

Открытый урок

по трудовому обучению 2 класс

Тема: «Повторение общих правил безопасности при работе с используемыми инструментами: шило, нож, ножницы.

Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек»

Подготовила: Иванова О.В.

учитель младших классов

Тема открытого урока: *Повторение общих правил безопасности при работе с используемыми инструментами: шило, нож, ножницы.*

Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек.

Цель: Умение сравнивать образец детали с натуральным объектом. Умение выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия. Умение выполнять пооперационные работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления.

Задачи:

1. Образовательные: Учить использовать естественную форму желудей; придавать фигурам выразительность в соответствии с задуманной композицией, скрепляя части различными способами (пластилином, проволокой, спичками или зубочистками). Повторить правила безопасной работы с природным материалом, острыми и колющими инструментами и предметами. Учить конструировать изделие из различных видов материала. Повторить способы соединения деталей. Расширить и закрепить знания о птицах. Пополнить словарный запас новыми словами: желудь, перо, части тела, природный материал, шило.
2. Коррекционно-развивающие: Развитие пространственных представлений, воображения, мышления, памяти, внимания и речи, развивать фантазию, выдумку, изобретательность. Совершенствовать умение планировать предстоящую работу.
3. Воспитательные: Воспитывать у учащихся умение выслушать и повторить по вопросам анализ образца. Воспитывать умение выполнять изделие по словесной инструкции, чередующейся с показом приемов работы, по вопросам учителя определять качество готового изделия. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, художественный вкус.

Оборудование: Указка. Пластилин. Стекло. Вода в ёмкости. Тряпочка. Подкладная доска. Образец изделия. Картинка с изображением птички. Желудь, крылатки клена, палочки, перья. Шило, ножницы, клей, нитки. Картон. Плакат-стенд «Правила техники безопасности». Фотографии. Плакат «Птицы». Аудиозапись. Магнитофон. DVD плеер. Технологическая карта. Загадки о птицах, стихи о птицах.

Словарь: желудь, перо, палочка, части тела, природный материал, шило, разминание пластилина, способ примазывания.

Повторение: ТБ (правила работы с пластилином, с используемым инструментом: шило, ножницы, нож). Сочетание цветов пластилина и природного материала. Свойства природных материалов, материалы, используемые для скрепления деталей.

Ход урока:

1. Организация детского коллектива (1мин.).
2. Повторение познавательных сведений (5мин.).
3. Сообщение темы урока (2мин.).
4. Организация рабочего места (1мин.).
5. Ориентировка в задании (2мин.).
6. Анализ объекта (2мин.).
7. Выполнение изделия по инструкции (15мин.)
8. Коллективная оценка работ (5мин.).
9. Итог урока (2мин.).

Организация рабочего места. Выполнение изделия по инструкции учителя, чередующееся с показом приемов работы.

Вначале уч-ся выбирают необходимый природный материал для изготовления птички (1 большой желудь и 1 маленький желудь, зубочистки для соединения основных деталей, пластилин, крылатки ясеня или клена, перья). Рассматривают используемый природный материал и обозначают его назначение: маленький желудь – голова птички, большой желудь – туловище. Точно определяют место расположения клюва, крыльев, хвоста птички. Выполняют соединение частей (деталей) с помощью зубочистки и пластилина, придают форму птички. Слабые учащиеся выполняют под руководством учителя.

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
1. Организация детского коллектива (1мин.).	Звучит фонограмма «Голоса птиц». - Здравствуйтесь, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок. К нам сегодня пришли гости. Теперь все улыбнулись, переглянулись и сели на свои места.	Дети тихо садятся за свои парты.
2. Повторение познавательных сведений (5мин.). (3минуты за 1 и 2 этапы)	<ul style="list-style-type: none"> - На прошлом уроке мы ходили на экскурсию в парк. - С какой целью мы ходили на экскурсию? - Что мы называем природным материалом? - Для чего ребята собирают природный материал? - Все эти предметы потребуются для выполнения различных работ на уроках труда. - вспомните, мы в 1ом классе изготавливали из природного материала поделки. Какие? (кораблик, рыбку и многое др.) - Давайте вспомним правила работы с природным материалом и пластилином. (Стенд с фотографиями, где правила работы с пластилином и природным материалом) 	<ul style="list-style-type: none"> - С целью сбора природного материала. - Листочки, веточки, шишки, желуди, камушки, ракушки и др. - Для изготовления различных поделок. <p>(Дети вспоминают, перечисляют.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.Работать строго за своим рабочим местом. 2. Приготовить рабочее место правильно: разложить необходимый материал для работы, инструменты. 3. Рабочее место всегда должно быть в порядке, инструменты на своих определенных местах. 4. Работать с природным материалом аккуратно и осторожно, чтобы не сломался, т.к. является хрупким материалом. 5. Закончил работу –

	<p>- Молодцы, помните. Не забыли за лето правила техники безопасности.</p>	<p>убери рабочее место. 6. Работа с пластилином на подкладной доске. 7. Смочить руки перед работой с пластилином. 8. Нельзя брать в рот, не раскидывать на пол. 9. После работы с пластилином руки протереть сухой тряпочкой, затем вымыть с мылом.</p>
<p>3. Сообщение темы урока (3мин.). (3,5 минуты 3 этап)</p>	<p>- Посмотрите, что это такое? (Учитель призывает уч-ся обратить внимание на экран. Слайд «Лес») - Сегодня на уроке мы отправимся в лес на прогулку. Наша прогулка будет необычной также как и лес. 1.(Показ слайда «Лес») 2.(Фонограмма звуков леса) - Скажите, ребята, кто живет в лесу? 3.(Показ слайдов: «Животные, птицы, насекомые») - Сегодня мы поговорим о птицах. - Каких птиц вы знаете? (Показ слайдов: «Птицы») - Чем питаются птицы? - Ребята, скажите, в какое время года птицы больше всего нуждаются в нашей помощи? Почему?</p>	<p>- В лесу живут животные, птицы, насекомые. - Ворона, синица, галка, сорока, воробей, грач и др. - Птицы питаются насекомыми, семенами, отходами пищи со стола человека. - Птицы больше всего нуждаются зимой в нашей помощи. Зимой холодно, сильные морозы, им нечего кушать. Люди их кормят хлебом, салом, семенами и др.</p>

	<p>- Правильно. Мы должны проявлять милосердие и бережное отношение к окружающему миру, к животным, птицам и др. живым существам.</p> <p>- Сегодня на уроке мы будем изготавливать по образцу птичку из желудей, перьев, крылаток ясеня, клена, палочек.</p> <p>- Тема нашего урока так и звучит: «Изготовление по образцу птички из желудей, перьев, палочек».</p> <p>- Ребята давайте рассмотрим картинки, где изображены птицы. (Показ слайда с изображением птицы)</p> <p>- Из каких частей тела состоит птица?</p> <p>- Чем покрыто тело птицы?</p> <p>- Какие части тела имеются на голове птицы?</p> <p>- Каким цветом или окрасом бывают птицы?</p> <p>- Ребята, посмотрите и скажите, что нам понадобится для работы, для изготовления птички? (Необходимый материал для изготовления лежит в индивидуальных коробочках) (Слайд: «Природный материал»)</p> <p>- С помощью чего будем соединять детали, части тела птички?</p>	<p>(Дети рассматривают картинки с изображением птиц.)</p> <p>- Тело птицы состоит из головы, туловища, крыльев, ног, хвоста.</p> <p>- Тело птицы покрыто перьями.</p> <p>- На голове имеются глаза, клюв – рот.</p> <p>- Они бывают серыми, коричневыми; у них может быть желтая, красная, сизая грудка и др. Птицы бывают пестрыми.</p> <p>- Нам понадобятся желуди, крылатки, перья, палочки, зубочистки, пластилин и инструменты.</p> <p>- С помощью пластилина и палочек, зубочисток.</p>
4. Организация рабочего	- Для изготовления птички	Учащиеся рассматривают

<p>места (1мин.). (40 секунд 4 этап)</p>	<p>нам понадобится: образец изделия, природный материал: желуди, крылатки, перья, палочки, зубочистки, пластилин, подкладная доска, тряпочка, коробочка для мусора.</p>	<p>оборудование и материал, раскладывают его на рабочем месте.</p>
<p><u>Физкультминутка (1мин.)</u> (1 мин 20 секунд)</p>	<p>- Прежде чем приступим к изготовлению поделки нам нужно взбодриться и сделать зарядку. «Птички» (Учитель проговаривает слова и показывает движения. Дети повторяют движения за учителем. Упражнение повторяется 2-3 раза.) - Птички в гнездышке сидят (дети сидят за партами, руки перед грудью) - И на улицу глядят (повороты головы влево - вправо, притопывают ногами) - Погулять они хотят (дети встают возле своих парт и на месте маршируют) - И тихонько все летят. (дети имитируют руками движения крыльев, кружатся вокруг своей оси) - Хорошие получились птички. Садитесь на свои веточки, места.</p>	<p>Дети повторяют движения за учителем.</p> <p>Дети сидят за партами, руки перед грудью.</p> <p>Повороты головы влево - вправо, притопывают ногами.</p> <p>Дети встают возле своих парт и на месте маршируют.</p> <p>Дети имитируют руками движения крыльев, кружатся вокруг своей оси.</p>
<p>5. Ориентировка в задании (2мин). (1 мин 5 этап)</p>	<p>- Рассмотрим образец птички. (Показ слайда «Образец птички») Вся птичка сделана из природного материала. - Скажите, из какого природного материала сделана голова птички?</p>	<p>Дети рассматривают образец птички.</p> <p>- Голова птички сделана из маленького жёлудя.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Из чего сделано туловище? - Из чего сделаны крылья, хвост? - Из чего сделаны ноги птицы? - Из чего сделаны глаза птички? - Из чего сделан клюв птички? 	<ul style="list-style-type: none"> - Туловище сделано из большого желудка. - Крылья и хвост сделаны из крылаток клена. - Ноги сделаны из палочек, зубочисток. - Глаза птички сделаны из пластилина. - Клюв сделан из палочки.
<p>6. Анализ объекта (5мин.). (</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, на ваш взгляд с чего начнем изготовление птички? (Изготовление птички начнем с соединения головы с туловищем при помощи зубочистки (палочки). Прокалываем в нужном месте желуды и соединяем их.) - Какой следующий шаг будет при изготовлении птички? (Затем берем зубочистку и ломаем ее пополам. Это будут ноги птички. Прокалываем туловище в нижней части, в нужном месте, где будут находиться ноги. На кончиках ног-палочек прикрепляем шарики из пластилина, чтобы наша птичка не упала.) - Что будет следующим шагом при изготовлении птички? (Следующим шагом будет изготовление крыльев и хвоста птички из крылаток. Берем зубочистку и делаем в нужном месте проколы для крыльев и хвоста. Затем вставляем крылатки в проколы. Крылья и хвост готовы.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Птичку начнем изготавливать с туловища и головы. - Затем будем делать ноги птички из палочек. - Следующим шагом будет изготовление крыльев и хвоста.

<p><u>Пальчиковая гимнастика</u> (1 мин) (1 мин)</p>	<p>Учитель проговаривает и показывает упражнение для пальчиков: «Птичка»: Пальчики – головка, Крылышки – ладошка. (Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены – как бы цепляются друг за дружку, большие пальцы – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими.)</p>	<p>Уч-ся повторяют слова и действия за учителем.</p> <p>Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены – как бы цепляются друг за дружку, большие пальцы – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими.</p>
<p>7. Выполнение изделия по инструкции (20мин.)</p>	<p>- Возьмите маленький и большой желуды, сделайте проколы в маленьком и большом желудях. Соедините их палочкой зубочисткой (половинкой) в местах прокола. (Показ слайда 1 шага) - Затем берем заготовки из палочек или зубочистку ломаем ее пополам и делаем проколы в туловище птички для ног. (Показ слайда 2 шаг) Вставляем палочки. (Показ слайда 3 шаг) - Берем пластилин катаем два шарика. Это будут коготки нашей птички, чтобы она могла сидеть на веточке и держаться за нее. Затем эти шарики прикрепляем к кончикам палочки. Получились лапки. (Показ слайда 4 и 5 шаг) - Берем птичку за туловище и намечаем место, где будут крылья и хвост. Делаем проколы с помощью зубочистки. (Показ слайда 6 шаг) - Затем в места проколов вставляем крылатки. У нас</p>	<p>Учащиеся выполняют действия за учителем по инструкции или самостоятельно.</p> <p>Учащиеся выполняют действия за учителем по инструкции или самостоятельно.</p> <p>Учащиеся выполняют действия за учителем по инструкции или самостоятельно.</p> <p>Учащиеся выполняют действия за учителем по инструкции или самостоятельно.</p> <p>Учащиеся выполняют действия за учителем по инструкции или самостоятельно.</p>

	<p>получились крылья и хвост. (Показ слайда 7 шаг) - Будем оформлять голову птички. - Берем зубочистку и делаем прокол для клюва в передней части маленького желудя. На место прокола вставляем острую часть от зубочистки. Это будет клюв. (Показ слайда 8 шаг) - Берем пластилин и катаем два маленьких шарика. Это будут глаза. (Показ слайда 9 шаг) - Наша птичка готова.</p>	<p>инструкции или самостоятельно. Учащиеся выполняют действия за учителем по инструкции или самостоятельно. Учащиеся выполняют действия за учителем по инструкции или самостоятельно. Учащиеся выполняют действия за учителем по инструкции или самостоятельно.</p>
<p>8. Коллективная оценка работ (5мин.). (3мин 8 этап)</p>	<p>- Ребята, смотрите, у нас с вами в нашем лесу есть необычное дерево. Я предлагаю посадить птичек на веточки этого дерева. (На дереве заготовлены места - пластилин для птичек. Дети прикрепляют к пластилину своих птичек.) - Какую работу выполняли на уроке? - Какие материалы вам потребовались для выполнения? - Давайте вспомним, как и из чего мы делали птичку? (Фоном пустить голоса птиц)</p>	<p>Дети прикрепляют птичек к дереву на пластилин. - Мы изготавливали птичку по образцу. - Нам потребовались природный материал, зубочистки. - Мы брали два желудя и их соединяли при помощи палочки-зубочистки. Затем делали проколы для ног. Ноги сделали из палочек, а из пластилина сделали лапки. Дальше на туловище птички сделали проколы для крыльев и хвоста. Крылья и хвост сделали из крылаток. После чего оформили</p>

		голову: глаза из пластилина, клюв из палочки-зубочистки. Затем прикрепили птичек на дерево.
9. Итог урока (1 мин)	<ul style="list-style-type: none">- Вам понравилась прогулка по сказочному лесу?- Чем занимались на уроке?	<ul style="list-style-type: none">- Да. - Изготавливали птичку из природного материала.