|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Бунич Ольга Михайловна** |
| № занятия по расписанию | Программа,класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 8 | Правильный выбор профессии 7а,б | Признаки профессий | Изучить интернет-ресурс <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=kar_7>  | Ответить на вопросы теста. | 27.04 фотографию работы прислать на электронную почту buniholga@yandex.ruсоциальную сеть ВК |
| 8 | Индивидуальный проект 9 а,б | Подготовка к защите проекта | Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации». | Сделать самоанализ выполненного проекта по карте самооценки | 29.04фотографию работы прислать на электронную почту buniholga@yandex.ruсоциальную сеть ВК |

|  |
| --- |
| **Учитель: Широкова Н.В** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 27.04  | 1 | **«Мой выбор профессии»** 10кл. |  «Коммуникативные способности, культура делового общения».  | Посмотреть видеокурсы «Творческое мышление и креативность» на сайте<https://site.bilet.worldskills.ru/courses/> | Пройти тест «Умеешь ли ты кооперировать с другими» на сайте <https://site.bilet.worldskills.ru/courses/> | К 21.04 Сделать скрин и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщением |
| 30.04. | 1 | **"Правильный выбор профессии"**9а, 9б кл. | "Навыки самопрезентации " | Познакомиться с презентацией по теме 29 " Навыки самопрезентации"<https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/> . Выполнить задания по презентации. | Письменно выполнить задания 2. |  К 1.05 Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщением |
| 30.04. | 1 | **"Правильный выбор профессии"**8а,8б,8в кл. | " Интересы и склонности в выборе профессии ".  | Познакомиться с презентацией по теме 12 " Интересы и склонности в выборе профессии "<https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/> . Выполнить задания по презентации. | Письменно выполнить задания 3. | К 1.05 Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщение |

|  |
| --- |
| **Учитель: Елизарова И.К.** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ заня-**тия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| **27.04** | 5 | Смысловое чтение | И.П.Токмакова «Вечерняя сказка» | Чтение сказки вслух, анализ содержания  | Найти сказку в интернете по ссылке:**https://skazki.rustih.ru/irina-tokmakova-vechernyaya-skazka/**перечитатьНарисовать рисунок к сказке | **27.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |
| **28.04** | 7 | Хор | Вокально-хоровая работа. Прослушивание и разучивание песен о Великой победе. | Движения под музыку, Ритмическая деятельность. Повторение распевки «Андрей-воробей». Прослушивание песни в исполнении хора [**https://5music.online/sound**](https://5music.online/sound) | Выучить слова песни «День Победы»**https://weaft.com/documents/pesni-den-pobeda-tekst-slova-pesen-ko-dnyu-pobedy-song-lyrics-war**Нарисовать рисунок, отражающий тему песни | **28.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |
| **29.04** | 5 | Развитие творческого мышления | Развитие концентрации внимания.Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации  | Диагностика произвольного внимания. Разминка (вопросы – ответы)Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)я | Игра с мячом на внимание «Съедобное – не съедобное»**https://homeofgames.ru/game/sedobnoe-nesedobnoe** | **29.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датазанятия  | № занятия | Название, класс | Тема  | Содержание  | Домашнее задание | Дата и форма предоставления Д/З |
| 27.04. | 2 | Финансовая грамотность5,6 кл. | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. | Работа с учебником. Глава 9 «Как накопить, чтобы купить» с.157-171. Прочитать материал по теме. [https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%91%D0%9B%D0%9E%D0%9A%205-7.pdf) | Ответить на любой вопрос с 1 по 4 на выбор с.173 в тетради.  | К 20 апрелясфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**или через социальную сеть - **Вконтакте** |
| 29.04 | 2 | Финансовая грамотность8,9 кл. | Что такое налоги и зачем их платит. | Работа с учебником . Модуль 5.Занятие 30. Прочитать материал по теме.[https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%91%D0%9B%D0%9E%D0%9A%208-9.pdf) | Записать в тетрадь основные определения понятий. Ответить в тетради на вопросы 1-3 (Семейный совет) с.315. | К 29 апрелясфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**или через социальную сеть - **Вконтакте** |

**Учитель: Уханова А.И.**

 **Учитель: Уханова А.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датазанятия  | № занятия | Название, класс | Тема  | Содержание  | Домашнее задание | Дата и форма предоставления Д/З |
| 27.04. | 1 | Релаксация, коррекция, развитие8В. Савельев Иван | Умение слушать собеседника и задавать ему вопросы. | Прочитать статью «Умение слушать собеседника. Как научиться слушать».<http://qobiz.ru/umenie-slushat-sobesednika-kak-nauchitsya-slushat/> | Ответить в тетради на вопрос: Считаешь ли ты себя хорошим собеседником и почему?Игра «Интервью». Придумать вопросы для интервью ( с родителями, одноклассниками) и записать их в тетрадь. | К 27 апрелясфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**или через социальную сеть - **Вконтакте** |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Баранник Е..**  |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 30.04 | 31 | Волонтер**.**7-9 класс | «Наше поведение! Наше настроение!» | Подготовить сценарий занятия для 1-4 классов. | Подготовить сценарий занятия для 1-4 классов. | 07.05.Сфотографировать и послать по адресу или через vk.com barannik.elena.67 @HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"mailHYPERLINK "kmw1967@yandex.ru".HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"ru |

|  |
| --- |
| **Учитель: Михайлова Жанна Викторовна** |
| Дата  | № занятия по расписанию | Программа класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 06.05. 2020 | 5 | «Проектная деятельность»4 «в» класс | Погружение в творческий проект : подбор и обоснование темы проекта « Вот и закончен 4 класс». Знакомство со сценарием, распределение ролей. | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта « Вот и закончен 4 класс». Просмотр презентации о классе, о друзьях, об учителе в группе «Удалённое обучение» на платформе vk.comИнфоурок<https://infourok.ru/news/karantin-s-infourokom-spravimsya-2798.html> | Создать презентацию « Мой дружный класс» |  К 13 маяСозданные презентации прислать по эл.адресу zanna0072009@mail.ru или в одноклассниках,или на платформу vk.com |
| 12.05.2020 | 6 |  «Основы компьютерной грамотности» 4 «в» класс | Компьютерные коммуникации. |  Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.  Поисковые системы. Занимательные упражненияГлобальная школьная лаборатория [Globallab](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV) <https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Поиск информации в Интернете. Создание Электронной почты (отправка и получение сообщений). | Прислать адреса к 5.05.2020 в личное сообщение на платформу vk.comпо эл.адресу zanna0072009@mail.ru или в одноклассниках. |
| 13.05.2020 | 5 | «Проектная деятельность»4 «в» класс | Работа над проектом« Вот и закончен 4 класс»в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. |  Погружение в творческий проект в проектных группах, репетиции ролей по выбранному сценарию. Изготовление праздничного оформления. Инфоурок<https://infourok.ru/news/karantin-s-infourokom-spravimsya-2798.html> | Создать презентацию « Вот и закончен 4 класс» | К 20 .05.2020Презентацию прислать в личное сообщение на платформу vk.comпо эл.адресу zanna0072009@mail.ru или в одноклассниках. |
| 07.05.2020 | 3 | «Логопедическое занятие»2 «в»класс | Большая буква в начале предложения. Знаки препинания в конце предложения. | Деление предложений на слова. Схема предложения. Составление предложений из слов. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Логопункт.http://www.logopunkt.ru/Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики | Прислать написанные работы к 14 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу zanna0072009@mail.ru |
| 07.05.2020 | 4 | «Логопедическое занятие»3 «в» класс | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. | Упражнение для рук «Пальчики здороваются». Выполняется под счёт или с одновременным проговариванием стихотворения. Деление предложений на слова. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики Логозаврия: сайт детских компьютерных игрhttp://logozavr.ru/ | Прислать написанные работы к 14 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу zanna0072009@mail.ru |
| 14.05.2020 | 3 | «Логопедическое занятие»2 «в»класс | Большая буква в именах и фамилиях людей, в кличках животных. | Списывание, зрительные и графические диктанты, выполнение тестовых заданийЗанимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Логопункт.http://www.logopunkt.ru/Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики | Прислать написанные работы к 21 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу zanna0072009@mail.ru |
| 14.05.2020 | 4 | «Логопедическое занятие»3 «в» класс |  Пересказ любимых сказок. | Крупномоторное упражнение «Снизу вверх, сверху вниз». Списывание, выполнение тестовых заданий. Пересказ любимых сказок.Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) |  Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики Логозаврия: сайт детских компьютерных игр http://logozavr.ru/ | Прислать написанные работы к 21 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу zanna0072009@mail.ru |

**Ф.И.О учителя: Королева Татьяна Владимировна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема****занятия** | **Содержание** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 08.05 | 1 занятие15.00 – 15.30 | Социально-бытовая подготовка5,6,7,8,9 классы | Круг чтения: книги, газеты, журналы. Домашняя библиотека.  | Посмотреть презентацию интернет-ресурс:[library/konspekt…uroka\_v\_ra\_235307.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=761q73&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.i04Ywt6PUPl7PGUkzryQ0MqMOEX7hGVFuFRd5pC1j6vFLgjjP3LTO4WYkJj_6UClIxCGIH4JMYigdjYT6d_eO_GdUHRGZXQM4f-FGeX2xXaLahepB8qKxhJzSKdYze7MKdHLaGJAUTQVKiWFlzml-RVD7bq4W1SCE8pA1_9TD1SSrFkrRFSUonM1zHU6xUILkxoy7ftuagBN8MC2EAU1gHhheWdza2tjcnBkeXZzbmw.56f0994623c7153562a8a2557109f3e7f52e9ac8&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFPB1CfxCol9Z2X7Kn3lWPaKL9nC6kdoQolOCkD_94O6o3lB9JJDkOpb5f1eo0muRkD1SVwK6iMSh8MHcFQD_x32JQYGzoTqqwnEKZ5Z5csTbX33c6vwEiK6h9eyEY_QFVEo9MEtACrCKOt2AwpKONOi0KwhIRlRNlbEvIcIVgmuv67IsIN96VTPm9pCJ9Cd30FJPypwUOYLos0DsQN2ma7va2EwZGZJPVd-PrDJUZe0OIX5aN6rnfC6qOD80UPX9wqxc-M2aATr6HrN2luF-_sEnbnwP_fhbu3vtE_mdipzLEHc7aAXO5FWG-qoVSmkSfFCfW0vKhAj0gUSamIn5Bzssry8mWppMdliIdUhdOMkI53hkSbqNnLPLePr3qFxbakNkGLcNgWYcT3xTku_XpE81T3cc0RhCvuNrlWf9fH_24vcpz5u45QNs7IY249HV0QUnuZ00a7LuBIVedRklXaE3jsa_kpaeV-5pPIttq2HY6k0KH_JNblclFXWaCCdcwPKu4dbwqDUCr058r139pIdXsZzXYU7TgA-3DGBRqRx1v5pqjvUxtTwDAwghe6uP8B2nps551eDW3MqCc_zW3YA8sGl8PlkBL6zmeF_hegjJtPSAWJZtPom1esnrUnIxVvCDZ5AyhCdz3l-5yNG8u_8cDE-EH0aofRfxvmkemFHkVhlGfsf7vp-0uE8Qfj3DRn0OvrYE_6KlBhcYl9X1efwTwZQoHT9oYAv_vQbSbPd9Wxurqlivk7j2M4AVym6T63ygZ5ZgMS636r92lWpH2pBhKn5NHYPtIl51YzlzQXarulG3PcADOcrWGmTTcX-VXePdhQj4NgvI_EljRmp7tWLPnwmLmbpxl9M0cREYv1vUcFoKo6CSLzJAvYVEz5hwPdubJ2iVglZMwiE0uLPCq7QXOmvmNN-qYgZTSfAFQXrqwmJhOU60Kje42TEQv4rCheVp4Ru4hllVUBrmP40p5R75k2jiDORungzLVF0QYPzu9sJubKKCwYzgkCiVnDhfQA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR0JKUHJ2NWlFVmF3aGJiMmFkamNZeVRlRDJBczNmVXVHeWlIcjRhOEY1VUN4a3BkUkFXQ2RwLS1EVjJnTm1tOTFTeE9NWk9SeHBJbGxWdVhGLUJpUjM4eDBENXR3Y3J2LUJaVDJ6OEtmRHBvOGpiUWg1b3ZQSWxST1E1UW5DZTgyWmtPeVFmYnpUY3MwOGFqTjZCWE1oWEw3WGZhdWNIZGJHek1KQ3ZwNF93WWpXdF9sc0s5X28s&sign=eca741c43a18a571d57197a5b3f7bd04&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFKPoSpDebE7ORuei1Lk5w7X_pJkjD94vQngsPse3w6b7HgmnX0sTk9khrVYkKXNO9JD0RpVT8-km0R_ssYSvbBywN7j6CzPyPn6wMrSEuKjMMzN_mWEPm8qi3E-UqEdRVLemD2lNzkENqYemj7Vh6yUfwAvT-UYZHTT6DMa1HMrOrz9ydkrW6oAC2PuGpmB96KAxobr6M2C-t36R4aF2a6jmf7G6NpkMW-CZxXSCm0cgMcoDEietzX1rW3VxNRm) | **Ответить на вопросы:**1.Что такое пресса?2.Почему газеты и журналы называют периодическими изданиями?3.Что такое газета?4.Что такое журнал? | До 15.05.2020, сфотографировать и прислать по адресу **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Баранкова Т. Г.** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 07.05 | 63 | « Релаксация, коррекция, развитие,»3в | Беседа «Мои трудности» | Беседа с близкими людьми о школьных трудностях | Выполнить рисунок | К 14 .05Сфотографировать и послать черезvk.com |
| 07.05 |  63  |  « Релаксация, коррекция, развитие,»4б, 4в |  Как разрешать конфликты мирным путем» |  Чтение рассказов  | Пересказать рассказ взрослым | **Прислать информацию** к 14.05 в личное сообщение на платформу vk.com .,прислать по эл.адресу barankovatamara@jandex,ru. |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Баранкова Т. Г.** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,** **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 06.05 | 32 | «Проектная деятельность,»4б | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Вот и закончен 4 класс»,** знакомство со сценарием, распределение ролей. | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта «Вот и закончен 4 класс», знакомство со сценарием, распределение ролей. Просмотр, оказание помощи, советы. Демонстрация своей работы над проектом.  | Подобрать стихи к празднику | К 13 .05Сфотографировать и послать через vk.com |
| 07.05 | 16 |  «Компьютерная грамотность»4б | Компьютерные коммуникации | Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.Электронная почта (общие принципы работы с электронной почтой, отправка и получение сообщений). |  Найти информацию  |  **Прислать информацию** к14.05 в личное сообщение на платформу vk.com .,прислать по эл.адресу barankovatamara@jandex,ru |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Майорова Е.В** |
| Дата  | № занятия по расписанию | Программа,класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 7.05 | 6 | "Оригами" 2в | Базовая форма . Мотылёк. Рыбка | Складывание изделий на основе изученных базовых форм | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами | Отчёт в электр. виде, к 12.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 7.05 | 7 | РТМ 2б | Узнай, что на рисунке |  Учимся узнавать предметы в неопределённых географических формах | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 12.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 6.05 | 4 | РТМ 2в | Узнай, что на рисунке | Учимся узнавать предметы в неопределённых географических формах | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 12.05в ВК или Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Котомина Елена Николаевна**  |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 6.05.2020 | 7 |  «Основы компьютерной грамотности» 4 «а» класс | Компьютерные коммуникации. |  Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.  Поисковые системы. <https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Поиск информации в Интернете. Создание Электронной почты (отправка и получение сообщений). | Прислать адрес электронной почты к 6.05.2020 в личное сообщение на платформу vk.com |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Котомина Елена Николаевна** |
| Дата  | № занятия по расписанию | Программа,класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 6.05.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ1 класс | Путешествие в мир эмоций. Эмоция «радость» | Игротренинг. Приёмы АРТ –терапии. Использование для рисунка различных живописных материалов. «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок. | К 08. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 6.05.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ 2 класс | Эмоция «Злость», Эмоция «Удивление». | Пикторгаммы. Сказкотерапия. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок смайликов с эмоциями страха и испуга. | К 08. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 6.05.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ3 класс | Умение находить положительные качества во всех людях. | Арт – терапия «Каждый человек уникален».Рисование из крупы. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Поделка аппликация из гречневой крупы. | К 08. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 8.05.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ1 класс | Эмоции «Грусть - Печаль».Эмоции спокойствие. | Игротренинг. «Волшебный мешочек». Использование для рисунка различных живописных материалов. «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок. | К 13. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 8.05.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ 2 класс | Диагностика развития восприятия пространства, времени ,цвета и величины. | Пикторгаммы. Сказкотерапия. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок. | К 13. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 8.05.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ3 класс | Умение находить положительные качества во всех людях. | Арт – терапия «Каждый человек уникален».Рисование из крупы. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Поделка аппликация из зерен кофе. | К 13. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Соколова Т.В** |
| Дата  | № занятия по расписанию | Программа,класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 6.05 | 5 | Основы компьютерной грамотности | Программа Microsoft Power Pоint. Поиск информации. | Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. | Выполнение презентации | Отчёт в электр. виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru  |
| 7.05 | 6 | Смысловое чтение | Практическая работа. Определение типа текста. | Чтение и анализ текстов. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение главной мысли текста. Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. | Работа с текстом | Отчёт в электр. виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа. класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления** |
| 7.05 | 1 (15.00-15.30) | Подвижные игры 2а, б | **Игры народов мира**: «Катание мяча» | Практическая работа: приседания 30сек, отжимания (мальчикам 7раз, девочкам 4раз.). | Тренировать выполнение упражнений | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 14.05 |
| 8.05  |  | Спортивные игры 5а, б | 5а Русская лапта. Удары по мячу. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку.5б Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу. | Практическая работа: Приседания 1мин. Прыжки через скакалку 1мин. (если нет скакалки, имитируем её) | Тренировать выполнение упражнений | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 15.05 |

Плетюхина В.А.

**Ванцаева Н.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание,****контроль** | **Дата и форма представления Д.З** |
| 06.05 | 3 | Индивидуальный проект9 Б,9 В | Заполнение листа самооценки проекта.Рефлексия. | Помощь в заполнение листа самооценки по индивидуальному проекту. | **Закончить работу над индивидуальным проектом, заполнить лист самооценки и презентацию к защите проекта.** | **К 6.05****Представление презентации, листа самооценки ( в группу ВК, прикрепленный файл на почту nadyavanc@mail.ru)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Булыгина Н.В.** |  |  |  |
| Дата урока  | № занятия по расписанию | Программа, класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 08.05.2020 | 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности. 8 класс».8 а класс | Подготовка публичного выступления по результатам проекта | Подготовка публичного выступления по результатам проекта – защиты проекта. Отработка техники публичного выступления перед одноклассниками. Практическая работа «Публичные пробы». | Подготовка публичного выступления (черновика) по результатам проекта.  | Прислать работу Булыгиной НВ по адресу bnvn76@yandex.ru или в вк в группу «Дистанционное обучение 8 а» |

|  |
| --- |
| **Учитель: Кузнецова Ольга Владимировна** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Дата урока | № урок | Предмет | Тема урока | Содержание урока  | Домашнее задание, | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 07.05.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 5-7 класс) | «Ответственность и безответственность» | **Посмотреть презентацию**<http://www.myshared.ru/slide/201317/>выполнить тест из презентации  | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 08.05.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 06.05.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 6 класс) | «Ответственность и безответственность» | **Посмотреть презентацию**<http://www.myshared.ru/slide/201317/>выполнить тест из презентации  | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 08.05.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 07.05.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 7-9 класс) | «Ответственность и безответственность» | **Посмотреть презентацию**<http://www.myshared.ru/slide/201317/>выполнить тест из презентации  | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 08.05.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 08.05.2020 | 3 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 8 класс) | «Ответственность и безответственность» | **Посмотреть презентацию**<http://www.myshared.ru/slide/201317/>выполнить тест из презентации  | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 08.05.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Лебедева Юлия Анатольевна** |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,** **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 6 мая | 6 | **Развитие творческого мышления,** **3Б** |  Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.  | <https://b-trainika.com/app/#!/registration?abilities=01000101000100100000>  Сайт, где ребята смогут найти увлекательные задания для тренировки слуховой памяти | Придумать своё задание на тренировку слуховой памяти , перенести его на бумагу (на основе тех, что выполняли)  | До 13.05Присылают фотоотчёт или скриншот выполненных упражнений.<https://vk.com/lebedeva_yuliya>  |
| 7 мая | 5 | **Смысловое чтение****3Б** | Книги сборники былин, легенд, сказов. Проверь себя. Мозговой штурм.  | Анализ текста, через систему вопросов и заданий. Определение главной мысли. Переживания в былинах, легендах, сказах.  | - | До 14.05Присылают фотоотчёт или скриншот результата теста.<https://vk.com/lebedeva_yuliya>  |

**Лобанова Н.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№** | **Название курса ВД и класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание** | **Форма и дата предоставления задания** |
| 7.05 | 5 | Азы творчества 1 класс | Самодельные куклы из пряжи. | Изготовление куклы по образцу <https://handskill.ru/assets/i/ai/4/3/3/i/2912408.jpg>  | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru  |
| 7.05 | 5 | Азы творчества 2 класс | Выполнение картин в технике изонить «Солнышко». | Выполнение поделки по образцу <http://data15.i.gallery.ru/albums/gallery/353571-792f9-82859753-m750x740-uaa3eb.jpg>  | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru  |
| 7.05 | 5 | Азы творчества 3 класс | Лоскутная техника. Прихватка | Изготовление поделки по образцу <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2349701/08aae2de-bd4f-483d-9661-3c1e844d6c88/s1200?webp=false>  | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru  |
| 7.05 | 6 | Оригами 1 класс | Впереди лето  | Изготовление изделия по схеме <http://detpodelki.ucoz.ru/_pu/4/57497215.jpg>  | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru  |
| 7.05 | 6 | Оригами 2 класс | Складывание самолетов и истребителей. | Изготовление изделия по схеме <https://autogear.ru/misc/i/gallery/53302/2535720.jpg>  | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru  |
| 7.05 | 6 | Оригами 3 класс |  базовая форма «Лягушка». Складывание объемного цветка ирис. | Изготовление изделия по схеме <https://i.pinimg.com/originals/26/aa/2c/26aa2c390a6a9c19ba191151504ee4d1.jpg>  | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru  |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Угланова Екатерина Валерьевна** |
| **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| «Мой выбор профессии», 11а класс | 08.05 Принятие решения о профессиональном выборе. Заключительный урок «Мой выбор». | проанализировать результаты тестов, сравнить полученные результаты и свой выбор.  | - | Прислать фотоотчет 8.05 по адресу catherine-chatte@yandex.ru  |
| «Правильный выбор профессии», 8 в класс | 07.05 - Профессионально важные качества. | пройти онлайн-тест «Какая профессия подойдет вашему типу личности» <https://testometrika.com/business/the-test-for-the-profession/> | сравнить полученные результаты и свои предположения  | Прислать фотоотчет до 14.05 по адресу catherine-chatte@yandex.ru  |

**Гроздилова Ю.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № занятия по расписанию | Программа, класс | Тема занятия  | Содержание занятия  | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления выполненного домашнего задания |
| 7.05 | 7 | Индивидуальный проект 9 класс  | Работа над проектом | Написание выступления.  | нет | 7.05. прислать презентацию на электронную почту учителя yleik@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Дубакова Н.Н.** |
| **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 1 | Мой выбор профессии 11б класс | Моя готовность к профессиональному самоопределению | Заполнение карты самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению | [Приложение вд](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B4.docx) (нажмите CTRL и щелкните ссылку)  | Результаты прислать **до 12.05** на электронную почту dubakova64@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Учитель: Скворцова Жанна Викторовна** |
| Дата урока | № урока по расписанию | Предмет, класс | Тема урока | Содержание урока | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| **06.05** | 1 | Индивидуальный проект**9 класс** | Защита индивидуального проекта | консультации по заполнению листа самооценки | Предоставить презентацию, выступление и лист самооценки | **К 06.0**5. Послать список на электронную почту ganna\_077.72@mail.ru  |

**Учитель: Богданова С.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Программа, класс.** | **Тема занятия** | **Содержание** **занятия** | **Домашнее задание, Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 06.05 | 8 | 7БСпортивные игры | Русская лапка, Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw><https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Написать в тетрадь подвижные игры разных народов. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до12.05.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 06.05 | 6 | Подвижные игры.4 класс | Игра Пионербол. Повторить правила игры. | Просматривают презентацию. <https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg> | Написать 2-3 эстафеты с мячом. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до12.05.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 07.05 | 6 | Подвижные игры.3 класс | Подвижные игры «Волк», «Фанты». | Читают правила игр.<https://yadi.sk/i/jTLBjOsYShoC2g><https://yadi.sk/i/vJOPfj4RaO6Shw> | Нарисовать схему игры. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до12.05.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 07.05 | 7 | 7АСпортивные игры | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw><https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Написать в тетрадь подвижные игры разных народов. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до12.05.20(по электронной почте или в сообщениях ВК). |
| 07.05 | 8 | 8 бвСпортивные игры | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw><https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Записать правила Русской лапты в тетрадь.(основные моменты). | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до12.05.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 08.05. | 7 | Гимнастика2 класс | Кувырок вперед, назад, прыжки, шпагат. «Мост». Стойка на лопатках.  | Просмотреть картинки как выполняются кувырки, упражнения в равновесии. <https://yadi.sk/i/1lS723pLvg75iA> <https://yadi.sk/i/X7tUTEtJr_ZVkw>Прочитать технику выполнения элемента «мост».<https://yadi.sk/i/VFyIveO5ap-B3w> | Написать 2-3 упражнения для мышц спины и живота, выполнять их по 2 раза. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до12.05.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. Т.Ю. Соколова**  |
| **Дата**  | **№ занятия по расписанию** | **Программа,****класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 06.05. | 7 | "Индивидуальный проект" 9 класс | " Оформление проекта." Подготовка к защите проекта. | Проверка информационного содержания презентации. основные позиции: Название проекта, актуальность , цель задачи, содержание, вывод. | Проверить презентацию на предмет информационного содержания. Подготовить текст для защиты проекта к каждому слайду.  | К 06.05Сфотографировать результат д/з и послать по адресу Jurievna13@yandex.ruили через vk.comСоколовой Татьяне |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия | Номер занятия по расписанию | Программа, класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 07.05 | 5 урок | Хор 1 «А» | Концертная деятельность  | - вокально-хоровая деятельность;- концерты;- релаксация. | Слушаем классическую музыку, учим песню «Землянка», отправленными учителем в ВК, в группе «1А класс» | Отчёт в электр. виде (аудио), к 15.05в ВК, в группе «1А класс» |
| 08.05 | 7 урок | Релаксация, развитие, коррекция 5БВ | Коррекция и развитие причинного мышления | Игра, выполнение упражнений: «Преобразование предметов и слов», «Установление ситуативных связей между предметами», «Угадывание последствий и событий» | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 16.05, отправленный в личное смс учителю в ВК |
| 08.05 | 6 урок | Релаксация, развитие, коррекция 6РВГ | Диагностика внимания | Практическое занятие, выполнение методик «Расставь знаки» - методика Немова Р. С. | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 16.05, отправленный в личное смс учителю в ВК |
| 08.05  | 7 урок | Релаксация, развитие, коррекция 7АБ | Диагностика восприятия | Чтение литературы и обсуждение полученных знаний. Тестирование различных сфер личности. | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 16.05, отправленный в личное смс учителю в ВК |

**Коровина О.М.**