|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Бунич Ольга Михайловна** | | | | | |
| № занятия по расписанию | Программа,  класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 8 | Правильный выбор профессии 7а,б | Признаки профессий | Изучить интернет-ресурс <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=kar_7> | Ответить на вопросы теста. | 27.04 фотографию работы прислать на электронную почту [buniholga@yandex.ru](mailto:buniholga@yandex.ru)  социальную сеть ВК |
| 8 | Индивидуальный проект 9 а,б | Подготовка к защите проекта | Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации». | Сделать самоанализ выполненного проекта по карте самооценки | 29.04фотографию работы прислать на электронную почту [buniholga@yandex.ru](mailto:buniholga@yandex.ru)  социальную сеть ВК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель: Широкова Н.В** | | | | | | |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 27.04 | 1 | **«Мой выбор профессии»**  10кл. | «Коммуникативные способности, культура делового общения». | Посмотреть видеокурсы «Творческое мышление и креативность» на сайте<https://site.bilet.worldskills.ru/courses/> | Пройти тест «Умеешь ли ты кооперировать с другими» на сайте <https://site.bilet.worldskills.ru/courses/> | К 21.04  Сделать скрин и послать по адресу  [schirokowa1985@yandex.ru](mailto:schirokowa1985@yandex.ru)  или через vk.com личным сообщением |
| 30.04. | 1 | **"Правильный выбор профессии"**  9а, 9б кл. | "Навыки самопрезентации " | Познакомиться с презентацией по теме 29 " Навыки самопрезентации"  <https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/> . Выполнить задания по презентации. | Письменно выполнить задания 2. | К 1.05  Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу  [schirokowa1985@yandex.ru](mailto:schirokowa1985@yandex.ru)  или через vk.com личным сообщением |
| 30.04. | 1 | **"Правильный выбор профессии"**  8а,8б,8в кл. | " Интересы и склонности в выборе профессии ". | Познакомиться с презентацией по теме 12 " Интересы и склонности в выборе профессии "  <https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/> . Выполнить задания по презентации. | Письменно выполнить задания 3. | К 1.05  Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу  [schirokowa1985@yandex.ru](mailto:schirokowa1985@yandex.ru)  или через vk.com личным сообщение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель: Елизарова И.К.** | | | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ заня-*  *тия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| **27.04** | 5 | Смысловое чтение | И.П.Токмакова «Вечерняя сказка» | Чтение сказки вслух, анализ содержания | Найти сказку в интернете по ссылке:  **https://skazki.rustih.ru/irina-tokmakova-vechernyaya-skazka/**  перечитать  Нарисовать рисунок к сказке | **27.04**  Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте  Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |
| **28.04** | 7 | Хор | Вокально-хоровая работа. Прослушивание и разучивание песен о Великой победе. | Движения под музыку, Ритмическая деятельность. Повторение распевки «Андрей-воробей». Прослушивание песни в исполнении хора [**https://5music.online/sound**](https://5music.online/sound) | Выучить слова песни «День Победы»  **https://weaft.com/documents/pesni-den-pobeda-tekst-slova-pesen-ko-dnyu-pobedy-song-lyrics-war**  Нарисовать рисунок, отражающий тему песни | **28.04**  Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте  Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |
| **29.04** | 5 | Развитие творческого мышления | Развитие концентрации внимания.  Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | Диагностика произвольного внимания. Разминка (вопросы – ответы)  Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)я | Игра с мячом на внимание «Съедобное – не съедобное»  **https://homeofgames.ru/game/sedobnoe-nesedobnoe** | **29.04**  Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте  Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  занятия | № занятия | Название, класс | Тема | Содержание | Домашнее задание | Дата и форма предоставления Д/З |
| 27.04. | 2 | Финансовая грамотность  5,6 кл. | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. | Работа с учебником. Глава 9 «Как накопить, чтобы купить» с.157-171. Прочитать материал по теме.    <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf> | Ответить на любой вопрос с 1 по 4 на выбор с.173 в тетради. | К 20 апреля  сфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**  или через социальную сеть - **Вконтакте** |
| 29.04 | 2 | Финансовая грамотность  8,9 кл. | Что такое налоги и зачем их платит. | Работа с учебником . Модуль 5.Занятие 30. Прочитать материал по теме.  <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146112/978-5-408-04119-0%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf> | Записать в тетрадь основные определения понятий. Ответить в тетради на вопросы 1-3 (Семейный совет) с.315. | К 29 апреля  сфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**  или через социальную сеть - **Вконтакте** |

**Учитель: Уханова А.И.**

**Учитель: Уханова А.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  занятия | № занятия | Название, класс | Тема | Содержание | Домашнее задание | Дата и форма предоставления Д/З |
| 27.04. | 1 | Релаксация, коррекция, развитие  8В. Савельев Иван | Умение слушать собеседника и задавать ему вопросы. | Прочитать статью «Умение слушать собеседника. Как научиться слушать».  <http://qobiz.ru/umenie-slushat-sobesednika-kak-nauchitsya-slushat/> | Ответить в тетради на вопрос: Считаешь ли ты себя хорошим собеседником и почему?  Игра «Интервью». Придумать вопросы для интервью ( с родителями, одноклассниками) и записать их в тетрадь. | К 27 апреля  сфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**  или через социальную сеть - **Вконтакте** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Баранник Е..** | | | | | | |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа,**  **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 30.04 | 31 | Волонтер**.**7-9 класс | «Наше поведение! Наше настроение!» | Подготовить сценарий занятия для 1-4 классов. | Подготовить сценарий занятия для 1-4 классов. | 07.05.Сфотографировать и послать по адресу  или через vk.com  barannik.elena.67 [@HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"mailHYPERLINK "kmw1967@yandex.ru".HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"ru](mailto:kmw1967@yandex.ru) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель: Михайлова Жанна Викторовна** | | | | | | |
| Дата | № занятия по расписанию | Программа  класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 06.05. 2020 | 5 | «Проектная деятельность»  4 «в» класс | Погружение в творческий проект : подбор и обоснование темы проекта « Вот и закончен 4 класс». Знакомство со сценарием, распределение ролей. | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта  « Вот и закончен 4 класс». Просмотр презентации о классе, о друзьях, об учителе в группе «Удалённое обучение» на платформе vk.com  Инфоурок  <https://infourok.ru/news/karantin-s-infourokom-spravimsya-2798.html> | Создать презентацию « Мой дружный класс» | К 13 мая  Созданные презентации прислать по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru)  или в одноклассниках,или на платформу vk.com |
| 12.05.2020 | 6 | «Основы компьютерной грамотности»  4 «в» класс | Компьютерные коммуникации. | Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.   Поисковые системы. Занимательные упражнения  Глобальная школьная лаборатория [Globallab](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV) <https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Поиск информации в Интернете.  Создание Электронной почты (отправка и получение сообщений). | Прислать адреса к 5.05.2020 в личное сообщение на платформу vk.com  по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru)  или в одноклассниках. |
| 13.05.2020 | 5 | «Проектная деятельность»  4 «в» класс | Работа над проектом« Вот и закончен 4 класс»в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. | Погружение в творческий проект в проектных группах, репетиции ролей по выбранному сценарию. Изготовление праздничного оформления.  Инфоурок  <https://infourok.ru/news/karantin-s-infourokom-spravimsya-2798.html> | Создать презентацию  « Вот и закончен 4 класс» | К 20 .05.2020  Презентацию прислать в личное сообщение на платформу vk.com  по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru)  или в одноклассниках. |
| 07.05.2020 | 3 | «Логопедическое занятие»  2 «в»класс | Большая буква в начале предложения. Знаки препинания в конце предложения. | Деление предложений на слова. Схема предложения. Составление предложений из слов. Занимательные упражнения.  «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Логопункт  .http://www.logopunkt.ru/  Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики | Прислать написанные работы к 14 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |
| 07.05.2020 | 4 | «Логопедическое занятие»  3 «в» класс | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. | Упражнение для рук «Пальчики здороваются». Выполняется под счёт или с одновременным проговариванием стихотворения. Деление предложений на слова. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Занимательные упражнения.  «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики Логозаврия: сайт детских компьютерных игрhttp://logozavr.ru/ | Прислать написанные работы к 14 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |
| 14.05.2020 | 3 | «Логопедическое занятие»  2 «в»класс | Большая буква в именах и фамилиях людей, в кличках животных. | Списывание, зрительные и графические диктанты, выполнение тестовых заданий  Занимательные упражнения.  «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Логопункт  .http://www.logopunkt.ru/  Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики | Прислать написанные работы к 21 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |
| 14.05.2020 | 4 | «Логопедическое занятие»  3 «в» класс | Пересказ любимых сказок. | Крупномоторное упражнение «Снизу вверх, сверху вниз». Списывание, выполнение тестовых заданий. Пересказ любимых сказок.  Занимательные упражнения.  «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики Логозаврия: сайт детских компьютерных игр http://logozavr.ru/ | Прислать написанные работы к 21 мая в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |

**Ф.И.О учителя: Королева Татьяна Владимировна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа, класс** | **Тема**  **занятия** | **Содержание** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 08.05 | 1 занятие  15.00 – 15.30 | Социально-бытовая подготовка  5,6,7,8,9 классы | Круг чтения: книги, газеты, журналы. Домашняя библиотека. | Посмотреть презентацию интернет-ресурс:  [library/konspekt…uroka\_v\_ra\_235307.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=761q73&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.i04Ywt6PUPl7PGUkzryQ0MqMOEX7hGVFuFRd5pC1j6vFLgjjP3LTO4WYkJj_6UClIxCGIH4JMYigdjYT6d_eO_GdUHRGZXQM4f-FGeX2xXaLahepB8qKxhJzSKdYze7MKdHLaGJAUTQVKiWFlzml-RVD7bq4W1SCE8pA1_9TD1SSrFkrRFSUonM1zHU6xUILkxoy7ftuagBN8MC2EAU1gHhheWdza2tjcnBkeXZzbmw.56f0994623c7153562a8a2557109f3e7f52e9ac8&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFPB1CfxCol9Z2X7Kn3lWPaKL9nC6kdoQolOCkD_94O6o3lB9JJDkOpb5f1eo0muRkD1SVwK6iMSh8MHcFQD_x32JQYGzoTqqwnEKZ5Z5csTbX33c6vwEiK6h9eyEY_QFVEo9MEtACrCKOt2AwpKONOi0KwhIRlRNlbEvIcIVgmuv67IsIN96VTPm9pCJ9Cd30FJPypwUOYLos0DsQN2ma7va2EwZGZJPVd-PrDJUZe0OIX5aN6rnfC6qOD80UPX9wqxc-M2aATr6HrN2luF-_sEnbnwP_fhbu3vtE_mdipzLEHc7aAXO5FWG-qoVSmkSfFCfW0vKhAj0gUSamIn5Bzssry8mWppMdliIdUhdOMkI53hkSbqNnLPLePr3qFxbakNkGLcNgWYcT3xTku_XpE81T3cc0RhCvuNrlWf9fH_24vcpz5u45QNs7IY249HV0QUnuZ00a7LuBIVedRklXaE3jsa_kpaeV-5pPIttq2HY6k0KH_JNblclFXWaCCdcwPKu4dbwqDUCr058r139pIdXsZzXYU7TgA-3DGBRqRx1v5pqjvUxtTwDAwghe6uP8B2nps551eDW3MqCc_zW3YA8sGl8PlkBL6zmeF_hegjJtPSAWJZtPom1esnrUnIxVvCDZ5AyhCdz3l-5yNG8u_8cDE-EH0aofRfxvmkemFHkVhlGfsf7vp-0uE8Qfj3DRn0OvrYE_6KlBhcYl9X1efwTwZQoHT9oYAv_vQbSbPd9Wxurqlivk7j2M4AVym6T63ygZ5ZgMS636r92lWpH2pBhKn5NHYPtIl51YzlzQXarulG3PcADOcrWGmTTcX-VXePdhQj4NgvI_EljRmp7tWLPnwmLmbpxl9M0cREYv1vUcFoKo6CSLzJAvYVEz5hwPdubJ2iVglZMwiE0uLPCq7QXOmvmNN-qYgZTSfAFQXrqwmJhOU60Kje42TEQv4rCheVp4Ru4hllVUBrmP40p5R75k2jiDORungzLVF0QYPzu9sJubKKCwYzgkCiVnDhfQA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR0JKUHJ2NWlFVmF3aGJiMmFkamNZeVRlRDJBczNmVXVHeWlIcjRhOEY1VUN4a3BkUkFXQ2RwLS1EVjJnTm1tOTFTeE9NWk9SeHBJbGxWdVhGLUJpUjM4eDBENXR3Y3J2LUJaVDJ6OEtmRHBvOGpiUWg1b3ZQSWxST1E1UW5DZTgyWmtPeVFmYnpUY3MwOGFqTjZCWE1oWEw3WGZhdWNIZGJHek1KQ3ZwNF93WWpXdF9sc0s5X28s&sign=eca741c43a18a571d57197a5b3f7bd04&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFKPoSpDebE7ORuei1Lk5w7X_pJkjD94vQngsPse3w6b7HgmnX0sTk9khrVYkKXNO9JD0RpVT8-km0R_ssYSvbBywN7j6CzPyPn6wMrSEuKjMMzN_mWEPm8qi3E-UqEdRVLemD2lNzkENqYemj7Vh6yUfwAvT-UYZHTT6DMa1HMrOrz9ydkrW6oAC2PuGpmB96KAxobr6M2C-t36R4aF2a6jmf7G6NpkMW-CZxXSCm0cgMcoDEietzX1rW3VxNRm) | **Ответить на вопросы:**  1.Что такое пресса?  2.Почему газеты и журналы называют периодическими изданиями?  3.Что такое газета?  4.Что такое журнал? | До 15.05.2020,  сфотографировать и прислать по адресу **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Баранкова Т. Г.** | | | | | | |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа,**  **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 07.05 | 63 | « Релаксация, коррекция, развитие,»  3в | Беседа «Мои трудности» | Беседа с близкими людьми о школьных трудностях | Выполнить рисунок | К 14 .05  Сфотографировать и послать черезvk.com |
| 07.05 | 63 | « Релаксация, коррекция, развитие,»  4б, 4в | Как разрешать конфликты мирным путем» | Чтение рассказов | Пересказать рассказ взрослым | **Прислать информацию** к 14.05 в личное сообщение на платформу vk.com .,  прислать по эл.адресу barankovatamara@jandex,ru  . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Баранкова Т. Г.** | | | | | | |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа,**  **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 06.05 | 32 | «Проектная деятельность,»  4б | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Вот и закончен 4 класс»,** знакомство со сценарием, распределение ролей. | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта «Вот и закончен 4 класс», знакомство со сценарием, распределение ролей. Просмотр, оказание помощи, советы. Демонстрация своей работы над проектом. | Подобрать стихи к празднику | К 13 .05  Сфотографировать и послать через vk.com |
| 07.05 | 16 | «Компьютерная грамотность»  4б | Компьютерные коммуникации | Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.  Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.  Электронная почта (общие принципы работы с электронной почтой, отправка и получение сообщений). | Найти информацию | **Прислать информацию** к14.05 в личное сообщение на платформу vk.com .,  прислать по эл.адресу barankovatamara@jandex,ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Майорова Е.В** | | | | | | |
| Дата | № занятия по расписанию | Программа,  класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 7.05 | 6 | "Оригами" 2в | Базовая форма . Мотылёк. Рыбка | Складывание изделий на основе изученных базовых форм | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами | Отчёт в электр. виде, к 12.05в ВК или  Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 7.05 | 7 | РТМ 2б | Узнай, что на рисунке | Учимся узнавать предметы в неопределённых географических формах | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 12.05в ВК или  Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |
| 6.05 | 4 | РТМ 2в | Узнай, что на рисунке | Учимся узнавать предметы в неопределённых географических формах | Задания на развитие логики, внимания, воображения | Отчёт в электр. виде, к 12.05в ВК или  Эл. Почта lena.maer1978@yandex.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Котомина Елена Николаевна** | | | | | | |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа,**  **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 6.05.2020 | 7 | «Основы компьютерной грамотности»  4 «а» класс | Компьютерные коммуникации. | Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.   Поисковые системы.  <https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Поиск информации в Интернете.  Создание Электронной почты (отправка и получение сообщений). | Прислать адрес электронной почты к 6.05.2020 в личное сообщение на платформу vk.com |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Котомина Елена Николаевна** | | | | | | |
| Дата | № занятия по расписанию | Программа,  класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 6.05.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»  РВГ  1 класс | Путешествие в мир эмоций. Эмоция «радость» | Игротренинг. Приёмы АРТ –терапии. Использование для рисунка различных живописных материалов. «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок. | К 08. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 6.05.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»  РВГ  2 класс | Эмоция «Злость», Эмоция «Удивление». | Пикторгаммы. Сказкотерапия. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.  «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок смайликов с эмоциями страха и испуга. | К 08. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 6.05.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»  РВГ  3 класс | Умение находить положительные качества во всех людях. | Арт – терапия «Каждый человек уникален».  Рисование из крупы. Занимательные упражнения.  «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Поделка аппликация из гречневой крупы. | К 08. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 8.05.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»  РВГ  1 класс | Эмоции «Грусть - Печаль».Эмоции спокойствие. | Игротренинг. «Волшебный мешочек». Использование для рисунка различных живописных материалов. «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок. | К 13. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 8.05.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»  РВГ  2 класс | Диагностика развития восприятия пространства, времени ,цвета и величины. | Пикторгаммы. Сказкотерапия. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.  «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Нарисовать рисунок. | К 13. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 8.05.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»  РВГ  3 класс | Умение находить положительные качества во всех людях. | Арт – терапия «Каждый человек уникален».  Рисование из крупы. Занимательные упражнения.  «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Поделка аппликация из зерен кофе. | К 13. 05.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Соколова Т.В** | | | | | | |
| Дата | № занятия по расписанию | Программа,  класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 6.05 | 5 | Основы компьютерной грамотности | Программа Microsoft Power Pоint. Поиск информации. | Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. | Выполнение презентации | Отчёт в электр. виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. [t.sokolova@rambler.ru](mailto:t.sokolova@rambler.ru) |
| 7.05 | 6 | Смысловое чтение | Практическая работа. Определение типа текста. | Чтение и анализ текстов. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение главной мысли текста. Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. | Работа с текстом | Отчёт в электр. виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. [t.sokolova@rambler.ru](mailto:t.sokolova@rambler.ru) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **№ занятия по расписанию** | **Программа. класс** | | **Тема занятия** | | **Содержание занятия** | | **Домашнее задание, контроль** | | **Дата и форма предоставления** | |
| 7.05 | 1 (15.00-15.30) | | | Подвижные игры 2а, б | | **Игры народов мира**: «Катание мяча» | | Практическая работа: приседания 30сек, отжимания (мальчикам 7раз, девочкам 4раз.). | | Тренировать выполнение упражнений | | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 14.05 | |
| 8.05 |  | | | Спортивные игры 5а, б | | 5а Русская лапта. Удары по мячу. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку.  5б Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу. | | Практическая работа: Приседания 1мин. Прыжки через скакалку 1мин. (если нет скакалки, имитируем её) | | Тренировать выполнение упражнений | | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 15.05 | |

Плетюхина В.А.

**Ванцаева Н.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание,**  **контроль** | **Дата и форма представления Д.З** |
| 06.05 | 3 | Индивидуальный проект  9 Б,9 В | Заполнение листа самооценки проекта.  Рефлексия. | Помощь в заполнение листа самооценки  по индивидуальному проекту. | **Закончить работу над индивидуальным проектом, заполнить лист самооценки и презентацию к защите проекта.** | **К 6.05**  **Представление презентации, листа самооценки ( в группу ВК, прикрепленный файл на почту nadyavanc@mail.ru)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Булыгина Н.В.** | | | |  |  |  |
| Дата урока | № занятия по расписанию | Программа, класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 08.05.  2020 | 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности. 8 класс».  8 а класс | Подготовка публичного выступления по результатам проекта | Подготовка публичного выступления по результатам проекта – защиты проекта. Отработка техники публичного выступления перед одноклассниками. Практическая работа «Публичные пробы». | Подготовка публичного выступления (черновика) по результатам проекта. | Прислать работу Булыгиной НВ по адресу [bnvn76@yandex.ru](mailto:bnvn76@yandex.ru)  или в вк в группу «Дистанционное обучение 8 а» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель: Кузнецова Ольга Владимировна** | | | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Дата урока | № урок | Предмет | Тема урока | Содержание урока | Домашнее задание, | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 07.05.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 5-7 класс) | «Ответственность и безответственность» | **Посмотреть презентацию**  <http://www.myshared.ru/slide/201317/>  выполнить тест из презентации | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 08.05.20 (по электронной** [**почте** ponyavina85olga@yandex.ru](mailto:почте%20ponyavina85olga@yandex.ru)**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 06.05.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 6 класс) | «Ответственность и безответственность» | **Посмотреть презентацию**  <http://www.myshared.ru/slide/201317/>  выполнить тест из презентации | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 08.05.20 (по электронной** [**почте** ponyavina85olga@yandex.ru](mailto:почте%20ponyavina85olga@yandex.ru)  **или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 07.05.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 7-9 класс) | «Ответственность и безответственность» | **Посмотреть презентацию**  <http://www.myshared.ru/slide/201317/>  выполнить тест из презентации | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 08.05.20 (по электронной** [**почте** ponyavina85olga@yandex.ru](mailto:почте%20ponyavina85olga@yandex.ru)  **или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 08.05.2020 | 3 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 8 класс) | «Ответственность и безответственность» | **Посмотреть презентацию**  <http://www.myshared.ru/slide/201317/>  выполнить тест из презентации | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 08.05.20 (по электронной** [**почте** ponyavina85olga@yandex.ru](mailto:почте%20ponyavina85olga@yandex.ru) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Лебедева Юлия Анатольевна** | | | | | | |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа,**  **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 6 мая | 6 | **Развитие творческого мышления,**  **3Б** | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | <https://b-trainika.com/app/#!/registration?abilities=01000101000100100000>    Сайт, где ребята смогут найти увлекательные задания для тренировки слуховой памяти | Придумать своё задание на тренировку слуховой памяти , перенести его на бумагу (на основе тех, что выполняли) | До 13.05  Присылают фотоотчёт или скриншот выполненных упражнений.<https://vk.com/lebedeva_yuliya> |
| 7 мая | 5 | **Смысловое чтение**  **3Б** | Книги сборники былин, легенд, сказов. Проверь себя. Мозговой штурм. | Анализ текста, через систему вопросов и заданий. Определение главной мысли. Переживания в былинах, легендах, сказах. | - | До 14.05  Присылают фотоотчёт или скриншот результата теста.  <https://vk.com/lebedeva_yuliya> |

**Лобанова Н.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Название курса ВД и класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание** | **Форма и дата предоставления задания** |
| 7.05 | 5 | Азы творчества 1 класс | Самодельные куклы из пряжи. | Изготовление куклы по образцу <https://handskill.ru/assets/i/ai/4/3/3/i/2912408.jpg> | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте [lobanovan5@mail.ru](mailto:lobanovan5@mail.ru) |
| 7.05 | 5 | Азы творчества 2 класс | Выполнение картин в технике изонить «Солнышко». | Выполнение поделки по образцу <http://data15.i.gallery.ru/albums/gallery/353571-792f9-82859753-m750x740-uaa3eb.jpg> | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте [lobanovan5@mail.ru](mailto:lobanovan5@mail.ru) |
| 7.05 | 5 | Азы творчества 3 класс | Лоскутная техника. Прихватка | Изготовление поделки по образцу <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2349701/08aae2de-bd4f-483d-9661-3c1e844d6c88/s1200?webp=false> | Изготовление по образцу | До 1.05 фотография поделки по почте [lobanovan5@mail.ru](mailto:lobanovan5@mail.ru) |
| 7.05 | 6 | Оригами 1 класс | Впереди лето | Изготовление изделия по схеме <http://detpodelki.ucoz.ru/_pu/4/57497215.jpg> | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте [lobanovan5@mail.ru](mailto:lobanovan5@mail.ru) |
| 7.05 | 6 | Оригами 2 класс | Складывание самолетов и истребителей. | Изготовление изделия по схеме <https://autogear.ru/misc/i/gallery/53302/2535720.jpg> | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте [lobanovan5@mail.ru](mailto:lobanovan5@mail.ru) |
| 7.05 | 6 | Оригами 3 класс | базовая форма «Лягушка». Складывание объемного цветка ирис. | Изготовление изделия по схеме <https://i.pinimg.com/originals/26/aa/2c/26aa2c390a6a9c19ba191151504ee4d1.jpg> | Изготовление изделия по схеме | До 1.05 фотография поделки по почте [lobanovan5@mail.ru](mailto:lobanovan5@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Угланова Екатерина Валерьевна** | | | | |
| **Программа,**  **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| «Мой выбор профессии», 11а класс | 08.05 Принятие решения о профессиональном выборе. Заключительный урок «Мой выбор». | проанализировать результаты тестов, сравнить полученные результаты и свой выбор. | - | Прислать фотоотчет 8.05 по адресу catherine-chatte[@yandex.ru](mailto:bnvn76@yandex.ru) |
| «Правильный выбор профессии», 8 в класс | 07.05 - Профессионально важные качества. | пройти онлайн-тест «Какая профессия подойдет вашему типу личности» <https://testometrika.com/business/the-test-for-the-profession/> | сравнить полученные результаты и свои предположения | Прислать фотоотчет до 14.05 по адресу catherine-chatte[@yandex.ru](mailto:bnvn76@yandex.ru) |

**Гроздилова Ю.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № занятия по расписанию | Программа, класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления выполненного домашнего задания |
| 7.05 | 7 | Индивидуальный проект  9 класс | Работа над проектом | Написание выступления. | нет | 7.05.  прислать презентацию на электронную почту учителя [yleik@mail.ru](mailto:yleik@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Дубакова Н.Н.** | | | | | |
| **№ занятия по расписанию** | **Программа,**  **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 1 | Мой выбор профессии  11б класс | Моя готовность к профессиональному самоопределению | Заполнение карты самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению | [Приложение вд](приложение%20вд.docx)  (нажмите CTRL и щелкните ссылку) | Результаты прислать **до 12.05** на электронную почту dubakova64@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель: Скворцова Жанна Викторовна** | | | | | | |
| Дата урока | № урока по расписанию | Предмет, класс | Тема урока | Содержание урока | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| **06.05** | 1 | Индивидуальный проект  **9 класс** | Защита индивидуального проекта | консультации по заполнению листа самооценки | Предоставить презентацию, выступление и лист самооценки | **К 06.0**5.  Послать список на электронную почту [ganna\_077.72@mail.ru](mailto:ganna_077.72@mail.ru) |

**Учитель: Богданова С.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Программа, класс.** | **Тема занятия** | **Содержание**  **занятия** | **Домашнее задание, Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 06.05 | 8 | 7Б  Спортивные игры | Русская лапка, Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.  <https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw>  <https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Написать в тетрадь подвижные игры разных народов. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  12.05.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 06.05 | 6 | Подвижные игры.  4 класс | Игра Пионербол. Повторить правила игры. | Просматривают презентацию. <https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg> | Написать 2-3 эстафеты с мячом. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  12.05.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 07.05 | 6 | Подвижные игры.  3 класс | Подвижные игры  «Волк», «Фанты». | Читают правила игр.  <https://yadi.sk/i/jTLBjOsYShoC2g>  <https://yadi.sk/i/vJOPfj4RaO6Shw> | Нарисовать схему игры. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  12.05.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 07.05 | 7 | 7А  Спортивные игры | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.  <https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw>  <https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Написать в тетрадь подвижные игры разных народов. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  12.05.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК). |
| 07.05 | 8 | 8 бв  Спортивные игры | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.  <https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw>  <https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Записать правила Русской лапты в тетрадь.(основные моменты). | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  12.05.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 08.05. | 7 | Гимнастика  2 класс | Кувырок вперед, назад, прыжки, шпагат. «Мост». Стойка на лопатках. | Просмотреть картинки как выполняются кувырки, упражнения в равновесии. <https://yadi.sk/i/1lS723pLvg75iA>  <https://yadi.sk/i/X7tUTEtJr_ZVkw>  Прочитать технику выполнения элемента «мост».  <https://yadi.sk/i/VFyIveO5ap-B3w> | Написать 2-3 упражнения для мышц спины и живота, выполнять их по 2 раза. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  12.05.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Т.Ю. Соколова** | | | | | | |
| **Дата** | **№ занятия по расписанию** | **Программа,**  **класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 06.05. | 7 | "Индивидуальный проект"  9 класс | " Оформление проекта." Подготовка к защите проекта. | Проверка информационного содержания презентации. основные позиции: Название проекта, актуальность , цель задачи, содержание, вывод. | Проверить презентацию на предмет информационного содержания. Подготовить текст для защиты проекта к каждому слайду. | К 06.05  Сфотографировать результат д/з и послать по адресу  [Jurievna13@yandex.ru](mailto:schirokowa1985@yandex.ru)  или через vk.com  Соколовой Татьяне |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  занятия | Номер занятия по расписанию | Программа, класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления дз |
| 07.05 | 5 урок | Хор 1 «А» | Концертная деятельность | - вокально-хоровая деятельность;  - концерты;  - релаксация. | Слушаем классическую музыку, учим песню «Землянка»,  отправленными учителем в ВК, в группе «1А класс» | Отчёт в электр. виде (аудио), к 15.05  в ВК, в группе «1А класс» |
| 08.05 | 7 урок | Релаксация, развитие, коррекция 5БВ | Коррекция и развитие причинного мышления | Игра, выполнение упражнений: «Преобразование предметов и слов», «Установление ситуативных связей между предметами», «Угадывание последствий и событий» | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 16.05, отправленный в личное смс учителю в ВК |
| 08.05 | 6 урок | Релаксация, развитие, коррекция  6РВГ | Диагностика внимания | Практическое занятие, выполнение методик «Расставь знаки» - методика Немова Р. С. | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 16.05, отправленный в личное смс учителю в ВК |
| 08.05 | 7 урок | Релаксация, развитие, коррекция  7АБ | Диагностика восприятия | Чтение литературы и обсуждение полученных знаний. Тестирование различных сфер личности. | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 16.05, отправленный в личное смс учителю в ВК |

**Коровина О.М.**