

Открытый урок по трудоовому обучению

Тема: «Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха: с парусом из бумаги».

Подготовила и провела
Иванова О.В. учитель младших классов

БСКШИ
Март 2009 год

Тема: «Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха: с парусом из бумаги».

Цель: Умение сравнивать образец детали с натуральным объектом. Умение выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия. Умение выполнять пооперационные работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления.

Задачи:

1. *Образовательные:* Повторить правила безопасной работы с пластилином, острыми и колющими инструментами и предметами. Повторить свойства бумаги и пластилина. Учить конструировать изделие из различных видов материала. Повторить способы соединения деталей. Расширить и закрепить знания о видах транспорта. Пополнить словарный запас новыми словами: кораблик, скорлупа, грецкий орех, парус, деревянная зубочистка, остров, мультфильм.
2. *Коррекционно-развивающие:* Развитие пространственных представлений, воображения, мышления, памяти, внимания и речи.
3. *Воспитательные:* Воспитывать у учащихся умение выслушать и повторить по вопросам анализ образца. Воспитывать умение выполнять изделие по словесной инструкции, чередующейся с показом приемов работы, по вопросам учителя определять качество готового изделия. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, художественный вкус.

Оборудование: Указка. Пластилин. Стекло. Вода в ёмкости. Тряпочка. Подкладная доска. Образец изделия. Картинка с изображением кораблика. Скорлупа грецких орехов. Деревянная зубочистка. Картон. Цветная бумага. Бросовый и природный материал. Плакат-стенд «Правила техники безопасности». Фотографии. Плакат «Остров Мульти-пульти». Аудиозапись. Магнитофон. DVD плеер. Диск Mp3 с мультфильмом «Летучий корабль». Картинки «Виды транспортов». Технологическая карта. Плакат «Остров».

Словарь: Кораблик, скорлупа, грецкий орех, парус, деревянная зубочистка, остров, мультфильм.

Повторение: ТБ (правила работы с пластилином). Сочетание цветов пластилина и природного материала.

Ход урока:

1. Организация детского коллектива (1 мин.).
2. Повторение познавательных сведений (5 мин.).
3. Сообщение темы урока (2 мин.).
4. Организация рабочего места (1 мин.).
5. Ориентировка в задании (2 мин.).
6. Анализ объекта (2 мин.).
7. Выполнение изделия по инструкции (15 мин.).
8. Коллективная оценка работ (5 мин.).
9. Просмотр мультфильма (10 мин.).
10. Итог урока (2 мин.).

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
1. Организация детского коллектива (1мин.).	Звучит фонограмма «Катерок». - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок. К нам сегодня пришли гости. Теперь все улыбнулись, переглянулись и сели на свои места.	Дети тихо садятся за свои парты.
2. Повторение познавательных сведений (5мин.).	- Сегодня на уроке труда нам предстоит работать с пластилином, бумагой. Давайте вспомним, что вы знаете о бумаге? - Из чего делают бумагу? (Из древесины) - Какими свойствами обладает бумага? - Какими свойствами обладает пластилин? - Молодцы, хорошо знаете свойства бумаги и пластилина. - А кто из вас нам расскажет, как правильно работать с пластилином и острыми предметами? (Работа с плакатом-стендом «Правила техники безопасности») - Молодцы, хорошо знаете правила.	- Бумагу делают из древесины. - Бумага мнется, складывается, промокает, рвется, режется, горит. - Он может быть твердым и мягким, пластичным, вязким. Учащиеся выходят и рассказывают правила работы с пластилином по плакату-стенду.
3. Сообщение темы урока (2мин.).	- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие на остров «Мульти-пультии». (Звучит фонограмма песни «Песенка катерка») - Скажите, на каких видах транспорта мы	- Мы можем путешествовать на машине, автобусе, пароходе, электричке, самолете, лодке,

	<p>можем совершать путешествия?</p> <p>- Ребята, кто из вас знает, что такое остров? (Остров – это участок земли, который омывается водой.). (Учитель раскрывает плакат «Остров».)</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Чтобы отправиться в путешествие на остров нам надо построить кораблик.</p> <p>- Итак, тема урока: Изготовление кораблика из скорлупы грецкого ореха: с парусом из бумаги.</p> <p>- Давайте вспомним, глядя на картинку, как выглядит кораблик.</p> <p>- Что является главной частью кораблика?</p> <p>- За счет чего двигается кораблик по воде?</p> <p>- К чему крепится парус?</p>	<p>тракторе, кораблике, катере.</p> <p>- Остров – это участок земли, который омывается водой.</p>  <p>- Основание кораблика или корпус кораблика.</p> <p>- За счет паруса. Его надувает ветер и он двигается.</p> <p>- Парус крепится к мачте.</p>
<p>4. Организация рабочего места (1мин.).</p>	<p>- Для изготовления такого кораблика нам понадобится строй материал: скорлупа грецкого ореха, деревянная палочка (зубочистка), цветная бумага, пластилин и подложка, а также мелкий бросовый материал, подкладная доска, вода, тряпочка (сухая), картинка-образец.</p>	<p>Учащиеся рассматривают оборудование и материал, раскладывают его на парте.</p> 
<p><u>Физкультминутка</u></p>	<p>- Прежде чем приступить к строительству кораблика, нужно</p>	

	<p>взбодриться и сделать зарядку. «Если нравится тебе» (Учитель поет песню и показывает движения. Дети подпевают и вслед за учителем делают все движения).</p> <p>- Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой).</p> <p>- Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши).</p> <p>- Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка за коленками).</p> <p>- Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами).</p> <p>- Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!»</p> <p>- Если нравится тебе, то и другим ты покажи.</p> <p>- Если нравится тебе, то делай все.</p>	<p>Дети подпевают и вслед за учителем делают все движения:</p> <p>- щелкают пальцами над головой;</p> <p>- хлопают в ладоши;</p> <p>- хлопают по коленкам;</p> <p>- притопывают ногами;</p> <p>- говорят «Хорошо»;</p> <p>- повторяют все от начала до конца.</p>
5. Ориентировка в задании (2мин.).	- Рассмотрим кораблик. Корпус кораблика сделан из скорлупы грецкого ореха, мачта – из деревянной зубочистки, парус – из цветной бумаги. Мачта крепится к основанию кораблика на кусочек пластилина.	
6. Анализ объекта (2мин.).	<p>- Из чего сделан корпус кораблика?</p> <p>- Что использовали для мачты кораблика?</p> <p>- Из чего сделан парус?</p> <p>- Какой геометрической формы парус?</p>	<p>- Из скорлупы грецкого ореха.</p> <p>- Использовали деревянную зубочистку.</p> <p>- Из цветной бумаги.</p> <p>- Треугольной формы.</p>
<u>Пальчиковая гимнастика</u>	Учитель проговаривает и показывает упражнение для пальчиков: «Лодочка»	Учащиеся повторяют слова и действия за учителем.

	<p>ракушками, придавливая их к пластилину на подложке. (Уч-ль показ)</p> <p>- Кораблик готов к путешествию.</p>	<p>Учащиеся выполняют действия за учителем.</p>
<p>8. Коллективная оценка работ (5мин.).</p>	<p>- Вот и получился кораблик. Пора отправляться в путешествие.</p> <p>- Давайте вспомним, из каких частей состоит наш кораблик?</p> <p>- Как мы его изготовили?</p> <p>- Ребята, пока мы с вами вспоминали проделанную нами работу, ветер надул паруса нашего кораблика и доставил нас к острову «Мульти-пульти».</p>	<p>- Основание (корпус), мачта кораблика и парус.</p> <p>- На дно скорлупы примазали пластилин; затем прокололи бумагу-парус и насадили его на деревянную зубочистку; после присоединили парус с мачтой к дну основания кораблика. Последним этапом было: установка кораблика на подложку.</p>
<p>9. Просмотр мультфильма (10мин.).</p>	<p>- Здесь вас ждет сюрприз. Мы будем смотреть мультфильм «Летучий корабль».</p>	<p>Просмотр мультфильма.</p>
<p>10. Итог урока</p>	<p>- Вам понравилось путешествие?</p> <p>- Чем вы сегодня занимались на уроке?</p>	<p>- Да.</p> <p>- Изготавливали кораблик из скорлупы грецкого ореха.</p>