**Внеурочная деятельность**

**С 13.04 – 17.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Название программы | ДатаТема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления выполненного домашнего задания |  |
| 4в | Михайлова Ж.В. |  «Основы компьютерной грамотности» | 14.04Технология работы с электронными таблицамиExsel |  Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 20 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу zanna0072009@mail.ru |
| 4в | Михайлова Ж.В. | «Смысловое чтение» | 13.04.Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книголюба. Калейдоскоп. | Сравнение книг: нахождение общего и различия. Находить в текстах книг выразительные средства речи, объяснять: как они влияют на эмоциональную сторону слушателя. Объяснять трудные для понимания слова и выражения.  | Создать на основе готовых текстов сравнительное высказывание, используя более экономный, удобный способ его построения. | Прислать созданный текст к 20 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу zanna0072009@mail.ru |
| 4в | Михайлова Ж.В. | «Проектная деятельность» | 15.04.2020 Придумывание своих загадок. Создание презентации загадок |  Знакомство с разными источниками с загадками. Презентация своих загадок. | Создать презентацию своих загадок. | К 21 апреля.Презентацию прислать по эл.адресу zanna0072009@mail.ru или в одноклассниках |
| 11б | Дубакова Н.Н |  «Мой выбор профессии» | 16.0404 Просмотр фильма «За кадром» сайт Проектория | Осветитель, кей-грип, клинапер и много-много других специалистов трудится над фильмом. Иногда состав съемочной группы может насчитывать 500 человек!  На уроке ты узнаешь, как режиссёру удаётся организовать столько людей, что входит в обязанности продюсера и можно ли заранее определить, будет ли фильм успешным. | Ответить на вопросы:О каких новых профессиях ты узнал?Чем занимается скрипт –супервайзер и гафер? | До 22.04 прислать фото с ответами на электронную почту |  |
| 5-11 | Калинина Ольга Сергеевна | Школьная газета | 13.04«Создание тематических газет» | Задание для каждогоученика индивидуальное — работа по созданию статей новой газеты, редакторысоздают дизайн нового выпуска газеты, оформители рисуют плакат к 75-летиюПобеды в ВОв, репортёры создают основу статей. Поиск материалов для выполнениязаданий будет осуществляться посредством Интернет, ученикам такжепредоставляются рекомендованные для использования веб-сайты:https://www.may9.ru/ (материалы для статей и плакатов «75-летие Победы в ВОв»)https://www.un.org/ru/observances/forests-and-trees-day (международный день лесов)http://www.cap.ru/news/2020/03/16/v-rossii-startovala-akciya-zhenskoe-lico-pobedihttp://voda.mnr.gov.ru/news/detail.php?ID=552437 («Реки Победы») | Задание для каждогоученика индивидуальное. Смирнова З – статья о школьных лайфхаках. Гроздилова Е. – статья о Коронавирусе,Шорохова А. – статья – «Международный день лесов»Лебедева А., Жукова В – статья «Реки Победы»,Рыбакова В, Маковская С. . –конкурсы.Шишмарёва Д., Зубова Д. – статья об изготовлении поделки,Ковалёва А. – плакат «Победа в ВОв» | 20.04Прислать откорректированные задания в группу в соц.сети |  |
| 3Б | ЛебедеваЮлия Анатольевна | **Основы компьютерной грамотности** | 13.04Программа Microsoft Power Pоint.  | Самостоятельно сделать презентацию в программе MicrosoftPowerPoint по теме мой родной край, моя Родина.«Место, где мне родиться привелось» |  Составить презентацию | До 17.04Прислать на эл.почту или в соц.сетиВконтакте |  |
|  |  | **Развитие творческого мышления** | 15.04Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Заданияпоперекладываниюспичек. Решениетестовыхзаданий. | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie>Работа на сайтеВыполнение игровых заданий на развитие памяти, мышления, логики и др. | Придумать 5 ребусов  | До 21.04Прислать на эл.почту или в соц.сетиВконтакте |
|  |  | **Смысловое чтение** | 16.04Детские газеты и журналы. Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» | Рассмотреть детские газеты и журналы в бумажной и электронной версии. Найти одинаковые рубрики. Обратить внимание на общие и различные рубрики в периодике. | Написать мини-статью в журнал, проиллюстрировать ее | До 15.04Прислать на эл.почту или в соц.сетиВконтакте |
| 5-7 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 5-7 класс) | 13.04.2020«Вежливость и этикет»  | **Посмотреть видео - урок хороших манер**[**https://russia.tv/video/show/brand\_id/10991/episode\_id/117672/video\_id/117672**](https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117672/video_id/117672)выполнить сюжетно-ролевую игру «День рождения».и «Обмен приветствиями» |  | **Видеоотчет выполненных заданий до 16.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| 6 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 6 класс) | 15.04.2020«Вежливость и этикет»  | **Посмотреть видео - урок хороших манер**[**https://russia.tv/video/show/brand\_id/10991/episode\_id/117672/video\_id/117672**](https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117672/video_id/117672)выполнить сюжетно-ролевую игру «День рождения».и «Обмен приветствиями» |  | **Видеоотчет выполненных заданий до****17.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| 7-9 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 7-9 класс) | 16.04.2020«Вежливость и этикет»  | **Посмотреть видео - урок хороших манер**[**https://russia.tv/video/show/brand\_id/10991/episode\_id/117672/video\_id/117672**](https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117672/video_id/117672)выполнить сюжетно-ролевую игру «День рождения».и «Обмен приветствиями» |  | **Видеоотчет выполненных заданий до 20.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 8 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 8 класс) | 17.04.2020«Вежливость и этикет»  | **Посмотреть видео - урок хороших манер**[**https://russia.tv/video/show/brand\_id/10991/episode\_id/117672/video\_id/117672**](https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117672/video_id/117672)выполнить сюжетно-ролевую игру «День рождения».и «Обмен приветствиями» |  | **Видеоотчет выполненных заданий до****20.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 9 | Гроздилова Ю.В. | Индивидуальный проект | 15 апреля Работа над проектом. | Поиск информации по теме проекта, разработка презентации | Разработать презентацию  | 20.04. прислать презентацию на электронную почту yleik@mail.ru |
| 7 а,б | Бунич О.М | Правильный выбор профессии | 16.04.20 Технические способности | Технические способности. Определение технических способностей. Гимнастика для ума.  | Задание . Методика «Профиль». (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока) *(On-line диагностика "Профиль" находится* [*здесь*](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=test_prof#ur)) Задание (домашнее). «Круг чтения». Прочитайте отрывок из романа Марка Твена «Приключения Тома Сойера» и определите, каким образом Тому удалось убедить ребят, что белить заборы - большая честь и редкое удовольствие. Ответы на задания запишите в тетрадь. | Фотоотчет выполненного задания до 18.04.2020 |
| 9 а,б |  | Индивидуальный проект | 16.04.20.Подготовка к защите проекта | Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации». | Сделать самоанализ выполненного проекта по карте самооценки | Фотоотчет выполненного задания до 18.04.2020 |  |
| 5-7 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 5-7 класс) | 06.04.2020«Вежливость и этикет»  | **Посмотреть презентацию**<https://vk.com/doc94534182_544011650?hash=de57b1774f6fbe0362&dl=dd9979d48c6161f06c>выполнить тест «Коэффициент моей общительности».[**https://vk.com/doc94534182\_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33**](https://vk.com/doc94534182_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33) |  | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****10.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| 6 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 6 класс) | 08.04.2020«Вежливость и этикет»  | **Посмотреть презентацию**<https://vk.com/doc94534182_544011650?hash=de57b1774f6fbe0362&dl=dd9979d48c6161f06c>выполнить тест «Коэффициент моей общительности».[**https://vk.com/doc94534182\_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33**](https://vk.com/doc94534182_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33) |  | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****10.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 7-9 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 7-9 класс) | 09.04.2020«Вежливость и этикет»  | **Посмотреть презентацию**<https://vk.com/doc94534182_544011650?hash=de57b1774f6fbe0362&dl=dd9979d48c6161f06c>выполнить тест «Коэффициент моей общительности».[**https://vk.com/doc94534182\_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33**](https://vk.com/doc94534182_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33) |  | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****13.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 8 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 8 класс) | 10.04.2020«Вежливость и этикет»  | **Посмотреть презентацию**<https://vk.com/doc94534182_544011650?hash=de57b1774f6fbe0362&dl=dd9979d48c6161f06c>выполнить тест «Коэффициент моей общительности».[**https://vk.com/doc94534182\_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33**](https://vk.com/doc94534182_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33) |  | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до****13.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 2а | Елизарова И.К. | Смысловое чтение | 13.04Фразеологизмы и образные выражения«Несолоно хлебавши».Кто утром не бегает-начинает ржаветь! | Анализ образных выражений. Примеры из жизни. Чтение текстов.. | Нарисовать рисунок к понравившемуся произведению | **20.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber домашней работы |  |
| 2а | Елизарова И.К. | Хор | 14.04Вокально-хоровая работа. Работа над разучиванием патриотической песни  | Прослушивание песни»День Победы», анализ содержания текста. Исполнение в «караоке» | Найти текст песни и выучить его | **21.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber домашней работы |  |
| 2а | Елизарова И.К. | Развитие творческого мышления | 15.04Совершенствование воображения.Развитие наглядно-образного мышления | - Разминка (вопросы – ответы)- Выполнение упражнений и заданий в тетради.- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Да – нет»)  | Доделать задания в тетради | **22.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber домашней работы |  |
| 9 | Скворцова Жанна Викторовна | Индивидуальный проект | 15 апреля Работа над проектом. | Доработка выступления по теме проекта | Исправить выступление по теме проекта | 20.04. прислать выступление на электронную почту ganna\_077.72@mail.ru |  |
| 11а | Угланова Е.В.  | «Мой выбор профессии». | **17.04.** - Профильное обучение предпрофильная подготовка | Просмотр презентации по теме занятия | подготовка презентаций в рамках курса  | Прислать работу по адресу catherine-chatte@yandex.ru или через vk.com |  |
| 3в | Угланова Е.В.  | «Развитие творческого мышления» | **13.04** - Тренировка зрительной памяти. | решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | Решить логические задачи | Прислать фотоотчет по адресу catherine-chatte@yandex.ru или через vk.com |  |
| 8в | Угланова Е.В.  | «Правильный выбор профессии» | 16.04 - Формула профессии. Профессия, специальность, должность. | Просмотр презентации  | ответить на вопросы по просмотренному уроку | Прислать фотоотчет по адресу catherine-chatte@yandex.ru или через vk.com |  |
| **9 б** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 13.04."Ошибки в выборе профессии" | Познакомиться с презентацией по теме 26 "Ошибки в выборе профессии" https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 -3. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| **9а** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 14.04."Ошибки в выборе профессии" | Познакомиться с презентацией по теме 26 "Ошибки в выборе профессии" https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 -3. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| **8б** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 16.04«Формула профессии. Профессия, специальность, должность». | Познакомиться с презентацией по теме 11 " Формула профессии. Профессия, специальность, должность" https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 -3. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| **8в** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 16.04«Формула профессии. Профессия, специальность, должность». | Познакомиться с презентацией по теме 11 " Формула профессии. Профессия, специальность, должность " | Письменно выполнить задания 1 -3. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| **8а** | Широкова Н.В. | **"Правильный выбор профессии"** | 17.04«Формула профессии. Профессия, специальность, должность». |  https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/ | Письменно выполнить задания 1 -3. | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| **10** | Широкова Н.В. | **«Мой выбор профессии»** | 10.04 «Самоуправление личности, ее индивидуальные особенности» | Посмотреть видеокурсы на сайтеhttps://site.bilet.worldskills.ru/courses/ | Пройти тест | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| ***4 б*** | Баранкова Т. Г | «Проектная деятельность» | 14.04.2020 Придумывание своих загадок. Создание презентации загадок |  Знакомство с разными источниками с загадками. Презентация своих загадок. | Создать презентацию своих загадок. | К 21 апреля.Презентацию прислать по эл.адресу barankovatamara@jandex,ru |  |
| **4б** | Баранкова Т. Г | «Смысловое чтение» | 13.04.Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книголюба. Калейдоскоп. | Сравнение книг: нахождение общего и различия. Находить в текстах книг выразительные средства речи, объяснять: как они влияют на эмоциональную сторону слушателя. Объяснять трудные для понимания слова и выражения.  | Создать на основе готовых текстов сравнительное высказывание, используя более экономный, удобный способ его построения. | Прислать созданный текст к 20 апреля в личное сообщение на платформу vk.com |  |
| 3в | Потемкина Л.Л. | Смысловое чтение | 13.04 Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).Творческая лаборатория. | Создавать рекламу книги. Решать творческие практические задачи для наилучшего восприятия и выбора для чтения именно этой книги.  | Создать рекламу понравившейся книге. | К 20 апреля.Сфотографировать послать по адресу или через vk.comи классную работу и домашнюю |  |
| 3в | Потемкина Л.Л. | Развитие творческого мышления. | 15.04Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий. | Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Разминка «Мир живой природы». Игра «Слоговица». Разгадывание кроссворда. Решение нестандартных задач. | Найти кроссворд и разгадать | К22 апреля.Сфотографировать послать по адресу или через vk.comи классную работу и домашнюю |  |
| 3в | Потемкина Л.Л. | Компьютерная грамотность | 13.04Форматирование текста и размещение графики | Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. | Составить загадки о весне, напечатать, можно нарисовать рисунок  | К20 апреля.Сфотографировать послать по адресу или через vk.comи классную работу и домашнюю |  |
| 4 а | Котомина Е.Н. |  «Основы компьютерной грамотности» | 15.04Технология работы с электронными таблицамиExsel |  Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 22 апреля в личное сообщение на платформу vk.com |  |
| 4а | Котомина Е.Н. | «Смысловое чтение» | 13.04.Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книголюба. Калейдоскоп. | Сравнение книг: нахождение общего и различия. Находить в текстах книг выразительные средства речи, объяснять: как они влияют на эмоциональную сторону слушателя. Объяснять трудные для понимания слова и выражения.  | Создать на основе готовых текстов сравнительное высказывание, используя более экономный, удобный способ его построения. | Прислать созданный текст к 20 апреля в личное сообщение на платформу vk.com |  |
| 4а | Котомина Е.Н. | «Проектная деятельность» | 15.04.2020 Придумывание своих загадок. Создание презентации загадок |  Знакомство с разными источниками с загадками. Презентация своих загадок. | Создать презентацию своих загадок. | К 21 апреля.Презентацию прислать в личное сообщение на платформу vk.com |  |
| 4а | Котомина Е.Н. | «хор» | 14.04.2020 Знакомство с творчеством детских композиторов. Вокально-хоровая работа.  | Освоение вокально -хоровых умений и навыков для передачи музыкально - исполнительского замысла. | Создать презентацию о детском композиторе по выбору. | К 21 апреля прислать в личное сообщение на платформу vk.com |  |
| 2а, б | Подвижные игры | Плетюхина В.А. | 2Б -16.042А - 14.04 «Юрта», «Медный пень» | Практическая работа: Прыжки через скакалку 30 сек. (если нет скакалки, имитируем её) приседания 30 сек. | Тренировать выполнение упражнений | Фото или видео. 2б- до 23.04, 2а – до 21.04 |  |
| 5а, б | Спортивные игры | Плетюхина В.А. | 5а - 14.04.2020 – Мини-футбол. Ведене и остановки мяча. Удары по неподвижному мячу. Ведения мяча. Учебная игра.5б- 17.04.2020 - Русская лапта. Удары по мячу. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | 5а - просмотр видео игры «Мини-футбол»5б – прочитать тему «Удары по мячу. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку в русской лапте» | 5а - Практическое задание: Выполнить поднимание туловища (40сек), бег с захлестыванием голени на месте (30сек), бег с высоким подниманием бедра на месте (30сек).5б - Практическое задание: Выполнить поднимание туловища (40сек), бег с захлестыванием голени на месте (30сек), бег с высоким подниманием бедра на месте (30сек). | 5а - Фото или видео. До 21.04.5б - Фото или видео. До 24.04. |  |
| 6а, б | Спортивные игры | Плетюхина В.А. | 14.04 - Русская лапка, Тактические комбинации. Бег с изменение направления. | Практическая работа: бег с высоким подниманием бедра на месте 30сек, бег с захлестыванием голени 30 сек., «Харбик» на месте. | Тренировать выполнение упражнений | Фото или видео. До 22.04 |  |
| 8-11 | Фитнес  | Плетюхина В.А. | 15.04.2020 - Движения руками в различных плоскостях. Согласованные сочетания движения руками с  выполнением базовых  шагов (элементов) со сменой лидирующей ноги. | Выполнить базовые шаги с добавлением работы рук. (степ-тач руки в стороны, двойной степ-тач руки вверх, шаг-колено руки вверх-вниз, шаг-кик руки согнуты в локтях, шаг-бэк согнутые руки назад, ви-степ руки вверх, стредел ап, мамбо руки вперед, ча-ча-ча руки в стороны) | Отработать связку базовых шагов с добавлением работы рук. | Фото или видео. До 22.04.2020 |  |
| 5а | Ванцаева Н.А. | Смысловое чтение | 13.04Анализ комплексной практической работы. «Языки живые и мёртвые» | Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение.  | Сопоставить собственные ответы с образцом. |  |  |
| 5б | Ванцаева Н.А. | Смысловое чтение | 15.04Анализ комплексной практической работы. «Языки живые и мёртвые» | Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение | Сопоставить собственные ответы с образцом. |  |  |
| 9а,б,в | Ванцаева Н.А. | Смысловое чтение | 13.04«Достоверная информация. Критическое отношение к рекламной информации. | Анализ рекламных объявлений с точки зрения достоверности информации | Самостоятельно найти примеры рекламы,вызывающей сомнение на предмет её достоверности. | До 20.04**(фотографии выполненных заданий,видеозаписи,аудиозаписи** **ВК, Whatsapp, Viber, прикрепленный файл на почту nadyavanc@mail.ru,)** |  |
| 9в | Ванцаева Н.А | Индивидуальный прокт | 15.04Список использованных источников и литературы | Практикум по теме «Составление списка использованной литературы»  | Составление списка литературы к индивидуальному проекту | **До 22.04****(личная связь с учителем)** |  |
| 1-2 класс | Богданова С.В. | Гимнастика | 17.04Кувырок вперед, назад, прыжки, шпагат, упражнения в равновесии. | Просмотреть картинки как выполняются кувырки, упражнения в равновесии. https://yadi.sk/i/1lS723pLvg75iA https://yadi.sk/i/X7tUTEtJr\_ZVkw | Написать 2-3 упражнения для мышц спины и живота, выполнять их по 2 раза. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |  |
| 3-4класс | Богданова С.В. | Гимнастика |  14.04Упражнения на развитие силы. ОФП. | Просмотреть Что такое ОФП?https://yadi.sk/i/VFyIveO5ap-B3w | Написать 3-4 упражнений на силу мышц рук, ног. Выполнять по 2 раза каждое упражнение. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |  |
| 3класс | Богданова С.В. | Подвижные игры | Подвижные игры «Пятнашки», «Фанты» | Читают правила игр.<https://yadi.sk/i/jTLBjOsYShoC2g>https://yadi.sk/i/vJOPfj4RaO6Shw | Нарисовать схему игры. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |  |
| 4 класс | Богданова С.В. | Подвижные игры | Игра Пионербол. Повторить правила игры. | Просматривают презентацию. https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Написать 2-3 эстафеты с мячом. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |  |
| 7а,б классы | Богданова С.В. | Спортивные игры | 15.0416.04Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw>https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ | Написать в тетрадь подвижные игры разных народов. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |  |
| 8 (абв)классы | Богданова С.В. | Спортивные игры | 16.04Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw>https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ | Записать правила Русской лапты в тетрадь.(основные моменты). | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |  |
| 9 | Королева Татьяна Владимировна | Индивидуальный проект | 15.041.Работа над проектом.  | Подготовка презентации. | Оформить слайды:1Вывод.2.Список литературы и интернет рескрсов. | До 22.04.2020, сфотографировать и прислать по адресу **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |  |
| 3 «А» | «Смысловое чтение» | Соколова Т.В. | 16.04 Практическая работа. Определение типа текста.  | Чтение и анализ текстов. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение главной мысли текста. Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. | Работа с текстом | Отчёт в электр. Виде до конца недели |  |
| 3 «А» | «РТМ» | Соколова Т.В. | 13.04Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | Игры и упражнения на развитие логического мышления. Решение нестандартных задач. | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. Виде до конца недели |  |
| 3 «А» | «Хор»  | Соколова Т.В. | 14.04Хоровая манера исполнения. | Вокальная деятельность | Слушаем и повторяем песню «Часики» из м/ф «Фиксики» | Отчёт в электр. Виде (аудио) |  |
| 3 «А» | «Компьютерная грамотность» | Соколова Т.В. | 16.04Программа MicrosoftPowerPоint. Поиск информации. Вставка рисунков | Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. | Доделать сообщение о выбранном растении  | Отчёт в электр. Виде до конца недели |  |
| 2 «в» | «Оригами» | Майорова Е.В. | 16.04Летающая птица фламинго | Складывание изделий на основе изученных базовых форм. | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами. | Отчёт в электр. виде, к 23.04 |  |
| 2 «б» | РТМ | Майорова Е.В. | 14.04 Ребусы | самостоятельная работа (индивидуальна | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 24.04 |  |
| 2 «В» | РТМ  | Майорова Е.В. | 14.04 Ребусы | самостоятельная работа (индивидуальна | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. Виде К 21.04 |  |
| 2"Б" | Смысловое чтение | Майорова Е.В. | 13.04 "Гномик огородник | чтение, ответы на вопросы | вопросы к тексту. | Отчёт в электр. виде, к 20.04 |  |
| 2"В" | Смысловое чтение | Майорова Е.В. | 14.04 "Гномик огородник | чтение, ответы на вопросы | вопросы к тексту | Отчёт в электр. виде, к 21.04 |  |
| **9а.б.в** |  Баранник Е.А. | **Основы проектной деятельности** | 15.04.Консультирование: подготовка публичного выступления |  Консультация по выступлению.  |  Подготовить вопросы | Фотоотчет выступления 15.04.2020 |  |
| 7 -9 |  Баранник Е.А. |  Волонтер | 16.04Медицинская подготовка |  Первая помощь при ранениях |  Реферат о первой помощи при ранениях | Фотоотчет выполненного задания до 16.04.2020 |  |
| 4а, б | Окутин А.В. | Подвижные игры | 4А; 4Б - 13.04 Освоение умений владеть волейбольным мячом и их закрепление в подвижных играх. | Читать онлайн учебник по физической культуре для 1-4 классов Лях В.И**. Глава 2 ст.128-136.** | Подвижные игры |  |  |
| 5-9 | Уханова А.Ю. | Финграмотность | 13.04Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». | <https://fmc.hse.ru/> Прочитать главу 9 «Как накопить, чтобы купить».Выполнить мини-проект «Банковские услуги для семьи» в тетради по схеме с.268-269. | К 13 апрелясфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**или через социальную сеть - **Вконтакте** |  |
| 10 | Цветкова М.В. | Основы проектной деятельности | 17.047 урок | Пробная защита проектов | Пробная защита проектов. | Презентации проектов выслать на почту **vfhufhbnrf61@yandex.ru** |  |