|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Бунич Ольга Михайловна** |
| № занятия по расписанию | Программа,класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 8 | Правильный выбор профессии 7а,б | Признаки профессий | Изучить интернет-ресурс<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=kar_7> | Ответить на вопросы теста. | 27.04 фотографию работы прислать на электронную почту buniholga@yandex.ruсоциальную сеть ВК |
| 8 | Индивидуальный проект 9 а,б | Подготовка к защите проекта | Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации». | Сделать самоанализ выполненного проекта по карте самооценки | 29.04фотографию работы прислать на электронную почту buniholga@yandex.ruсоциальную сеть ВК |

|  |
| --- |
| Учитель: Широкова Н.В |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 27.04  | 1 | **«Мой выбор профессии»** 10кл. |  «Коммуникативные способности, культура делового общения».  | Посмотреть видеокурсы «Творческое мышление и креативность» на сайте<https://site.bilet.worldskills.ru/courses/> | Пройти тест «Умеешь ли ты кооперировать с другими» на сайте <https://site.bilet.worldskills.ru/courses/> | К 21.04 Сделать скрин и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщением |
| 30.04. | 1 | **"Правильный выбор профессии"**9а, 9б кл. | "Навыки самопрезентации " | Познакомиться с презентацией по теме 29 " Навыки самопрезентации"<https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/> . Выполнить задания по презентации. | Письменно выполнить задания 2. |  К 1.05 Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщением |
| 30.04. | 1 | **"Правильный выбор профессии"**8а,8б,8в кл. | " Интересы и склонности в выборе профессии ".  | Познакомиться с презентацией по теме 12 " Интересы и склонности в выборе профессии "<https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/> . Выполнить задания по презентации. | Письменно выполнить задания 3. | К 1.05 Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщением |

|  |
| --- |
| **ФИО учителя** Талашова Е.П. |
| **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Предмет****класс** | **Тема урока** | **Содержание урока****(т. е. что будут делать на уроке)** | **Домашнее задание** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| **28.04** | 8 | **Фото-видео 5-9 классы** | Создание видео-ролика школьных мероприятий в программе MovieMaker | Создайте видеоролик из школьных фотографий, наложите текст, музыку, примените спецэффекты.  | доделать видеоролик | **Прислать готовый видеоролик по электронной почте** **kati.tal@yandex.ru** **или в сообщениях ВК** <https://vk.com/tal_ket>**до 06.05.20** |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Петухов К.А.** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 29.04. | 7 | Подвижные игры 1а,б. | ТБ.и правила поведения в спортзале на уроках подвижных игр. Бег из разных исходных положений, с разным положением рук, с ускорением. Игры « Кто дальше прыгнет?», « Удочка» и другие. | ОРУ. Разучивание правила игры. Организация и проведение игры « Кто дальше прыгнет?», « Удочка». Преставление новой игры, придуманной детьми.Подведение результатов игры. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Петухов К.А.** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 30.04. |  5 | Подвижные игры 3а,б. |  ТБ.и правила поведения в спортзале на уроках подвижных игр. Игры « Фанты» и «Птицелов» | ОРУ. Разучивание правила игры. Организация и проведение игры « Фанты» и «Птицелов». Проведение одной из придуманных игр.Подведение результатов игры. | Общефизические упражнения (наклоны, приседания, прыжки, отжимания) |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Учитель: Елизарова И.К.** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ заня-**тия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| **27.04** | 5 | Смысловое чтение | И.П.Токмакова «Вечерняя сказка» | Чтение сказки вслух, анализ содержания  | Найти сказку в интернете по ссылке:**https://skazki.rustih.ru/irina-tokmakova-vechernyaya-skazka/**перечитатьНарисовать рисунок к сказке | 27.04Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |
| **28.04** | 7 | Хор | Вокально-хоровая работа. Прослушивание и разучивание песен о Великой победе. | Движения под музыку, Ритмическая деятельность. Повторение распевки «Андрей-воробей». Прослушивание песни в исполнении хора [**https://5music.online/sound**](https://5music.online/sound) | Выучить слова песни «День Победы»**https://weaft.com/documents/pesni-den-pobeda-tekst-slova-pesen-ko-dnyu-pobedy-song-lyrics-war**Нарисовать рисунок, отражающий тему песни | 28.04Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |
| **29.04** | 5 | Развитие творческого мышления | Развитие концентрации внимания.Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации  | Диагностика произвольного внимания. Разминка (вопросы – ответы)Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)я | Игра с мячом на внимание «Съедобное – не съедобное»**https://homeofgames.ru/game/sedobnoe-nesedobnoe** | 29.04Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датазанятия  | № занятия | Название, класс | Тема  | Содержание  | Домашнее задание | Дата и форма предоставления Д/З |
| 27.04. | 2 | Финансовая грамотность5,6 кл. | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. | Работа с учебником. Глава 9 «Как накопить, чтобы купить» с.157-171. Прочитать материал по теме.[https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%91%D0%9B%D0%9E%D0%9A%205-7.pdf) | Ответить на любой вопрос с 1 по 4 на выбор с.173 в тетради.  | К 20 апрелясфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**или через социальную сеть - **Вконтакте** |
| 29.04 | 2 | Финансовая грамотность8,9 кл. | Что такое налоги и зачем их платит. | Работа с учебником . Модуль 5.Занятие 30. Прочитать материал по теме.[https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%91%D0%9B%D0%9E%D0%9A%208-9.pdf) | Записать в тетрадь основные определения понятий. Ответить в тетради на вопросы 1-3 (Семейный совет) с.315. | К 29 апрелясфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**или через социальную сеть - **Вконтакте** |

**Учитель: Уханова А.И.**

|  |
| --- |
| **Ф.И.О.** Угланова Екатерина Валерьевна |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 30.04 | 7 | «Мой выбор профессии», 11а класс | 30.04 Профессиональная пригодность. Моя готовность к профессиональному самоопределению | пройти онлайн-тест «Какая профессия подойдет вашему типу личности» <https://testometrika.com/business/the-test-for-the-profession/> | проанализировать результат теста, сравнить полученные результаты и свои предположения | Прислать фотоотчет до 8.05 по адресу catherine-chatte@yandex.ru |
| 27.04 | 6 | «Развитие творческого мышления», 3 в класс | 27.04 - Развитие быстроты реакции, мышления. Тренировка концентрации внимания | решать логические задачи <https://logiclike.com/math-logic/3-klass/logicheskie-zadachi> | решать логические задачи <https://logiclike.com/math-logic/3-klass/logicheskie-zadachi> | Прислать фотоотчет до 4.05 по адресу catherine-chatte@yandex.ru |
| 29.04 | 6 | «Правильный выбор профессии», 8 в класс | 29.04 - Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. | пройти онлайн-тест «Какие у вас проф.интересы, склонности и способности» <https://testometrika.com/business/professional-interests-aptitudes-and-abilities/> | сравнить полученные результаты и свои предположения  | Прислать фотоотчет до 7.05 по адресу catherine-chatte@yandex.ru |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Калинина Ольга Сергеевна** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 27.04. | 29 | Школьная газета, 5-11 класс | Особенности журналистского труда, редакция | Ознакомиться с особенностями журналистского труда, перейти по ссылке <http://evartist.narod.ru/text10/04.htm#%D0%B7_01>Посмотреть видеосюжет <https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=CYcs6pzQK6U&feature=emb_logo>Работа над созданием группы в соц.сетях, где можно бы публиковать материалы, которые мы нарабатываем. | Продолжаем работать над созданием новой газеты. Обсуждаем создание группы газеты в соц.сетях | Оформление группы газеты в соц.сетях до 05.05 |

|  |
| --- |
| **Учитель:Плетюхина В.А.** |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа.класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления** |
| 30.04 | 1 (15.00-15.30) | Подвижные игры 2а, б | «Выбей из круга», «Подними платок» | Практическая работа: бег с захлестыванием голени 20 сек., бег с высоким подниманием бедра на месте 20сек. | Тренировать выполнение упражнений | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 30.04 |
| 27.04 | 1 (15.00-15.30) | Спортивные игры 6а, б | Русская лапта. Удары по мячу. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Практическая работа: Приседания 1мин. Прыжки через скакалку 1мин. (если нет скакалки, имитируем её) | Тренировать выполнение упражнений | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 27.04 |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Лебедева Юлия Анатольевна** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,** **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 27.04 | 6 | **Основы компьютерной грамотности,** **3Б** | Форматирование текста и размещение графики | Учимся рациональному размещению текстовых блоков на слайде.В помощь при работе: <https://msoffice-prowork.com/courses/powerpoint/ppointpro/ppointpro-lesson3/> | Корректируем презентации соответствии с правилами оформления | До 6.04Прислать на эл.почту или в соц.сетиВконтакте<https://vk.com/lebedeva_yuliya> |
| 29.04 | 6 | **Развитие творческого мышления,** **3Б** |  Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.  | <https://b-trainika.com/app/#!/registration?abilities=01000101000100100000>Сайт, где ребята смогут найти увлекательные задания для тренировки слуховой памяти | Придумать своё задание тренировку слуховой памяти , перенести его на бумагу (на основе тех, что выполняли)  | До 6.04Присылают фотоотчёт или скриншот выполненных упражнений.<https://vk.com/lebedeva_yuliya> |
| 30.04 | 5 | **Смысловое чтение****3Б** | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книголюба. Калейдоскоп. | Описание как тип текста, в котором раскрываются признаки предметов. Выделять в тексте разные сюжетные линии; видеть разные точки зрения или позиции, транслируемые героями; устанавливать причинно-следственные связи в развитии сюжета и в поведении героев. | - | До 6.04Присылают фотоотчёт или скриншот результата теста.<https://vk.com/lebedeva_yuliya> |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Баранник Е.. Внеурочная деятельность** |
| **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 31 | Волонтер**.**7-9 класс | «Наше поведение! Наше настроение!» | Подготовить сценарий занятия для 1-4 классов. | Подготовить сценарий занятия для 1-4 классов. | 07.05.Сфотографировать и послать по адресу или через vk.com barannik.elena.67 @HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"mailHYPERLINK "kmw1967@yandex.ru".HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"ru |

|  |
| --- |
| **Булыгина Н.В** |
| № занятия по расписанию | Программа, класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности. 8 класс».8 а класс | Подготовка публичного выступления по результатам проекта | Подготовка публичного выступления по результатам проекта – защиты проекта. Отработка техники публичного выступления перед одноклассниками. Практическая работа «Публичные пробы». | Подготовка публичного выступления (черновика) по результатам проекта. | Прислать работу Булыгиной НВ по адресу bnvn76@yandex.ruили в вк в группу «Дистанционное обучение 8 а» |

|  |
| --- |
| **Учитель:Богданова Светлана Владимировна** |
| **Дата** | **№ урока** | **Программа, класс.** | **Тема занятия** | **Содержание** **занятия** | **Домашнее задание, Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 28.04 | 5 | Ритмика2в, 3в, 4абв,РВГм | Упражнения для мышц спины и живота . Простые сценические постановки. «Русский медленный танец». Игра «Невод». | Пробуют выполнить самостоятельно по картинке. <https://yadi.sk/i/Be_mGqBhW3IlNg>Читать правила игры. <https://yadi.sk/i/LsHKdQETuvL6Kg> | Попробовать выучить шаги. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до30.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 08.05. | 7 | Гимнастика2 класс | Кувырок вперед, назад, прыжки, шпагат. «Мост». Стойка на лопатках.  | Просмотреть картинки как выполняются кувырки, упражнения в равновесии. <https://yadi.sk/i/1lS723pLvg75iA><https://yadi.sk/i/X7tUTEtJr_ZVkw>Прочитать технику выполнения элемента «мост».<https://yadi.sk/i/VFyIveO5ap-B3w> | Написать 2-3 упражнения для мышц спины и живота, выполнять их по 2 раза. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до12.05.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 28.04 | 7 | Гимнастика3-4 класс |  «Мост» из положения стоя, подъем. Упражнения в равновесии. Акробатическая комбинация. | Прочитать технику выполнения элемента «мост».<https://yadi.sk/i/VFyIveO5ap-B3w>Смотрят и выполняют акробатическую комбинацию.<https://yadi.sk/i/ZU119BSzjZycNg> | Написать 3-4 упражнений для акробатической комбинации. (Выполнять по 2 раза). | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до30.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 30.04 | 6 | Подвижные игры.3 класс | Подвижные игры .«Ловушки с приседаниями», «Волк». | Читают правила игр.<https://yadi.sk/i/jTLBjOsYShoC2g><https://yadi.sk/i/vJOPfj4RaO6Shw> | Нарисовать схему игры. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до30.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 28.04 | 6 | Подвижные игры.4 класс | Игра Пионербол. Повторить правила игры. | Просматривают презентацию. <https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg> | Написать 2-3 эстафеты с мячом. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до30.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 30.0429.04 | 7а7б | Спортивные игры | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw><https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Написать в тетрадь подвижные игры разных народов. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до30.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 30.04 | 8 | Спортивные игры | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw><https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Записать правила Русской лапты в тетрадь.(основные моменты). | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до30.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Котомина Елена Николаевна** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 27.04.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»2 «в» 1 подгруппа | Эмоция «Спокойствие» | Пикторгаммы. Игротренинг. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок смайликов с эмоциями спокойствия. | К 04.05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 27.04.2020 | 8 | «Релаксация, коррекция, развитие»6 «в» | Диагностика развития мышления. Рефлексия. | Наблюдение, объяснительно – иллюстративный метод обучения. «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать иллюстрацию к русской народной сказке «Снегурочка» | К 04.05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 28.04.2020 | 6 | «Релаксация, коррекция, развитие»2 «в»1 подгруппа | Эмоция «страх/испуг» | Пикторгаммы. Сказкотерапия. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок смайликов с эмоциями страха и испуга. | К 05. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 28.04.2020 | 6 | «Релаксация, коррекция, развитие2 «в» 2 подгруппа | Исследование своих качеств, изучение своих особенностей | Арт – терапия «Каждый человек уникален».Рисование из круп. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Поделка аппликация из гречневой крупы. | К 05. 04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 29.04.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ1 класс | Работа с разными видами материалов. | Игротренинг. «Волшебный мешочек». Использование для рисунка различных живописных материалов. «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок. | К 06. 04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 29.04.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ 2 класс | Эмоция «страх/испуг» | Пикторгаммы. Сказкотерапия. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок смайликов с эмоциями страха и испуга. | К 06. 04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 29.04.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ3 класс | Исследование своих качеств, изучение своих особенностей | Арт – терапия «Каждый человек уникален».Рисование из крупы . Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Поделка аппликация из манной крупы. | К 06. 04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Котомина Елена Николаевна**  |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 27.04 2020 | 6 | «Смысловое чтение»4 «а» класс | Конкурс чтецов и рассказчиков.Семинар. | Анализировать живую устную речь, определять ее особенности. Определять, в какой мере устная речь подготовлена, в чем отражается ее подготовленность. <https://learningapps.org/about.php> |  Выступить с устными высказываниями, пользуясь необходимыми приемами подготовки. | Прислать аудиозапись к 4.05.2020 в личное сообщение на платформу vk.com |
| 28.04.2020 | 7 | «Проектная деятельность»4 «а» класс | Проект « Комнатные растения» |  Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта « Комнатные растения ».  | Создать презентацию « Комнатные растения». | К 5.05.2020Презентацию прислать в личное сообщение на платформу vk.com |
| 28.04.2020 | 8 | «Хор» 4 «а» класс | Прослушивание и разучивание песен о Великой победе. | Прослушивание и пение песен в группе «Удалённое обучение» на платформе vk.com.. Самовыражение ребенка в пении. Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений. | Прослушивание песен о ВОВ. Исполнение песни «Катюша» | К 5.05.2020 прислать аудиозапись в личное сообщение на платформу vk.com |
| 29.04.2020 | 7 |  «Основы компьютерной грамотности» 4 «а» класс | Компьютерные коммуникации. |  Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.  Поисковые системы. <https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Поиск информации в Интернете. Создание Электронной почты (отправка и получение сообщений). | Прислать адреса к 6.05.2020 в личное сообщение на платформу vk.com |

|  |
| --- |
| **Учитель: Михайлова Жанна Викторовна** |
| Дата  | № занятия  | Программа класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 20.04. 2020 | 5 | "Смысловое чтение»4 «в» класс | Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).Творческая лаборатория |  Выбирать книгу, несложные для восприятия предложения, точно характеризующие основную мысль текста. Решать творческие практические задачи для наилучшего восприятия и выбора для чтения именно этой книги. <https://learningapps.org/about.php> | Создать рекламу книги. | Прислать созданную рекламу к 27 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |
| 21.04.2020 | 6 | «Основы компьютерной грамотности»4 «в» класс | Технология работы с электронными таблицами Exsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). Занимательные упражненияГлобальная школьная лаборатория [Globallab](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV)<https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 28апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |
| 22.04. 2020 | 7 | «Проектная деятельность»4 «в» класс |  Проект «Правильное питание-залог здоровья» | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта « Правильное питание-залог здоровья». Просмотр презентации в группе «Удалённое обучение» на платформе vk.comИнфоурок<https://infourok.ru/news/karantin-s-infourokom-spravimsya-2798.html> | Создать правила здорового питания | К 29 апреля.Созданные правила прислать по эл.адресуzanna0072009@mail.ruили в одноклассниках. |
| 27.04 2020 | 5 | «Смысловое чтение»4 «в» класс | Конкурс чтецов и рассказчиков.Семинар. | Анализировать живую устную речь, определять ее особенности. Определять, в какой мере устная речь подготовлена, в чем отражается ее подготовленность. <https://learningapps.org/about.php> |  Выступить с устными высказываниями, пользуясь необходимыми приемами подготовки. | Прислать аудиозапись к 4.05.2020 в личное сообщение на платформу vk.comпо эл.адресуzanna0072009@mail.ruили в одноклассниках. |
| 28.04.2020 | 6 |  «Основы компьютерной грамотности» 4 «в» класс | Компьютерные коммуникации. |  Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.  Поисковые системы. Занимательные упражненияГлобальная школьная лаборатория [Globallab](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV)<https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Поиск информации в Интернете. Создание Электронной почты (отправка и получение сообщений). | Прислать адреса к 5.05.2020 в личное сообщение на платформу vk.comпо эл.адресуzanna0072009@mail.ruили в одноклассниках. |
| 29.04.2020 | 7 | «Проектная деятельность»4 «в» класс | Проект « Комнатные растения» |  Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта « Комнатные растения ». Инфоурок<https://infourok.ru/news/karantin-s-infourokom-spravimsya-2798.html> | Создать презентацию « Комнатные растения». | К 6 .05.2020Презентацию прислать в личное сообщение на платформу vk.comпо эл.адресуzanna0072009@mail.ruили в одноклассниках. |
| 23.04.2020 | 3 | «Логопедическое занятие»2 «в»класс | Деление предложений на слова. Схема предложения | Деление предложений на слова.Схема предложения. Составление предложений из слов. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Логопункт.http://www.logopunkt.ru/Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнаст | Прислать написанные работы к 30 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |
| 23.04.2020 | 4 | «Логопедическое занятие»3 «в» класс | Составление предложений из слов. | Упражнение для рук «Пальчики здороваются». Выполняется под счёт или с одновременным проговариванием стихотворения. Деление предложений на слова. Составление предложений из слов Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики Логозаврия: сайт детских компьютерных игрhttp://logozavr.ru/ | Прислать написанные работы к 30 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |
| 30.04.2020 | 3 | «Логопедическое занятие»2 «в»класс |  Составление предложений из слов. | Списывание, зрительные и графические диктанты, выполнение тестовых заданийЗанимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Логопункт.http://www.logopunkt.ru/Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнаст | Прислать написанные работы к 7 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Майорова Е.В** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 30.04 | 6 | "Оригами" 2в | Базовая форма Мышонок | Складывание изделий на основе изученных базовых форм | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами | Отчёт в электр. виде, к 5.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 30.04 | 7 | РТМ 2б | Найди отличия |  Сравнить две картинки и найти отличиясамостоятельная работа (индивидуальная работа) | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 5.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 29.04 | 4 | РТМ 2в | Найди отличия |  Сравнить две картинки и найти отличиясамостоятельная работа (индивидуальная работа) | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 5.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 27.04 | 5 | Смысловое чтение 2б | Несолонохлебавши». | Чтение текста, ответы на вопросы. | вопросы к тексту. | Отчёт в электр. виде, к 6.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 28.04 | 4 | Смысловое чтение 2в | Несолонохлебавши». | Чтение текста, ответы на вопросы. | вопросы к тексту. | Отчёт в электр. виде, к 6.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |

**Учитель: Синицына Л.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 30.04 | 1 занятие | Финансовая грамотность,10 класс | Составление личного финансового плана | Просмотр мотивационноговидеоресурса: путь к успеху:<http://www.youtube.com/watch?v=2ir2AbSXoEA>Просмотреть ресурс по теме для ознакомления с теорией занятия<https://yandex.ru/video/preview?filmId=3532291012608471827&from=tabbar&text=составление+личного+финансового+плана> | Решение практических ситуаций по теме,тестовых заданий по основам экономики | Консультации учителя по эл.почте и в личных сообщениях до 7.05. |

|  |
| --- |
| **Учитель: Гроздилова Ю.В.** |
| **№ занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема занятия**  | **Содержание занятия**  | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления выполненного домашнего задания** |
| 7 | Индивидуальный проект9 класс  | Работа над проектом | Поиск информации по теме проекта, разработка презентации.  | Разработать презентацию  | 6.05. прислать презентацию на электронную почту учителя yleik@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Майорова Е.В** |
| Дата  | № занятия по расписанию | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 30.04 | 6 | "Оригами" 2в | Базовая форма Мышонок | Складывание изделий на основе изученных базовых форм | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами | Отчёт в электр. виде, к 5.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 30.04 | 7 | РТМ 2б | Найди отличия |  Сравнить две картинки и найти отличиясамостоятельная работа (индивидуальная работа) | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 5.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 29.04 | 4 | РТМ 2в | Найди отличия |  Сравнить две картинки и найти отличиясамостоятельная работа (индивидуальная работа) | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 5.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 27.04 | 5 | Смысловое чтение 2б | Несолонохлебавши». | Чтение текста, ответы на вопросы. | вопросы к тексту. | Отчёт в электр. виде, к 6.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 28.04 | 4 | Смысловое чтение 2в | Несолонохлебавши». | Чтение текста, ответы на вопросы. | вопросы к тексту. | Отчёт в электр. виде, к 6.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |

Учитель: Коровина О.М

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** **занятия** | **Номер занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 27.04  | 5 урок | «Оригами» 1 «А» | Журавлик, машущий крыльями. Праздничный журавлик. Ваза «Два журавля» | Складывание изделий на основе изученных базовых форм. | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами, отправленными учителем в ВК, в группе «1А класс» | Отчёт в электр. виде, к 06.05в ВК, в группе «1А класс» |
| 28.04  | 6 урок | РТМ 1 «А» | Новая жизнь старых вещей. Можешь ли ты закончить это рифмой. | наблюдения, обобщение, выводы, презентации, конкурсы | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в ВК, в группе «1А класс» | Отчёт в электр. виде, к 06.05в ВК, в группе «1А класс» |
| 30.04 | 5 урок | Хор 1 «А» | Прослушивание и разучивание песен о Великой победе. | - вокально-хоровая деятельность;- концерты;- релаксация. | Слушаем классическую музыку, учим песню «А закаты алые…»отправленными учителем в ВК, в группе «1А класс» | Отчёт в электр. виде (аудио), к 07.05в ВК, в группе «1А класс» |
| 28.04  | 7 урок | Релаксация, развитие, коррекция 8В | Умение слушать собеседника и задавать ему вопросы. Итоговое занятие | Игра "Слово веселит, огорчает, утешает", "Интервью". | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 06.05, отправленный в личное смс учителю в ВК |
| 28.04  | 7 урок | Релаксация, развитие, коррекция 9БВ | Обучение новым способам решения проблем и повышение уверенности в себе | Коммуникативная игра «Страус», проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 06.05, отправленный в личное смс учителю в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Соколова Т.Ю.** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| **27.04.** | **7** | **"Правильный выбор профессии"** **9 класс** | **" Пути получения профессии "** | **Познакомиться с презентацией по теме 28 " Пути получения профессии "** **https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/****Выписать термины в тетрадь** | **Письменно выполнить задания из данной презентации** | **К 06.05****Сфотографировать результат д/з и послать по адресу** **Jurievna13@yandex.ru****или через vk.com****Соколовой Татьяне** |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Соколова Т.Ю.** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| **29.04.** | **7** | **"Индивидуальный проект"** **9 класс** | **" Требования к оформлению индивидуального проекта. Составление паспорта проекта."** | **Проанализировать свой проект по пунктам: 1. название проекта: 2. руководитель проекта: 3. автор проекта: 4. возраст обучающихся, на которых рассчитан проект: 5. заказчик проекта:** **6. учебная дисциплина: 7. тип проекта:** **8. направление: 9. форма презентации проекта: 10. цель работы: 11. задачи работы: 12. вопрос проекта:** **13. аннотация: 14. краткое содержание проекта:15. итоговый продукт:** | **Составить паспорт своего проекта по представленным пунктам. Оформить в документе Word Кегль -14; шрифт - TimesNewRoman** | **К 06.05****Сфотографировать результат д/з и послать по адресу** **Jurievna13@yandex.ru****или через vk.com****Соколовой Татьяне** |

|  |
| --- |
| **Учитель: Широкова Н.В** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| **27.04**  | **1** | **«Мой выбор профессии»** **10кл.** |  **«Коммуникативные способности, культура делового общения».**  | **Посмотреть видеокурсы «Творческое мышление и креативность» на сайте**[**https://site.bilet.worldskills.ru/courses/**](https://site.bilet.worldskills.ru/courses/) | **Пройти тест «Умеешь ли ты кооперировать с другими» на сайте** [**https://site.bilet.worldskills.ru/courses/**](https://site.bilet.worldskills.ru/courses/) | **К 21.04** **Сделать скрин и послать по адресу** **schirokowa1985@yandex.ru****или через vk.com личным сообщением** |
| **30.04.** | **1** | **"Правильный выбор профессии"****9а, 9б кл.** | **"Навыки самопрезентации "** | **Познакомиться с презентацией по теме 29 " Навыки самопрезентации"**[**https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/**](https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/) **. Выполнить задания по презентации.** | **Письменно выполнить задания 2.** |  **К 1.05** **Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу** **schirokowa1985@yandex.ru****или через vk.com личным сообщением** |
| **30.04.** | **1** | **"Правильный выбор профессии"****8а,8б,8в кл.** | **" Интересы и склонности в выборе профессии ".**  | **Познакомиться с презентацией по теме 12 " Интересы и склонности в выборе профессии "**[**https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/**](https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/) **. Выполнить задания по презентации.** | **Письменно выполнить задания 3.** | **К 1.05** **Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу** **schirokowa1985@yandex.ru****или через vk.com личным сообщением** |

**Учитель: Ванцаева Н.А.**

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание,****контроль** | **Дата и форма представления Д.З** |
| **27.04** | **1** | **«Смысловое чтение»** **5а,5б** | **Анализ комплексной практической работы Коррекция умений учащихся.** | **Анализ ошибок работы с текстом . Самоанализ собственных ошибок.** |  **-** | **-** |
| **29.04** | **3** | **Индивидуальный проект****9 Б,9 В** |  **Подготовка к защите проекта.****Заполнение листа самооценки проекта.** | **Знакомство с образцами.** **Заполнение листа самооценки** **по индивидуальному проекту.** | **При необходимости закончить оформление документации по проекту.** | **К 6.05****Представление листа самооценки (фотографии выполненных заданий****ВК, Whatsapp, , в группу вк, прикрепленный файл на почту nadyavanc@mail.ru)** |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Дубакова Н.Н.** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| **30.04** | **1** | **Мой выбор профессии** **11б класс** | **Профессиональная пригодность** | 1. **Что понимается под профессиональной пригодностью.**
2. **Степени профессиональной пригодности.**
3. **Типы профессиональной пригодности.**
4. **Пять структурных компонентов пригодности человека к работе**
 | **Читаем материалы к уроку** [**приложение 1**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx)**Выписать типы профессиональной пригодности.** | **Фото 30.04-6.05 на электронную почту dubakova64@mail.ru** |

|  |
| --- |
| **Учитель: Скворцова Жанна Викторовна** |
| **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Предмет, класс** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставление домашнего задания** |
| **29.04** | **1** | **Индивидуальный проект****9 класс** | **Работа над проектом** | **консультации по оформлению проекта** | **Предоставить на проверку презентацию проекта** | **К 06.05.** **Послать список на электронную почту** **ganna\_077.72@mail.ru** |

**Баранкова Т.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* |  *№ занятия по расписанию* | *Программа, класс* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставления о домашнего задания* |
|  27.04 |  57 | «Релаксация, коррекция, развитие4б,4в | » Нарушение прав детей может привести к конфликтам» |  Беседа с близкими людьми( с родителями) |  Привести примеры  | Сфотографировать и послать  через vk.com к30.04. |
|  30.04 |  58 | «Релаксация, коррекция, развитие»4б, 4в |  « Как разрешать конфликты мирным путем» |  Чтение рассказа |  Пересказать родителям | Сфотографировать и послать  через vk.com к 7.04. |

Баранкова Т.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* |  *№ занятия по расписанию* |  *Программа**, класс* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставления домашнего задания* |
| 30.04 |  58 | «Релаксация, коррекция, развитие»3в | «Учимся находить положительные качества во всех людях» . Учимся договариваться. |  Игра в настольные игры |  Выучить правила игры | Сфотографировать и послать  через vk.com. к 4.05. |

Баранкова Т.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  |  № занятия по расписанию | Программа, класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставления домашнего задания |
| 27.04 | 31 | «Релаксация, коррекция, развитие4а, 4в | Определение на ощупь предметов и, их величины.  | Игра в настольные игры. | Разучить правила настольной игры. |  К 4.05. прислать правила в личное сообщение на платформу vk.com |

Баранкова Т.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* |  *№ занятия по расписанию* | *Программа,**класс* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставления домашнего задания* |
|  30.04 |  № 15 | «Основы компьютерной грамотности»4б | Технология работы с электронными таблицамиExsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 7.05 в личное сообщение на платформу vk.com .,прислать по эл.адресуbarankovatamara@jandex,ru. |

Баранкова Т.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* |  *№ занятия по расписанию* | *Программа,**класс* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставления домашнего задания* |
|  30.04 |  № 15 | «Основы компьютерной грамотности»4б | Технология работы с электронными таблицамиExsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 7.05 в личное сообщение на платформу vk.com .,прислать по эл.адресуbarankovatamara@jandex,ru. |

Баранкова Т.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата урока* |  *№ занятия по расписанию* | *Программа,* *класс* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставления домашнего задания* |
|  28.04 |  30 | «Смысловое чтение»,4б | Конкурс чтецов и рассказчиков. | Анализировать живую устную речь, определять ее особенности. Определять, в какой мере устная речь подготовлена, в чем отражается ее подготовленность.  |  Выступить с устными высказываниями, пользуясь необходимыми приемами подготовки. |  Сфотографировать и послать  через vk.com к 5.05 |

Баранкова Т.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *№ занятия по расписанию* | *Программа,**класс* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставления домашнего задания* |
|  29.04 |  30 | «Проектная деятельность»,4б | Проект « Комнатные растения» |  Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта « Комнатные растения ». | Создать презентацию « Комнатные растения». | К 6 .05Сфотографировать и послать  через vk.com |

Потёмкина Л.Л.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.04     | 5  | Смысловое чтение    3в  |    Книги-сборники былин, легенд, сказов. Проверь себя. “Мозговой штурм”.  | Прочитать былину, легенду. Нарисовать иллюстрацию.  | Прочитать былину, легенду. Нарисовать иллюстрацию. Домашние задания. Занимательные упражнения. «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/)( по желанию)   | К 27 апреля. Сфотографировать  послать  по адресу **potemkina.potemkina25@yandex** или  через vk.com и классную работу и домашнюю  |
| 29.04   | 6  | Развитие творческого мышления.   3в  | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.  | Игры  и упражнения на развитие быстроты реакции. Разгадывание кроссворда. Решение нестандартных задач.  | Выполнение карточек  Математика с 88-89 занимательные задания№6-7 Занимательные упражнения Глобальная школьная лаборатория [Globallab](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV) <https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW>( по желанию)   | К29 апреля. Сфотографировать  послать  по адресу **potemkina.potemkina25@yandex** или  через vk.com и классную работу и домашнюю  |
| 27.04   | 6  | Компьютерная грамотность  3в  | Форматирование текста  и размещение графики  | Создание презентации « Живая и неживая природа весной»  | Создание презентации « Живая и неживая природа весной» Занимательные упражнения Глобальная школьная лаборатория [Globallab](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV) <https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW>( по желанию)   | К27 апреля. Сфотографировать  послать  по адресу **potemkina.potemkina25@yandex** или  через vk.com и классную работу и домашнюю  |
| *Дата*  | *Номер урока*  | *Занятие класс*  | *Тема занятия*  | *Содержание* *занятия*  | *Домашнее задание, контроль*  | *Дата и форма предоставление домашнего задания*  |

Лобанова Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Название курса ВД и класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание** | **Форма и дата предоставления задания** |
| 30.04 | 5 | Азы творчества 1 класс | Изготовление бабочек из фантиков. | Изготовление бабочки по образцу <https://www.maam.ru/upload/blogs/5f05e9a8e05a1ee263d8de00040f5eed.jpg.jpg> | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 30.04 | 5 | Азы творчества 2 класс | Создание по схеме и шаблонам машины | Выполнение поделки по образцу <https://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/a0/cca9/a0cca93d42df9fe43f29151306c4b769.jpeg> | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 30.04 | 5 | Азы творчества 3 класс | Изготовление модели вертолет. | Изготовление вертолета по образцу <https://i.ytimg.com/vi/LeaC44w6mTU/maxresdefault.jpg> | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 30.04 | 6 | Оригами 1 класс | **Базовая форма:****«Дверь»** | Изготовление изделия по схеме <http://900igr.net/up/datas/203262/013.jpg> | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 30.04 | 6 | Оригами 2 класс | **Базовая форма:****«Дверь» «Двойной дом»** | Изготовление изделия по схеме <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/115b/000024e2-bf7cd989/img20.jpg> | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 30.04 | 6 | Оригами 3 класс | Знакомство с базовой формой «Лягушка». Лягушки у берега. Композиция | Изготовление изделия по схеме <https://fsd.videouroki.net/html/2013/09/21/98664774/img5.jpg> | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** **занятия** | **Номер занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 29.04  | 5 урок | «Оригами» 1 «б» | Журавлик, машущий крыльями. Праздничный журавлик. Ваза «Два журавля» | Складывание изделий на основе изученных базовых форм. | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами, отправленными учителем в ВК, в группе «1б класс» | Отчёт в электр. виде, к 06.05в ВК, в группе «1бкласс» |
| 27.04  | 6 урок | РТМ 1 «б» | Новая жизнь старых вещей. Можешь ли ты закончить это рифмой. | наблюдения, обобщение, выводы, презентации, конкурсы | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в ВК, в группе «1б класс» | Отчёт в электр. виде, к 06.05в ВК, в группе «1б класс» |

**Учитель: Протасова Е.А.**

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Соколова Т.В** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 27.04 | 5 | Развитие творческого мышления, 3 «А» класс | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий. | Учиться извлекать необходимую информацию из текста, уметь анализировать, делать выводы, умозаключения. | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |
| 28.04 | 6 | Хор, 3»АБВ» | Хоровая манера исполнения. | Вокальная деятельность | Слушаем и повторяем песни о войне | Отчёт в электр. виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |
| 29.04 | 5 | Основы компьютерной грамотности | Программа MicrosoftPowerPоint. Поиск информации. | Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. | Выполнение презентации | Отчёт в электр. виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |
| 30.04 | 6 | Смысловое чтение | Практическая работа. Определение типа текста. | Чтение и анализ текстов. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение главной мысли текста. Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. | Работа с текстом | Отчёт в электр. виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |

Учитель: Кротова В.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока  | № урока  | Предмет  | Тема урока  | Содержание урока  | Домашнее задание, контроль  | Дата и форма предоставление домашнего задания  |
| 27 апреля | 8 | Правильный выбор профессии5 класс  | . Память и внимание. | Память и внимание, мыслительные способностиhttp://metodkabi.net.ru/index.php?id=ms\_5#ur | Выполнить задание в тетради  | Сфотографировать  и  послать  по адресу varvakrotova@yandex.ru или  через vk.com домашнюю  работу |
| 28 апреля | 9 | Правильный выбор профессии6 класс | Тип мышления | Тип мышления http:// http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ms\_6#ur | Выполнить задание в тетради | Сфотографировать  и  послать  по адресу varvakrotova@yandex.ru или  через vk.com домашнюю  работу |

|  |
| --- |
| **Учитель: Кузнецова Ольга Владимировна** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата урока* | *№ урока* | *Предмет* | *Тема урока* | *Содержание урока*  | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 27.04.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 5-7 класс) | «Конфликты проходят, отношения остаются» | **Посмотреть презентацию**<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2018/05/06/prezentatsiya-konflikt-v-mezhlichnostnyh-otnosheniyah>выполнить задание из презентации  | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 30.04.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 28.04.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 6 класс) | «Конфликты проходят, отношения остаются» | **Посмотреть презентацию**<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2018/05/06/prezentatsiya-konflikt-v-mezhlichnostnyh-otnosheniyah>выполнить задание из презентации  | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 30.04.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 30.04.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 7-9 класс) | «Конфликты проходят, отношения остаются» | **Посмотреть презентацию**<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2018/05/06/prezentatsiya-konflikt-v-mezhlichnostnyh-otnosheniyah>выполнить задание из презентации  | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 30.04.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 30.04.2020 | 3 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 8 класс) | «Конфликты проходят, отношения остаются» | **Посмотреть презентацию**<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2018/05/06/prezentatsiya-konflikt-v-mezhlichnostnyh-otnosheniyah>выполнить задание из презентации  | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 30.04.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |