**Внеурочная деятельность**

**С 6.04 – 10.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Название программы | Дата  Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления выполненного домашнего задания |
| **4 В** | Михайлова Ж.В. | «Основы компьютерной грамотности» | 7.04  Технология работы с электронными таблицамиExsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 13апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |
| 4в | Михайлова Ж.В. | "Смысловое чтение» | 6.04.  Создание классной газеты «В мире книг». Генерация идей. | Осуществлять отбор необходимой литературы. Определить тематику или писателя, по которым будет изготовлена газета (Например, «Друзья Пришвина» или «Голоса природы»). Выбрать необходимое для выполнения, написания, иллюстрирования. | Осуществить практическую деятельность. Создать рубрику для газеты . | Прислать созданную рубрику к 13 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |
| ***4 В*** | Михайлова Ж.В. | «Проектная деятельность» | 08.04.2020 Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Азбука загадок».** | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта «Азбука загадок». Придумывание своих загадок. Создание презентации загадок. | Познакомиться с разными источниками загадок. Придумать свои загадки. | К 14 апреля.  Загадки прислать по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru)  или в одноклассниках. |
| 11б | Дубакова Н.Н. | «Мой выбор профессии» | 9.04 Просмотр фильма «Зарядись» сайт Проектория | Кем можно работать в энергетике, если не энергетиком? Дай-ка подумать... Ты можешь проектировать инновационные ЛЭП, придумывать дизайн для энергоносимых устройств, обеспечивать кибербезопасность предприятия и много чего ещё. С этой мощной отраслью тебя познакомят спикеры урока «Зарядись»! Они расскажут, что ждёт энергетику в ближайшем будущем и как молодежи работается в крупных компаниях. | Ответить на вопросы:  Откуда электричество у нас дома?  Чем занимаются специалист по капельной энергетике, метеоэнергетик, энергоаудитор? | До 15.04 прислать фото с ответами на электронную почту |
| 5-11 | Калинина Ольга Сергеевна | Школьная газета | 06.04  «Создание тематических газет» | Задание для каждого  ученика индивидуальное — работа по созданию статей новой газеты, редакторы  создают дизайн нового выпуска газеты, оформители рисуют плакат к 75-летию  Победы в ВОв, репортёры создают основу статей. Поиск материалов для выполнения  заданий будет осуществляться посредством Интернет, ученикам также  предоставляются рекомендованные для использования веб-сайты:  https://www.may9.ru/ (материалы для статей и плакатов «75-летие Победы в ВОв»)  https://www.un.org/ru/observances/forests-and-trees-day (международный день лесов)  http://www.cap.ru/news/2020/03/16/v-rossii-startovala-akciya-zhenskoe-lico-pobedi  http://voda.mnr.gov.ru/news/detail.php?ID=552437 («Реки Победы») | Задание для каждого  ученика индивидуальное.  Смирнова З – статья о школьных лайфхаках.  Гроздилова Е. – статья о Коронавирусе,  Шорохова А. – статья – «Международный день лесов»  Лебедева А., Жукова В – статья «Реки Победы»,  Рыбакова В, Маковская С. . –конкурсы.  Шишмарёва Д., Зубова Д. – статья об изготовлении поделки, Ковалёва А. – плакат «Победа в ВОв» | 13.04  Прислать наработки в группу в соц.сети |
| 3Б | Лебедева  Юлия  Анатольевна | **Основы компьютерной грамотности** | 6.04  Программа Microsoft Power Pоint. | Познакомиться с правилами составления презентаций | Сделать кластер «Правила составления презентации» | До 10.04  Прислать на эл.почту или в соц.сетиВконтакте |
| 3Б | Лебедева  Юлия  Анатольевна | **Развитие творческого мышления** | 8.04  Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решениетестовыхзаданий. | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie>  Работа на сайте  Выполнение игровых заданий на развитие памяти, мышления, логики и др. | Придумать своё задание на развитие логики (мышления, памяти) , перенести его на бумагу (на основе тех, что выполняли) | До 14.04  Присылают фотоотчёт или скриншот выполненных упражнений. |
| 3Б | Лебедева  Юлия  Анатольевна | **Смысловое чтение** | 9.04  Чтение произведения «Золотой ключик или Приключения Буратино» А.Н. Толстого | Чтение произведения «Золотой ключик или Приключения Буратино» А.Н. Толстого, выполнение онлайн теста на сайте по прочитанному <https://obrazovaka.ru/testy/po-chteniyu/3-klass> | Присылают фотоотчёт или скриншот результата теста | До 15.04  Присылают фотоотчёт или скриншот результата теста. |
| 9 | Гроздилова Ю.В. | Индивидуальный проект | 8 апреля  Работа над проектом. | Поиск информации по теме проекта, разработка презентации | Разработать презентацию | 13.04.  прислать презентацию на электронную почту [yleik@mail.ru](mailto:yleik@mail.ru) |
| 7 а,б | Бунич О.М | Правильный выбор профессии | 09.04.20  Определение типа будущей профессии. | Определение типа будущей профессии. Можно ли управлять интересами. | Задание. «Определение типа будущей профессии». **(методика Е.А. Климова)**  [On-line самодиагностика](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=test_tip#ur)  Скачать бланк и текст опросника : [opr\_tip\_prof.zip](http://metodkabi.net.ru/files/opr_tip_prof.zip)  Задание (домашнее).  Узнайте названия профессий ваших родителей и родственников. К какому типу они относятся? Ответы на задания запишите в тетрадь. | Фотоотчет выполненного задания до 10.04.2020 |
| 9 а,б | Бунич О.М | Индивидуальный проект | 08.04.20.  Подготовка к защите проекта | Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации». | Сделать самоанализ выполненного проекта по карте самооценки | Фотоотчет выполненного задания до 09.04.2020 |
| 1б | Протасова Е.А. | Развитие творческого мышления | 06.04  Забавы с геометрическими фигурами | самостоятельная работа (индивидуальная) | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 14.04 |
| 1б | Протасова Е.А. | Оригами | 08.04  Подснежник. Нарциссы | Складывание цветов на основе изученных базовых форм. | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами. | Отчёт в электр. виде, к 13.04 |
| 2а | Елизарова И.К. | Смысловое чтение | 06.04, «Гномик- ворчун» сказка | Чтение сказки вслух, анализ содержания | Нарисовать рисунок к сказке | **13.04**  Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте  Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber домашней работы |
| 2а | Елизарова И.К. | Хор | 07.04  Вокально-хоровая работа. Работа над разучиванием распевок. | Движения под музыку, Ритмическая деятельность. Сопоставление различных образцов народной и профессиональной музыки, | В интернете найти распевку, выучить, прислать видео | **14.04**  Видеоотчет через личное сообщение по электронной почте  Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber домашней работы |
| 2а | Елизарова И.К. | Развитие творческого мышления | 08.04  Развитие логического мышления.  Обучение поиску закономерностей  Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | - Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «бывает не бывает»  - Рисование. | Повторить игры | **15.04**  Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте  Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber домашней работы |
| 9 | Скворцова Жанна Викторовна | Индивидуальный проект | 8 апреля  Работа над проектом. | Продумать выступление по теме проекта | Подготовить выступление по теме проекта | 13.04.  прислать выступление на электронную почту [ganna\_077.72@mail.ru](mailto:ganna_077.72@mail.ru) |
| 11а | Угланова Е.В. | «Мой выбор профессии». | 10.04. - Профессиональные пробы и творческие проекты. | просмотр онлайн-урока «Сделай громче» в рамках выбора профессии на сайте «Проектория» | ответить на вопросы по просмотренному уроку | Прислать фотоотчет по адресу catherine-chatte[@yandex.ru](mailto:bnvn76@yandex.ru)  или через vk.com |
| 3в | Угланова Е.В. | «Развитие творческого мышления» | 6.04 - Тренировка слуховой памяти. | решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | Решить логические задачи | Прислать фотоотчет по адресу catherine-chatte[@yandex.ru](mailto:bnvn76@yandex.ru)  или через vk.com |
| 8в | Угланова Е.В. | «Правильный выбор профессии» | 09.04 - Классификации профессий. Признаки профессии. | Просмотр презентации | ответить на вопросы по просмотренному уроку | Прислать фотоотчет по адресу catherine-chatte[@yandex.ru](mailto:bnvn76@yandex.ru)  или через vk.com |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9б** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 06.04.  "Мотивы и потребности" | Познакомиться с презентацией по теме 25 "Мотивы и потребности"  https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 -4. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **9а** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 07.04.  "Мотивы и потребности" | Познакомиться с презентацией по теме 25 "Мотивы и потребности"  https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 -4. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **8б** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 09.04  «Классификации профессий. Признаки профессии.» | Познакомиться с презентацией по теме 9 "Классификации профессий. Признаки профессии "  https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 -3. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **8в** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 09.04  «Классификации профессий. Признаки профессии.» | Познакомиться с презентацией по теме 9 " Классификации профессий. Признаки профессии "  https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 - 3. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **8а** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 10.04  «Классификации профессий. Признаки профессии.» | Познакомиться с презентацией по теме 9 " Классификации профессий. Признаки профессии "  https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 - 3. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| **10** | Широкова Н.В. | **«Мой выбор профессии»** | 10.04  «Планирование профессионального пути» | Посмотреть видеокурсы на сайтеhttps://site.bilet.worldskills.ru/courses/ | Пройти тест | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| 5а | Ванцаева Н.А. | Смысловое чтение | 6.04  «Комплексная практическая работа с текстом «Языки живые и мёртвые» | Комплексный анализ текста «Языки живые и мёртвые» | Ответы на вопросы но тексту (открытые и закрытые тесты) | До 13.04  **(фотографии выполненных заданий**  **ВК, Whatsapp, Viber, в группу вк,прикрепленный файл на почту nadyavanc@mail.ru,в бумажном варианте через родителей)** |
| 5б | Ванцаева Н.А. | Смысловое чтение | 8.04  «Комплексная практическая работа с текстом «Языки живые и мёртвые» | Комплексный анализ текста «Языки живые и мёртвые» | Ответы на вопросы но тексту  (открытые и закрытые тесты | До 13.04  **(фотографии выполненных заданий**  **ВК, Whatsapp, Viber, в группу вк,прикрепленный файл на почту nadyavanc@mail.ru,в бумажном варианте через родителей)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9в | Ванцаева Н.А | Индивидуальный прокт | 8.04  Создание паспорта проекта | Структура паспорта.  Работа с образцами | Создание паспорта к индивидуальному проекту | До 13.04  (личная связь с учителем) |
| *4 б* | Баранкова Т. Г | «Проектная деятельность» | 07.04.2020 Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Азбука загадок».** | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта «Азбука загадок». Придумывание своих загадок. Создание презентации загадок. | Познакомиться с разными источниками загадок. Придумать свои загадки. | К 14 апреля.  Загадки прислать по эл.адресу barankovatamara@jandex,ru  . |
| 4б | Баранкова Т. Г. | «Основы компьютерной грамотности» | 8.04  Технология работы с электронными таблицамиExsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 15апреля в личное сообщение на платформу vk.com |
| 4б | Баранкова Т. Г. | "Смысловое чтение» | 6.04.  Создание классной газеты «В мире книг». Генерация идей. | Осуществлять отбор необходимой литературы. Определить тематику или писателя, по которым будет изготовлена газета (Например, «Друзья Пришвина» или «Голоса природы»). Выбрать необходимое для выполнения, написания, иллюстрирования. | Осуществить практическую деятельность. Создать рубрику для газеты . | Прислать созданную рубрику к 13 апреля в личное сообщение на платформу vk.com |
| *3в* | Потемкина Л.Л. | Смысловое чтение | 6.04 Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книголюба.  Калейдоскоп. | Сравнивать книги: находить общее и различия. Объяснять трудные для понимания слова и выражения.  Создавать на основе готовых текстов сравнительное высказывание, используя более экономный, удобный способ его построения. | Выбрать трудные и непонятные слова из прочитанного рассказа и найти обьяснение слов. | К 13 апреля.  Сфотографировать  послать по адресу  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| ***3в*** | Потемкина Л.Л. | Развитие творческого мышления | 8.04  Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | Игры и упражнения на развитие воображения. Разминка «Сказки». Игры « Изобрази без предмета», «Внимание», «Так же, как..», Решение нестандартных задач. Ребусы. | Учебник математика с 75 упр 6 | К 15 апреля.  Сфотографировать  послать по адресу  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| 3в | Потемкина Л.Л. | Компьютерная грамотность | 6.04 Форматирование текста и размещение графики. | Ориентироваться в пространстве листа.  Давать описание предметов , явлений в соответствии с их признаками. | Напечатать небольшой текст. Применить разные шрифты. | К13 апреля.  Сфотографировать  послать по адресу  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| 4 а | Котомина Е.Н. | «Основы компьютерной грамотности» | 8.04  Технология работы с электронными таблицамиExsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 15апреля в личное сообщение на платформу vk.com |
| 4 а | Котомина Е.Н. | "Смысловое чтение» | 6.04.  Создание классной газеты «В мире книг». Генерация идей. | Осуществлять отбор необходимой литературы. Определить тематику или писателя, по которым будет изготовлена газета (Например, «Друзья Пришвина» или «Голоса природы»). Выбрать необходимое для выполнения, написания, иллюстрирования. | Осуществить практическую деятельность. Создать рубрику для газеты . | Прислать созданную рубрику к 13 апреля в личное сообщение на платформу vk.com |
| 4а | Котомина Е.Н. | «Проектная деятельность» | 08.04.2020 Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Азбука загадок».** | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта «Азбука загадок». Придумывание своих загадок. Создание презентации загадок. | Познакомиться с разными источниками загадок. Придумать свои загадки. | К 14 апреля.  Загадки прислать в личное сообщение на платформу vk.com  . |
| 4а | Котомина Е.Н. | «хор» | 7.04.2020 Знакомство с творчеством детских композиторов. Вокально-хоровая работа. | Освоение вокально -хоровых умений и навыков для передачи музыкально - исполнительского замысла. | Создать презентацию о детском композиторе по выбору. | К 14 апреля прислать презентацию в личное сообщение на платформу vk.com |
| 5 | Кротова В.В. | «Правильный выбор профессии» | 06.04.20 | «Я управляю стрессом»  (<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=evs_5#ur>) | (<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=evs_5#ur>)  Выполнить тест в тетради, отправить ВК или на э/почту varvakrotova@yandex.ru | Выполнить тест в тетради  К 08.04. |
| 6 | Кротова В.В. | «Правильный выбор профессии» | 08.04.20  «Я чувствую, значит, существую.» | «Я чувствую, значит, существую.»  <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=evs_6#ur> | <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=evs_6#ur>  Выполнить тест в тетради, отправить ВК или на э/почту varvakrotova@yandex.ru | Выполнить тест в тетради  К 10.04  . |
| 8 | Кротова В.В. | «Индивидуальный проект» | 07.04.20  Создание компьютерной презентации. | Создание компьютерной презентации. | Рисунок на тему война, отправить ВК или на э/почту varvakrotova@yandex.ru | Выполнить  К 10.04. |
| 9 | Кротова В.В. | «Индивидуальный проект» | 07.04.20  Создание компьютерной презентации | Создание компьютерной презентации | Составить слайды основной части  отправить ВК или на э/почту varvakrotova@yandex.ru | Выполнить тест в тетради  К 10.04. |
| 1-2 класс | Богданова С.В. | Гимнастика | 10.04  Кувырок вперед, назад, упражнения в равновесии. ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями. | Просмотреть картинки как выполняются кувырки, упражнения в равновесии. https://yadi.sk/i/1lS723pLvg75iA https://yadi.sk/i/X7tUTEtJr\_ZVkw https://yadi.sk/i/9zcfUBTRW\_UeBA https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Написать 4-5 упражнений на растяжку и выполнить их. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  14.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 3-4  класс | Богданова С.В. | Гимнастика | 07.04  «Мост» из положения стоя, подъем. Стойка на руках, кувырок со стойки на руках. ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями. | Просмотреть картинки как выполняются. Просмотреть и читать технику выполнения элементов.(Самостоятельно не выполнять!!!).https://yadi.sk/i/J7BtGb0ACZn-3A  <https://yadi.sk/i/preLfGeNfjc8AA>  https://yadi.sk/i/NgNn72hQy7RLtQ https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Написать 5-6 упражнений на растяжку и выполнить их. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  14.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 3  класс | Богданова С.В. | Подвижные игры | 09.04.20  Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде. Презентация. ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями. | Просматривают презентацию. https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg https://yadi.sk/i/YETsDN0BhyCl2Q | Написать 4-5 упражнений с мячом. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  16.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 4 класс | Богданова С.В. | Подвижные игры | 08.04  Правила игры Пионербол. Презентация. ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями. | Просматривают презентацию. https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Написать 5-6 упражнений с мячом. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  15.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 7 класс | Богданова С.В. | Спортивные игры | 09.04.20  Презентация. Русская лапта. Правила игры. | Просматривают презентацию. https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Написать основные пункты техники безопасности во время игры. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  15.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 8 класс | Богданова С.В. | Спортивные игры | Презентация. Русская лапта. Передача и ловля мяча. Правила игры. | Просматривают презентацию.  https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Написать основные пункты техники безопасности во время игры. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  16.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 1 «А» | «Оригами» | Коровина О.М. | 06.04Подснежник. Нарциссы | Складывание цветов на основе изученных базовых форм. | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами. | Отчёт в электр. виде, к 13.04 |
| 1 «А» | РТМ | Коровина О.М. | 07.04Забавы с геометрическими фигурами | самостоятельная работа (индиви  дуальная) | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 14.04 |
| 1 «А» | Хор | Коровина О.М. | 09.04Знакомство с творчеством детских композиторов. Вокально-хоровая работа. | - вокально-хоровая деятельность;  - концерты;  - релаксация. | Слушаем классическую музыку, учим песню про весну | Отчёт в электр. Виде (аудио), к 16.04 |
| 3 «А» | «Смысловое чтение» | Соколова Т.В. | 9.04 Практическая работа. Определение типа текста. | Чтение и анализ текстов. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение главной мысли текста. Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. | Работа с текстом | Отчёт в электр. Виде до конца недели |
| 3 «А» | «РТМ» | Соколова Т.В. | 6.04  Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | Игры и упражнения на развитие логического мышления. Решение нестандартных задач. | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. Виде до конца недели |
| 3 «А» | «Хор» | Соколова Т.В. | 7.04  Хоровая манера исполнения. | Вокальная деятельность | Слушаем и повторяем песню «Часики» из м/ф «Фиксики» | Отчёт в электр. Виде (аудио) |
| 3 «А» | «Компьютерная грамотность» | Соколова Т.В. | 9.04  Программа Microsoft Power Pоint. Поиск информации. Вставка рисунков | Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. | Доделать сообщение о выбранном растении | Отчёт в электр. Виде до конца недели |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Королева Татьяна Владимировна | Индивидуальный проект | 08.04  1.Работа над проектом.  Подготовка презентации. | Построение предложений. Расположение информации на странице. Оформление ссылок  Действия при оформлении ссылок. | Оформить слайды презентации, добавить фотографии. | До 13.04.2020,  сфотографировать и прислать по адрес **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |
| **9 В** | Т.Ю. Соколова | **"Правильный выбор профессии"** | 06.04.  "Мотивы и потребности" | Познакомиться с презентацией по теме 25 "Мотивы и потребности"  https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 -4. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| 9 В | Т.Ю. Соколова | **«Индивидуальный проект»** | 08.04.  "Тезисы: оригинальные и  вторичные". | Виды тезисов Тезисы  делятся на  оригинальные и  вторичные.  Оригинальные тезисы  пишутся с целью  выделения главной  информации  какого/либо источника,  например, научной  ВТОРИЧНЫЕ  ТЕЗИСЫ ПИШУТСЯ С  ЦЕЛЬЮ ВЫДЕЛЕНИЯ  1) важной 4)  необходимой 2)  главной 5)  второстепенной 3)  основной  ВИДЫ ПЛАНОВ  1) простой 2) сложный  3) тезисный 4)  назывной 5) вторичный  6) вопросный 7)  первичный 8)  оригинальный | Тезировать  текст. Выявить  основную  информацию и  выразить  каждую часть  текста как тезис. | Фотоотчет  выполненных  заданий (по  электронной почте  или в сообщениях  ВК) |
| 5-9 классы | Талашова Е.П | Фото-видео | 7.04  Режимы разрезания и  склеивания кадров видео-  роликов. Быстрый старт:  монтаж простого фильма  из статических  изображений | Посмотреть видео по ссылке  https://my.mail.ru/mail/nototrema70/  video/333/13592.html?  related\_deep=1  Ответить на вопросы  письменно:  1  Какие задачи Windows Movie  Maker позволяет  выполнить?  2  Как выполняется монтаж  клипа?  3  Как склеиваются кадры в  видеоролике?  4  Как создается надпись в  фильме?  5  На сколько частей может  быть разбит видеофрагмент  в программе Windows Movie  Maker? | Домашнее  задание  Продумать сюжет  и тему  видеоролика.  Подобрать  изображения для  видеоролика | Фотоотчет  выполненных  заданий в  тетради до  13.04.20 (по  электронной  почте  kati . tal @ yand  ex . ru или в  сообщениях  ВК  https://vk.com/t  al\_ket) |
| 2а, б | Подвижные игры | Плетюхина В.А. | 2Б -9.04  2А - 7.04  Характерные спортивные травмы и их предупреждение. «Гори, гори ясно!» | Прочитать тему: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение» | Практическая работа: Прыжки через скакалку 1мин. (если нет скакалки, имитируем её) | Фото или видео. 2б – до 16.04, 2а – до 14.04 |
| 5а, б | Спортивные игры | Плетюхина В.А. | 5а - 7.04.2020 – мини-футбол. Стойка игрока. Ведене и остановки мяча. Игра по упрощенным правилам.  5б - 10.04.2020 - Физические упражнения и игры в Киевской Руси, Московском государстве, на Урале и в Сибири. Русская лапта. Передача и ловля мяча. | 5а – просмотр видео игры «Мини-футбол»  5б - просмотр презентации «Физические упражнения и игры в Киевской Руси, Московском государстве, на Урале и в Сибири», прочитать правила выполнения передачи и ловли мяча в русской лапте. | 5а - Практическое задание: Выполнить бег с высоким подниманием бедра на месте (30сек), бег с захлестыванием голени на месте (30сек), поднимание туловища (30сек)  5б – и записать правила выполнения передачи и ловли мяча в русской лапте. | 5а - Фото или видео. До 14.04.  5б - Письменная работа. До 17.04. |
| 6а, б | Спортивные игры | Плетюхина В.А. | 7.04 - Русская лапта. Удары по мячу. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Прочитать правила «удара по мячу» в соревнованиях «русская лапта». | Практическая работа: прыжки на скакалке 3подхода по 1 минуте. (если нет скакалки, имитируем её) | Фото или видео. До 14.04 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Фото-видео 5-9 классы** | 7.04 | 8 | **Режимы разрезания и склеивания кадров видео-роликов. Быстрый старт: монтаж простого фильма из статических изображений** | **Посмотреть видеопо ссылке**  <https://my.mail.ru/mail/nototrema70/video/333/13592.html?related_deep=1>  **Ответить на вопросы письменно:**   1. **Какие задачи WindowsMovieMaker позволяет выполнить?** 2. **Как выполняется монтаж клипа?** 3. **Как склеиваются кадры в видеоролике?** 4. **Как создается надпись в фильме?** 5. **На сколько частей может быть разбит видеофрагмент в программе WindowsMovieMaker?** | **Домашнее задание**  Продумать сюжет и тему видеоролика. Подобрать изображения для видеоролика | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  13.04.20**(по электронной почте** [**kati.tal@yandex.ru**](mailto:kati.tal@yandex.ru)**или в сообщениях ВК**<https://vk.com/tal_ket>**)** |
| 2 «В» | «Оригами» | Майорова Е.В | 09.04 «Летающая птица голубь» по схеме | Складывание птиц на основе изученных базовых форм. | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами. | Отчёт в электр. виде, к 13.04 |
| 2 «Б» | РТМ | Майорова Е.В | 09.04 "Лишнее слово" | самостоятельная работа (индиви  дуальная) | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 16.04 |
| 2 «В» | РТМ | Майорова Е.В | 08.04 "Лишнее слово". | самостоятельная работа (индиви  дуальная) | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. Виде (аудио), к 15.04 |
| 2 "Б" | Смысловое чтение | Майорова Е.В | 06.04 «Хлебосольный гномик (сказка)» | чтение, ответы на вопросы | вопросы к тексту | Отчёт в электр. виде, к 13.04 |
| 2 "В" | Смысловое чтение | Майорова Е.В | 06.04 «Хлебосольный гномик (сказка)» | чтение, ответы на вопросы | вопросы к тексту | Отчёт в электр. виде, к 14.04 |
| 7 -9 | Баранник Е.А. | Волонтер | 09.04.  Разговор о вредных привычках (игра «Мойдодыр» | Беседа о вредных привычках | Сделать буклет  Реферат о вредных привычках | Фотоотчет выполненного задания до 10.04.2020 |
| **9а.б.в** | Баранник Е.А. | **Основы проектной деятельности** | 08.04.  Консультирование: подготовка публичного выступления | Консультация по выступлению. | Подготовить вопросы | Фотоотчет выступления 08.04.2020 |
| 7 -9 | Баранник Е.А. | Волонтер | 09.04.  Разговор о вредных привычках (игра «Мойдодыр» | Беседа о вредных привычках | Сделать буклет  Реферат о вредных привычках | Фотоотчет выполненного задания до 10.04.2020 |
| 3 а,б  класс | Петухов К.А. | Подвижные игры | 09.04.20  Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде. Презентация. ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями. | Просматривают презентацию. https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg https://yadi.sk/i/YETsDN0BhyCl2Q | Написать 4-5 упражнений с мячом. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  16.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 1а.б. класс | Петухов К.А. | Подвижные игры | 08.04.  Бег с изменяющимся направлением движения(«змейкой»). «Скакалка - подсекалка»  ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.(презентация) | Прочитать правила бега в зале. Смотрят картинки.  https://yadi.sk/i/zz8v9btuiZQD-w  Читают правила подвижных игр. <https://yadi.sk/i/snOwexJXIdIinw>  https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Нарисовать схему подвижной игры «Скакалка - подсекалка» | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  17.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 9в | Петухова Т.Б. | Индивидуальный проект | 08.04.2020.  Представление информации в виде фоторепортажа или ролика. | Работа с информационными источниками. Изучение техники создания фоторепортажа, ролика | Создать фоторепортаж по  исследовательской работе. | Фото отчет выполненных заданий в тетради до  14.04.2020.  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 4а, б | Подвижные игры | Окутин А.В. | 4А; 4Б - 6.04 Освоение умений владеть волейбольным мячом и их закрепление в подвижных играх. | Читать онлайн учебник по физической культуре для 1-4 классов Лях В.И. Глава 2 ст.128-136. | Индивидуальная работа с мячом: Ловля и передача мяча с отскоком от стены на кол/раз. Подбивание мяча над собой двумя руками сверху, снизу на кол/раз. |  |
| 9а, б, в | Спортивные игры | Окутин А.В. | 9А- 6.04; 9Б, В - 9.04 Прием и передача мяча сверху, снизу на месте и после передвижения. | Читать онлайн учебник по физической культуре для 8-9 классов Лях В.И., Зданевич А.А.  **§ 16** | Индивидуальная работа с мячом: Прием и передача мяча с отскоком от стены двумя руками сверху, снизу на кол/раз. Прием и передача мяча над собой двумя руками сверху, снизу на кол/раз. |  |
| 10-11 кл. юнощи | ОФП | Окутин А.В. | 8.04 Упражнения на развитие силовой выносливости основных групп мышц. | Читать онлайн учебник по физической культуре для 10-11 классов Лях В.И. Зданевич А.А. **§ 29** | Выполнить комплекс упражнений на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, спины, живота, ног. |  |
| **6 апреля** | Финграмотность | Уханова А.Ю. | Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. | Изучение сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. | <https://cbr.ru/> Изучить сайт Центрального банка РФ. Ответить на вопрос: какие разделы вы считаете наиболее важными и почему?  <https://fmc.hse.ru/> Прочитать главу 9 «Как накопить, чтобы купить». Ответить на вопросы 1-4 с.172 письменно, решить задачу в тетради (раздел «Подумаем, посчитаем» с.172) | К 6 апреля  сфотографировать и прислать на электронную почту [**uhanovaaa@mail.ru**](mailto:uhanovaaa@mail.ru)  или через социальную сеть - **Вконтакте** |