Здравствуйте ребята!

Мы продолжаем изучение табличных процессоров. Давайте освежим свои знания.

Все вы знаете, что сейчас идет месячник «Марафон экологических событий». Скажите, для чего нужна эта экологическая безопасность? (защитить природу, животных, людей). Человек является частью этой природы и его здоровье тоже зависит от экологии. Поэтому мы должны беречь себя и стараться оградить себя от стрессовых ситуаций. Поэтому поговорим сегодня о биоритмах человека.

Как вы считаете «Можно ли определить свои будущие возможности на каждый день?» Каким образом?

Гипотеза выдвинута, попробуем дать на неё ответ.

По одной из теорий у человека имеются три биоритма: физический, интеллектуальный и эмоциональный.

Оцените свое состояние по шкале от -5 до 5 и запишите в тетрадь.

Я попросил вас сесть по парам, как вы работаете за компьютером. В этих же парах вы будете работать за партами. Прочитайте внимательно текст. Первые два вопроса задают ребята, сидящие на первом варианте, а отвечает напарник, затем меняемся.

Подводим итоги прочтения текста.

Вопрос 1,2,3,4,5.

А где мы можем построить такой сложный график?

В связи с вышесказанным давайте сформулируем тему урока.

Исследуя нашу гипотезу, поставим себе две цели: с точки зрения информатики и биологии

А теперь пошаговая инструкция создания графиков.

Рефлексия.

Продолжите предложения …

Закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия.

Я рад, что на протяжении всего занятия вы были внимательны.

Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.

д/з