1. Организационный.

Приветствие, отсутствующие, тетради.

1. Проверка усвоения материала.
2. Смысловое чтение – тема урока
3. Новый материал
4. Закрепление нового материала
5. Домашнее задание

Задания:

3 Что и в каком виде появиться на экране, если ввести последовательно числа 2, 4, 6

 begin

read(a, b, c);

Writeln (‘a’);

Writeln (‘b’);

Writeln (‘c’);

End.

1 Что делает программа:

Begin

F:=20;

Write (20);

End.

2 Что выведет программа на экран

Begin

c:=0;

а:=20;

b:=a+10;

a:=a div b;

Write (c);

End.

Прочитайте текст и выполните задания:

Маша и Иван учатся в параллельных классах. Иван увлечен информатикой, а Маша любит решать задачи по физике. Между ними возник следующий диалог:

М. Как скучно заниматься программированием – ни картинок, ни песен. Как ты можешь?

 И. А ты знаешь, Маша, что программирование широко используется в автомобилях!

Компьютер в автомобиле

|  |
| --- |
| Процесс компьютеризации автомобилей ускорился в 70-е годы; отчасти это связано с повышением цен на бензин, отчасти - с мерами по охране окружающей среды. С установлением новых, более жестких стандартов, направленных на экономное расходование горючего и снижение допустимых норм выхлопа продуктов сгорания, производители автомобилей решили привлечь на помощь микропроцессорную технику. К середине 80-х годов со сборочных линий автомобильных предприятий стали сходить машины, оснащенные стандартным электронным оборудованием, которое содержало до 8 микрокомпьютеров. В современных автомобилях, несколько независимых микропроцессоров выполняют такие функции, как удобная установка сиденья или тонкая настройка радиоприемника. Два довольно мощных компьютера, способных обрабатывать тысячи элементов информации в секунду, следят за более важными системами автомобиля. От датчиков, рассеянных по всему корпусу машины и ее электрооборудованию, сигналы по специальным цепям поступают к компьютерам, информируя их о скорости работы двигателя, температуре, содержании кислорода в выхлопных газах и многих других параметрах и условиях, в том числе и о потенциально опасных ситуациях. Например, в некоторых моделях автомобилей датчики, установленные в тормозной системе, могут своевременно сигнализировать о блокировке колес, предупреждая опасность заноса машины.  |

Следя за показателями работы стартера, тахометра, спидометра и термометра, измеряющего температуру охлаждающей жидкости, автомобильный компьютер может анализировать стиль вождения и привычки владельца автомобиля. Например, выясняет, быстро или медленно водитель набирает скорость? Какую часть времени машина движется с крейсерской скоростью по шоссе, а какую - в городских условиях, с частыми стартами и остановками? Анализируя эту информацию, микрокомпьютер вовремя сигнализирует о необходимости проверки тех или иных устройств, а когда компьютеризованный автомобиль приезжает на станцию технического обслуживания, микрокомпьютер, оценивающий основные средние показатели и хранящий в памяти сведения о необычных ситуациях, может представить механику исчерпывающий список мер, которые следует принять, чтобы привести машину в порядок.

Дайте в тетрадях краткий ответ на поставленный вопрос: только да или нет

* Микрокомпьютер автомобиля может представить механику список мер, которые следует принять, чтобы привести машину в порядок *(да/нет)*
* В начале 90-х годов некоторые модели автомобилей оснащались электронным оборудованием, которое содержало несколько микрокомпьютеров *(да/нет)*
* В тормозной системе всех автомобилей установлены датчики, которые своевременно сигнализируют о блокировке колес, предупреждая опасность заноса машины *(да/нет)*
* Автомобильный компьютер может анализировать стиль вождения и привычки владельца автомобиля *(да/нет)*
* В 80-е годы началась интеграция автомобилей и систем электронной связи со спутником, удаленным более чем на 20 тыс. км от поверхности *(да/нет)*

М.: Как здорово, значит, ты поможешь мне решать задачи по физике на компьютере?

И.: Конечно, и ребята из 10 класса нам в этом помогут!

Владение программированием — это не только умение писать код, но и фундаментальная способность мыслить последовательно и логично. В повседневной жизни это — порядок в делах, последовательность в действиях, умение ставить реалистичные планы.

Прием «Горячий стул». К доске выходит учащийся, садится на стул лицом к классу, спиной к доске. Учитель на доске пишет понятие, термин. Учащиеся класса, не называя слова, характеризуют его. Отвечающий должен определить задуманное слово.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |