

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Пречистенская средняя школа

Утверждена приказом  
директора школы  
№148 от 07.09.2022



Директор школы:

С.А.Курсо

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Финансовая грамотность»**

для учащихся 12-13 лет

естественно - научное направление

срок реализации 1 год

объем программы – 17ч.

Составитель: Глибина Екатерина Викторовна,  
учитель английского языка, первая квалификационная категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пречистенская средняя школа.
3. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Пречистенская средняя школа на 2022-2023 учебный год.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

**Направленность программы:** естественно – научная

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### **Отличительные особенности программы**

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Сроки реализации программы** – 1 год, занятие 40 минут, 1 раз в неделю, первое полугодие.

**Краткая характеристика целевой группы потребителей образовательной услуги:** учебная программа рассчитана на учащихся 6 класса и составлена с учетом психологических особенностей подростков.

**Формы и виды деятельности** на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

### ***Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:***

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### ***Планируемые результаты обучения***

#### ***Личностные результаты (личностные характеристики установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### ***Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

##### ***Познавательные***

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### *Регулятивные*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### *Коммуникативные*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### *Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:*

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Учебный план

Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	
		Теоретических	Практических
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.	1	0
	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение	0	1
<b>Модуль 1 Доходы и расходы семьи</b>	Деньги: что это такое	1	
	Из чего складываются доходы семьи	1	
	Учимся считать семейные доходы		1
	Исследуем доходы семьи		1
	Как появляются расходы семьи	1	
	Учимся считать семейные расходы		1
	Исследуем расходы семьи		1
	Как сформировать семейный бюджет		1
	Обобщение результатов модуля 1. Защита проектов.		1
	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	Почему возникают риски потери имущества и как от этого защититься.	1
Что такое страхование и для чего оно необходимо.		1	
Что и как можно страховать.		1	
Как определить надежность страховых компаний			1
Как работает страховая компания			1
Обобщение результатов модуля 2. Защита проектов.			1

### Содержание курса

Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Формы контроля
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	<b>2ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему важно развивать свою финансовую грамотность.</li> <li>- От чего зависит благосостояние семьи.</li> <li>- Учимся оценивать финансовое поведение.</li> </ul>	Стартовый тест
<b>Модуль 1 Доходы и расходы семьи</b>	<b>9ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деньги: что это такое.</li> <li>- Из чего складываются доходы семьи.</li> <li>- Учимся считать семейные доходы.</li> <li>- Исследуем доходы семьи.</li> <li>- Как появляются расходы семьи.</li> <li>- Учимся считать семейные расходы.</li> <li>- Исследуем расходы семьи.</li> <li>- Как сформировать семейный бюджет.</li> </ul>	Мини - проект
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>6ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему возникают риски потери имущества и как от этого защититься.</li> <li>- Что такое страхование и для чего оно необходимо.</li> <li>- Что и как можно страховать.</li> <li>- Определить надежность страховых компаний</li> <li>- Как работает страховая компания</li> </ul>	Мини – проект итоговый тест
	<b>Итого: 17 ч</b>		

### Формы аттестации:

1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учеников. В течении учебного года проводятся 2 мини – проекта по темам: «Доходы и расходы семьи» и «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».
2. В начале изучения курса проводится входная диагностика и в конце изучения курса – итоговый тест.

**Календарно-тематический план ба,б,в**

Дата проведения занятия						№ п/п	Тема	Цифровые образовательные ресурсы
план			факт					
ба	бб	бв	ба	бб	бв			
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>								
6.09	17.01	2.09				1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> – сайт Правительства РФ.
13.09	24.01	9.09				2	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>								
20.09	31.01	16.09				3	Деньги: что это такое	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
27.09	7.02	23.09				4	Из чего складываются доходы семьи	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
4.10	14.02	30.09				5	Учимся считать семейные доходы	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
11.10	21.02	7.10				6	Исследуем доходы семьи	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
18.10	28.02	14.10				7	Как появляются расходы семьи	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
1.11	7.03	21.10				8	Учимся считать семейные расходы	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
8.11	14.03	4.11				9	Исследуем расходы семьи	
15.11	21.03	11.11				10	Как сформировать семейный бюджет	
22.11	4.04	18.11				11	Обобщение результатов изучения модуля 1. Защита проектов.	
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>								
29.11	11.04	25.11				12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	
6.12	18.04	2.12				13	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	<a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a> – портал
13.12	25.04	9.12				14	Что и как можно страховать.	
20.12	2.05	16.12				15	Как определить надежность страховых компаний.	<a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a> –
27.12	9.05	23.12				16	Как работает страховая компания	
10.01	16.05	13.01				17	Обобщение результатов изучения модуля 2. Защита проектов.	<a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a> –

#### Методические материалы:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidii.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php> Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
7. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги) <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/> <http://www.banki.ru/products/deposits/> <http://www.sravni.ru/vklady/> <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html> <http://www.ndscalculator.ru/>