

Открытый урок по ручному труду

**Тема: Составление по
образцу орнамента в полосе
из геометрических фигур
(квадратов, треугольников,
кругов), чередующихся по
форме и цвету.**

Подготовила и провела
Иванова О.В. учитель младших классов

БСКШИ
Март 2009 год

Тема: Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету.

Цель: Умение правильно с помощью располагать детали и последовательно их наклеивать.

Задачи:

1. Образовательные: Повторить правила безопасной работы с клеем. Повторить свойства бумаги и геометрические фигуры. Учить конструировать изделие из геометрических фигур в полосе. Повторить способы соединения деталей. Расширить и закрепить знания об узорах и орнаментах. Пополнить словарный запас новыми словами: орнамент, узор, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
2. Коррекционно-развивающие: Развитие пространственных представлений, воображения, мышления, памяти, внимания и речи.
3. Воспитательные: Воспитывать у учащихся умение выслушать и повторить по вопросам анализ образца. Воспитывать умение выполнять изделие по словесной инструкции, чередующейся с показом приемов работы, по вопросам учителя определять качество готового изделия. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, художественный вкус.

Оборудование: Образец изделия, полосы зеленой, синей и красной бумаги, ножницы, кисточки, клей, подкладные доски, тряпочки. Коробки для обрезков. Образцы орнаментов.

Словарь: Орнамент, квадрат, треугольник, круг, форма, цвет.

Повторение: ТБ (правила работы с клеем). Сочетание цветов цветной бумаги.

Ход урока:

1. Организация детского коллектива (1мин.).
2. Повторение познавательных сведений (3мин.).
3. Сообщение темы урока (3мин.).
4. Организация рабочего места (2мин.).
5. Ориентировка в задании (2мин.).
6. Анализ объекта (2мин.).
7. Выполнение изделия по инструкции (15мин.)
8. Коллективная оценка работ (5мин.).
9. Просмотр мультфильма (10мин.).
- 10.Итог урока (2мин.).

Организация рабочего места. Выполнение изделия по инструкции учителя, чередующееся с показом приемов работы.

Вначале учащиеся изготавливают геометрические фигуры. Сначала составляют композицию на листе, точно определяют место расположения деталей и последовательность их прикрепления (при этом ориентируются на образец). Затем все детали снимаются, и учащиеся, планируя ближайшую операцию, приступают к наклеиванию названной детали.

Слабые учащиеся ограничиваются построением орнамента.

Ход урока.

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
1. Организация детского коллектива (1мин.).	<p>- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок. К нам сегодня пришли гости. Теперь все улыбнулись, переглянулись и сели на свои места.</p>	<p>Дети тихо садятся за свои парты.</p>
2. Повторение познавательных сведений (3мин.).	<p>- Сегодня на уроке труда нам предстоит работать с цветной бумагой и клеем. Давайте вспомним, что вы знаете о бумаге?</p> <p>- Из чего делают бумагу? (Из древесины)</p> <p>- Какими свойствами обладает бумага?</p> <p>- Молодцы, хорошо знаете свойства бумаги.</p> <p>- А кто из вас расскажет, как правильно работать с клеем, ножницами и бумагой?</p> <p>(Работа с плакатом-стендом «Правила техники безопасности»)</p> <p>- Молодцы, хорошо знаете правила.</p>	<p>- Бумагу делают из древесины.</p> <p>- Бумага мнется, складывается, промокает, рвется, режется, горит.</p> <p>Учащиеся выходят и рассказывают правила работы с клеем по плакату-стенду.</p>
3. Сообщение темы урока (3мин.).	<p>- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в страну «Волшебных узоров и орнаментов». (Звучит фонограмма русской песни)</p> <p>- Что такое орнамент? (- это узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов для украшения каких-либо предметов или архитектурных</p>	<p>- Орнамент - это последовательно выстроенный рисунок из одинаково повторяющихся 2-3 элементов.</p>

<p>Краткая беседа об орнаментах.</p>	<p>сооружений).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где мы можем встречать узоры и орнаменты? (Учитель показывает различные узоры на одежде, посуде) - Правильно. - Люди издавна украшали свою одежду, посуду и другую бытовую утварь различными узорами и орнаментами. Узоры или орнаменты могли быть из растительных элементов, геометрических фигур, различных цветных полосок. - Итак, тема урока: Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, прямоугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету. - Давайте вспомним, глядя на образец, как выглядит орнамент. - Из каких геометрических фигур построен наш орнамент? - В какой фигуре построен наш орнамент? - Как эти геометрические фигуры повторяются? Назовите поочередность фигур. - Каким цветом сама полоса, в которой построен узор? - Каким цветом круги, квадраты, прямоугольники. - С помощью чего будем соединять детали, 	<ul style="list-style-type: none"> - Узоры встречаются на одежде, на посуде и др. - Из круга, квадрата, прямоугольника. - Орнамент построен в прямоугольнике. - Круг, квадрат, прямоугольник. (круг – квадрат – прямоугольник - квадрат-круг) - Сама полоса белого цвета. - Желтый, красный, синий. - С помощью клея.
--------------------------------------	--	--

	<p>вырезанные из бумаги к картону?</p> <p>- Этот способ называется – приклеивание.</p> <p>- Какое подручное оборудование нам понадобится для того, чтобы наша работа была чистой?</p>	<p>- Тряпочка, с помощью ее удаляем лишний клей с деталей.</p>
<p>4. Организация рабочего места (1 мин.).</p>	<p>- Для изготовления орнамента в полосе нам понадобится: образец изделия, цветная бумага, ножницы, клей, подкладные доски, тряпочки. Коробки для обрезков. Образец орнамента.</p>	<p>Учащиеся рассматривают оборудование и материал, раскладывают его на парте.</p>
<p><u>Физкультминутка (1 мин)</u></p>	<p>- Прежде чем приступить к выкладыванию орнамента на бумаге, нам нужно взбодриться и сделать зарядку.</p> <p>«Если нравится тебе» (Учитель поет песню и показывает движения. Дети подпевают и вслед за учителем делают все движения).</p> <p>- Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой).</p> <p>- Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши).</p> <p>- Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка за коленками).</p> <p>- Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами).</p> <p>- Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!»</p> <p>- Если нравится тебе, то и другим ты покажи.</p> <p>- Если нравится тебе, то</p>	<p>Дети подпевают и вслед за учителем делают все движения:</p> <p>- щелкают пальцами над головой;</p> <p>- хлопают в ладоши;</p> <p>- хлопают по коленкам;</p> <p>- притопывают ногами;</p> <p>- говорят «Хорошо»;</p>

	<i>делай все.</i>	- повторяют все от начала до конца.
5. Ориентировка в задании (2мин.).	- Рассмотрим орнамент. Весь орнамент выполнен из цветной бумаги и картона. Скажите, в какой последовательности расположены геометрические фигуры по форме и цвету.	Дети рассматривают и отвечают на поставленный вопрос.
6. Анализ объекта (2мин.).	- На какую геометрическую фигуру будет приклеиваться орнамент? - Какая первая геометрическая фигура начинает орнамент? - Назовите следующую геометрическую фигуру за кругом, квадратом, прямоугольником? - Что необычного заметили в орнаменте? - Какая геометрическая фигура расположена в центре орнамента? - Какие фигуры по краям?	- На прямоугольную фигуру. - Круг. - Квадрат, прямоугольник. - Орнамент повторяется от края к середине и от середины к краю. - Посередине на полосе расположен прямоугольник - Круг, квадрат.
<u>Пальчиковая гимнастика</u> (1мин)	Учитель проговаривает и показывает упражнение для пальчиков: «Краб» Краб ползет по дну, Выставив свою клешню	Учащиеся повторяют слова и действия за учителем.
7. Выполнение изделия по инструкции (15мин.)	- Возьмите цветную бумагу и ножницы. Помните правила работы с ножницами. Вырежете геометрические фигуры и расположите их на белом картоне. (показ учителем) - Аккуратно расположите фигуры в орнамент. Убедитесь, что все хорошо, красиво.	Учащиеся выполняют действия за учителем. Учащиеся выполняют действия за учителем.

	<ul style="list-style-type: none"> - Возьмите клей и помните о правилах работы с клеем. - Приступаем к склеиванию фигур с белой полосой, соблюдая установленную последовательность. <p>Помним о том, чтобы наша работа была чистой, мы должны пользоваться тряпочкой для удаления лишнего клея. (Учитель показывает)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш узор готов и мы можем устроить выставку в стране «Волшебных узоров и орнаментов» 	<p>Учащиеся выполняют действия за учителем. Учащиеся выполняют действия за учителем.</p> <p>Учащиеся выполняют действия за учителем.</p>
<p>8. Коллективная оценка работ (4мин.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вот и получились красивые орнаменты, которыми можно украсить любую одежду, посуду. - Давайте вспомним, как и из чего мы делали наш орнамент? - Из каких геометрических фигур состоит наш орнамент? - Как мы его изготовили? - Скажите, чья работа выполнена аккуратно, чисто. Чью работу можно поместить на первом месте. - Кто из вас во время работы испытывал сложности и трудности? Поднимите руки. - Что именно было трудно выполнять? - Как вы справились с 	<ul style="list-style-type: none"> - Вырезали геометрические фигуры из цветной бумаги. - На белом картоне выложили узор из геометрических фигур. - Круг, квадрат, прямоугольник, - Затем приклеили клеем к картону. - Орнамент готов. <p>Высказывание детей по выполненным работам.</p>

	трудностями, кто помог вам в этом?	
9. Рассматривание журналов. (10мин)	- Я предлагаю рассмотреть вам журналы, в которых встречаются различные узоры и орнаменты.	Рассматривание журналов.
10. Итог урока (1мин)	- Вам понравилось путешествие в страну «Волшебных узоров и орнаментов»? - Чем вы сегодня занимались на уроке?	- Да. - Изготавливали сами орнамент, который находится на выставке.