комиксы, конкурсы. Назовите такие журналы? ( Клёпа», « Мурзилка», «Простоквашино», «Весёлые картинки», «Миша», «Колобок», «Улица Сезам»)

- Возьмите два номера любого журнала. Прочитайте содержание. Что вы заметили? (повторяются рубрики)

-Клёпа комикс

-Клёпа спорт

-Клёпа справка

### **Презентация читательских дневников.**

- Желающие рассказать о прочитанном и продемонстрировать свои читательские дневники (заранее детям предлагается план ответа в процессе подготовки к уроку)

### **Женя Чибр. Маша Воронина**

- Откройте ваши читательские дневники и покажите красочные рисунки и записи о детских журналах (можно по рядам)

### **Закрепление**

- Как вы поняли, что такое журнал?- Какие бывают журналы?- Как называются разделы журналов?

### **Творческая работа в группах.**

- Давайте попробуем сами придумать свой журнал. Попробуем создать проект своего собственного журнала. Придумаем название журнала. Сделаем эскиз обложки. Перечислите 2-3 раздела вашего журнала. Сделайте презентацию своего проекта, заинтересуйте будущих читателей. Можно разделить на группы по интересам: журналы о животных, о спорте, о рукоделии, развлекательный журнал. Можно создать журнал, в котором будут разнообразные материалы.

### **Презентация проектов.**

- Когда группы будут отчитываться, вы оцениваете работу группы по критериям

	№1	№2	№3	№4	№5
Название журнала					
Яркость обложки					
Разделы журнала					
Заинтересовали будущих читателей					

### **Рефлексия.**

-Какую группу можно похвалить и за что?

-А какой группе можно дать советы?

### **Итог**

-С каким видом печатных изданий познакомились?

- Почему журналы называют периодическими изданиями?

- Какие журналы хотели бы приобрести или взять в библиотеке?

**Домашнее задание:** сообщение по любой рубрике для журнала о нашем классе