

План деятельности базовой площадки кафедры начального образования
«Преемственность дошкольного, начального и основного общего
образования на основе со-бытийного подхода»
на 2017 год Пречистенская средняя школа

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Срок выполнения
Реализация программ повышения квалификации педагогов с использованием стажировки и других форм ДПО				
1	«ФГОС ООО: модернизация технологий достижения образовательных результатов. Обществознание»		Горчагова Г.С.	02.10.2017-06.10.2017
2	«ФГОС ООО: современный урок как способ достижения планируемых результатов ООП ООО. Русский язык»		Горчагова Г.С.	16.06.2017-27.06.2017
3	«Технология работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО»		Горчагова Г.С.	15.02.2017-13.03.2017
4	«ФГОС ООО: модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Изобразительное искусство».		Горчагова Г.С.	30.01.2017-06.03.2017
5	«ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности»		Горчагова Г.С.	13.03.2017-31.03.2017
Изучение, обобщение и тиражирование практического опыта реализации со-бытийного подхода				
1	Методические декадники «Формирование УУД средствами событийности»	Открытые уроки и внеклассные занятия	Симонова Г.А.	Февраль-март 2017
		Интегрированные, метапредметные уроки Защита проектов	Симонова Г.А. Салова О.В.	Апрель-2017
		Посвящение в первоклассники и пятиклассники	Салова О.В.	октябрь-2017
2	«Учитель-профессионал, какой он?»	Педагогический субботник Обобщение опыта	Симонова Г.А.	Конец марта-2017
3	«Использование интерактивных технологий для проведения образовательных событий в	Педсовет (практико-ориентированный)	Симонова Г.А. Салова О.В.	Декабрь-2017

	урочное и внеурочное время»			
4	Участие в проведении межрегиональной конференции по преемственности образования			По плану ИРО
	Участие в семинарах вебинарах, мастер-классах			По плану ИРО
	Совместное проектирование образовательных со-бытий			По плану ИРО
Изучение и анализ возможностей со-бытийного подхода в обеспечении преемственности образования различных категорий учащихся				
1	Организация и проведение исследования возможностей со-бытийного подхода в обеспечении преемственности образования различных категорий учащихся			По плану ИРО
2				
3				