

Пречистенская средняя школа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор : \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

*«Современный школьный  
информационно-библиотечный центр»*

2016

## ***СОДЕРЖАНИЕ.***

- I. Актуальность
- II. Паспорт программы.
  - Наименование программы.
  - Заказчик программы.
  - Юридический адрес.
  - Контакты.
  - Нормативно-правовая база.
  - Руководитель программы.
  - Разработчики программы.
  - Реклама деятельности.
  - Сроки реализации программы.
- III. Концепция программы.
  - Цели и задачи программы
  - Основные направления программы
  - Ожидаемые результаты программы.
  - Система организации контроля за исполнением программы.
  - Ресурсное обеспечение программы.
  - Этапы реализации программы
- IV. Информационная справка о школьной библиотеке.

## **I. АКТУАЛЬНОСТЬ**

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

## **II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Наименование программы:**

«Современный школьный информационно-библиотечный центр»

### **2.2. Заказчик программы:**

Администрация Пречистенской средней школы

### **2.3. Юридический адрес:**

Россия, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое ул.  
Ярославская д.86А

### **2.4. Контакты:**

Телефон: (48549) 2-12-52

### **2.5. Нормативно–правовая база Программы:**

1. Федеральная программа развития образования.
2. Национальная стратегия «Наша новая школа».
3. «Закон об образовании РФ».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт.
5. Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г.
6. Закон РФ "О библиотечном деле".
7. Закон РФ "Об информации".
8. Программа развития Пречистенской средней школы

### **2.6. Руководитель программы:**

### **2.7. Разработчики программы:**

1. Колесова Л.В.– заведующая библиотекой;
2. Петухов С.В. – заместитель директора по учебной работе;

3. Потемкина Л.Л. – учитель.

## **2.7. Реклама деятельности:**

**Где:**

- В местной печати
- На районных семинарах
- На педсоветах
- На школьном сайте
- В библиотеке

**Формы рекламной деятельности:**

- статьи в прессе
- доклады и сообщения
- буклеты, списки, листовки
- информация в интернете

**2.8. Сроки реализации программы: 2016-2017 г.**

## **III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Цели и задачи программы:**

**Цели:**

*Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.*

**Задачи:**

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.

2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.

3. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.

4. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.

5. Дистанционное обучение учителей и учащихся.

6. Участие в проектах и конкурсах различного уровня.

7. Создание раздела «Школьный ИБЦ» на сайте школы.

### **3.2. Основные направления программы.**

1. Создание нормативной базы ИБЦ.

2. Создание материально-технических условий.

3. Привлечение в ИБЦ новых пользователей.

4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

### **3.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

1. увеличение читательской активности:

на 3 % - рост выдачи ресурсов,

на 5 % - рост информационных запросов,

на 3 % - рост посещаемости веб-ресурсов библиотеки...;

2. 50% учащихся и 100 % педагогов обеспечены свободным доступом в Интернет и возможностью работы с веб-сервисами в условиях образовательного учреждения;

3. Создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов

5 % - рост пользователей электронных каталогов,

2% - рост пользователей виртуальной справкой;

4. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.

5. Создание раздела «Школьный ИБЦ» на сайте школы.

### **3.4. Система организации контроля за исполнением Программы:**

1. Выполнение мероприятий программы.
2. Контроль за качеством выполнения мероприятий программы.
  - Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе...)
  - Текущий
  - Поэтапный
  - Итоговый

### **3.5. Ресурсное обеспечение реализации программы:**

1. Научно-методическая поддержка программы осуществляется:
  - Администрацией Пречистенской школы
2. Источники финансирования:
  - Бюджетные средства.
  - Внебюджетные средства.

### **3.6. Этапы реализации программы.**

#### **1. Этап. Формирующий - (2016 год):**

Разработка текста программы. Привлечение пользователей.

#### **Материально - техническая база.**

1. Дооборудование помещения.
  2. Приобретение недостающей оргтехники.
- Установка дополнительного программного обеспечения.
3. Пополнение фонда медиаресурсов.

5. Внедрение в работу программы библиотечной системы АИБС «МАРК-SQL» с последующей корректировкой, что позволит ускорить обслуживание читателей, учет и обработку фонда, осуществить перевод каталогов с бумажных носителей на электронные.
6. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

## **2. Этап. Основной, организационный (2016-2017):**

Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.

Включение библиотечного центра в управленческую систему школы. С целью повышения интегрирования ИБЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

### **Основная задача библиотеки на этом этапе:**

1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.
2. Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

### **Информационные ресурсы будут использоваться.**

1. В проектной деятельности.
2. В исследовательской деятельности.
3. При подготовке к ГИА.
2. На уроках.
3. Во внеурочной деятельности.
4. Во внеклассной работе.
5. При подготовке к урокам.

## **3 этап - Аналитический. (2017 год):**



Подведение итогов и анализ результатов реализации программы.  
Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

**На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:**

- Развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;
- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Создание единых информационных ресурсов;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта;
- Подведение итогов и анализ реализации программы;
- Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

#### **IV. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

1. Дата создания библиотеки: 1957 год
2. Помещение библиотеки: 63 кв.м.,
3. Режим работы: 9.00 - 15.40, выходной: суббота, воскресенье.
4. Кадровое обеспечение: 1 ставка - библиотекарь.
5. Техническое оснащение, его использование:  
-рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, ,  
-место для работы посетителей: 1 компьютера. принтер, копир, сканер.  
Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть. Используется ежедневно.
6. Рабочее место библиотекаря оснащено библиотечной системой АИБС «МАРК – SQL»
7. Объем и состав фонда: основной - 3522 экз., учебники - 2372 экз., медиаресурсы- 79 экз.
8. Количество читателей: 237 ч.
9. Количество посещений: 1940

10. Количество книговыдач: 2748
11. Количество наименований подписных изданий, их направленность: в 2016 г. выписывались 27 наименований газет и журналов.
12. Состав читателей: учащиеся, педагоги, выпускники, прочие.
13. Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия (2 раза в год)- литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.
14. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой - посещение мероприятий.

Составление программы развития библиотеки обусловлена изменением роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышение её статуса.

Совместно с учителями предметниками был оформлен заказ на учебную литературу по федеральному бланку заказа. Для медиатеки составлен список докомплектования.

Общение с читателями составляет значительную часть работы школьной библиотеки по привлечению читателей.

Приоритетным тематическим направлением работы библиотеки считается пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Она охватывает ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки, и привитие учащимся навыков независимого пользователя т.е. проведение библиотечных уроков, где ребят учат пользоваться словарями, справочниками, каталогами, картотеками помогут быстро и оптимально извлекать нужную информацию что позволит реализовывать образовательную функцию школьной библиотеки. В соответствии с отдельным планом, всего за учебный год было проведено 12 библиотечных уроков.