

Тема проекта: Английская национальная кухня на Рождество.

Проблема: На уроке английского языка в 5 классе обучающиеся изучали тему « Празднование Рождества в Англии», связанную с английскими рождественскими блюдами, ознакомительно прочитав несколько рецептов и, посмотрев к ним картинки, ребята захотели попробовать на вкус настоящий рождественский пудинг. У них возник основной вопрос, **какой же на вкус настоящий рождественский пудинг и как он готовится.**

Описание: на начальном этапе (организационном) ученики вместе с учителем определили временные рамки, продумали какими материалами и источниками воспользоваться, обсудив, предложили сделать сборник рецептов, т.к. они прекрасно знали, что просто рецепт на листочке потеряется, и они забудут способ приготовления, выбрали оптимальную форму презентации (дегустация с совместным чаепитием)

Для работы над проектом, ученики решили объединиться в 3 группы, т.к. решили найти 3 разных рецепта рождественского пудинга. Обучающиеся в группах, пользуясь различными источниками информации (книга « Read up 5ⁱ, электронные) на английском языке нашли разные рецепты рождественского пудинга и распределили между собой роли в зависимости от того, кто, что умел делать лучше: одни занимались поиском слов в словаре, другие обрабатывали информацию, третьи оформляли рецепт на русском языке. Поработав с рецептами, каждая группа представила результат своей работы (рецепт рождественского пудинга на русском языке). Они обсудили, какой рецепт лучше и выбрали один из них, чтобы испечь пудинг во внеурочное время. В то же самое время они оформили сборник рецептов, в который вошли 3 разных рецепта рождественского пудинга и решили дальше продолжить оформлять сборник рецептов к следующему празднику « Пасха».

Цели учителя:

- Научить вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.
- Научить работать в группе, осуществлять взаимный

Цель обучающихся:

Приготовить рождественский пудинг и создать сборник английских рецептов на русском языке.

<p>контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить планировать пути достижения целей • Научить адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации. • Научить умению структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное 	
<p>Тип проекта: информационный с переходом в практико-ориентированный.</p>	<p>Сроки выполнения проекта (2 урока)</p>

Этапы	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Ожидаемый результат	Методы и приёмы
Проблема	Обсуждают и определяют проблему (личную значимость этого проекта)	Создаёт проблемную ситуацию, подводит к постановке проблемы	Постановка проблемы	Наглядный материал, беседа
Целеполагание	Определяют тему, формулируют цель, продукт	Направляет к определению основной цели данного проекта	Формулирование темы и цели проекта	Беседа, работа в группе.
Планирование	Определяют роли каждого участника в группе,	Напоминает правила работы в группе, помогает	План проекта	Групповая работа, беседа

	разрабатывают этапы работы над проектом, планируют время на каждый этап, составляют критерии оценивания к данному проекту (разрабатывают требования к продукту, к форме презентации (дегустациз пудинга)	сформулировать критериальные рубрики.		
Работа с информацией	Находят информацию (на электронных носителях, книга «Read up»), переводят её с английского языка на русский, структурируют и обрабатывают.	Напоминает правила работы с информацией, консультирует	Текст на русском языке	Групповая работа, индивидуальная работа
Создание продукта	Создают продукт (сборник рецептов) в бумажном варианте. Создают материальный продукт в домашних условиях в		Материальный продукт « Рождественский пудинг»	Групповая работа, индивидуальная с привлечением родителей

	соответствии с разработанными требованиями			
Форма презентации	Дегустация рождественского пудинга с совместным чаепитием и листовка с переводом рецепта. Реклама сборника рецептов.	Контролирует и дегустирует		Групповая работа
Рефлексия	Оценивают работу по разработанным критериям, анализируют свою работу и работу одноклассников, планируют дальнейшее применение этого рецепта к тематическому вечеру « Английская национальная кухня) Каждый участник проекта сможет забрать рецепт пудинга.	Организует оценивание работы, обсуждает вместе с учениками положительные и отрицательные моменты в ходе работы, обсуждает с детьми практическое применение данного проекта. А также намечает вместе пути дальнейшей работы над проектами.	Самоанализ, анализ работы группы, критериальное оценивание, самокоррекция	групповая

<p>7. Портфолио проекта</p> <p>Составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде портфолио (титульный лист, введение, проблематика актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, сборник рецептов)</p>	<p>Ученики составляют письменный отчет о проделанной работе</p>	<p>Учитель проверяет, анализирует</p>	<p>портфолио</p>	
--	---	---------------------------------------	------------------	--