Мир деятельности во 2 В классе и РВГ

Учитель начальных классов: Михайлова Жанна Викторовна, Мешкова Ольга Владимировна

 Пречистенская средняя школа Ярославской области

**Тема: « Самоуважение . Самооценка»**

 ЦЕЛИ:

1. научить работать над формированием адекватной самооценки.

2. сформировать у школьников представления о самооценке и самоуважении;

Задачи:

 1. обсуждение качеств, достойных уважения;

 2. выделение качеств, которых детям хотелось бы развить в себе;

 3. развитие навыков анализа и самоанализа;

 4. диагностика уровня самооценки;

 5. овладение методами коррекции самооценки и своих личностных качеств;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель** |  | **Деятельность учителя** | **Д-ть учащихся** |
| **I. Организационный момент - 1 мин** | Включить уч-ся в деятельность, мотивировать уч-ся к деятельности посредством создания эмоциональной обстановки.  | **Слайд 1-2** | Всем добрый день! -На нашу почту пришло два конверта. Давайте, заглянем что в них?- Расскажите о ситуациях, в которых эти герои проявили достойные уважения качества.**Делаем вывод:** вы перечислили качества человека, достойные уважения окружающих.  | Дети слушают.Кто-то из детей заглядывает.Говорят, что там сказочные герои.Дети перечисляют. |
| **II. Актуализация знаний** **Формирование потребности****III. Целеполагание** **IV. Формирование образа желаемого результата** | Вывести детей на тему урока, определить цель и задачи.Актуализировать учебное содержание, необходимое и достаточное для восприятия нового материала  | **Слайд с темой 3****Слайд определение 6****Слайд 7** | - Хотели бы вы обладать такими качествами, что бы вас уважали, и вы уважали сами себя.- Давайте определим тему нашего занятия, о чем будем сегодня говорить?- Что такое самооценка? (дается определение)- Ребята, назовите качества, которые вам нравятся в самих себе.- Предлагаем вам выполнить упражнение «Закончи предложение» и «Объявление»**Делаем вывод:** ребята, вы написали свои положительные качества, дали объявление, что вы хорошие дети, готовые помочь окружающим. | Дети отвечают.Дети определяют тему занятия.Дети называют.Дети выполняют задание на листочках. |
| **V. Мотивационный** |  Актуализировать мыслительные операции для восприятия нового материала (анализ, синтез, классификация, внимание, память)  |  | - Зачем же каждому человеку необходимо уважение окружающих и самоуважение? | Дети отвечают (чтобы быть нужным, чувствовать себя комфортно в обществе, уметь легко общаться с окружающими и в классе) |
| **IV. Выполнение действий.** | Создать условия для освоения новых знаний. | **Лист с изображением дерева с человечками.****Слайд 8-9****Слайд 10-11****Слайд 12****Слайд 13****Показ карточки с цепочкой.****Слайд14** | - Перед вами дерево — это наш класс. Найдите себя в классе и раскрасьте любым цветом.- Давайте, проанализируем: - кто наверху, кто внизу, почему?(проводим красным фломастером две черты-границы и объясняем что они обозначают по самооценке).Что же такое самооценка?Что может повлиять на вашу самооценку?- Предлагаем вам выполнить упражнение «Выбери качества».- Как можно развить в себе положительные качества?Вот сейчас мы и попробуем определить свою самооценку.- Представьте себе, что вы стоите в шеренге «Грустный — веселый»( показ карточки).Поставьте крестик в том кружке где вы , по вашему мнению находитесь. Отметьте двумя крестиками то место, где вы хотели бы находиться.Выполняя задание не обсуждайте друг с другом,так как самооценка личное дело каждого. **Вывод:** ребята. Где отмечено 1 крестик, это реальная самооценка, 2 крестика — место, где бы вы хотели находиться, это- идеальная самооценка, к ней надо стремиться.Как можно повысить самооценку?Перед вами качества личности. Вы выберите те качества, которыми обладают ученики нашего класса и прикрепите их к Дереву достижений. Это будет наш продукт- то есть результат нашей деятельности на занятии .**Вывод:** Каждый человек должен обладать положительными качествами и уважать себя за это, это и есть самооценка. | Дети рассматривают, определяют «свое место на дереве» и раскрашивают.Дети на листах бумаги выбирают и подчеркивают те качества, которые хотели бы развить в себе.Дети проговаривают.Дети работают индивидуально на карточках.Дети выходят и прикрепляют карточки к дереву. |
| **V. Рефлексивный****Анализ результата.** | Зафиксировать содержание занятия. | **Слайд 15****Слайд 16** | Выступление каждой группы. | Выступают у доски группами. |
| **VI. Итог урока**  |  |  | - Поднимите руку те, кто узнал сегодня что-то новое, интересное.- Похлопайте только те, кому занятие понравилось. |  |