|  |
| --- |
| **Учитель: Гроздилова Юлия Владимировна** |
| **Дата**  | **№ занятия** | **Занятие, класс** | **Тема** | **Содержание занятия**  | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления выполненного домашнего задания** |
| 22.04 | 7 | Индивидуальный проект 9 класс  | Работа над проектом | Поиск информации по теме проекта, разработка презентации.  | Разработать презентацию  | 29.04. прислать презентацию на электронную почту учителя yleik@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Учитель: Протасова Елена Авенировна.** |
| **Дата** | **№ занятия** | **Занятие , класс** | **Тема** | **Содержание** | **Домашнее задание** | **Дата и форма предоставления Д/З** |
| 21.04 | 5 | «Оригами»1б | Журавлик на гнезде. Японский журавлик. | Складывание изделий на основе изученных базовых форм. | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами, отправленными учителем в ВК, в группе «1б класс» | Отчёт в электр. виде, к 27.04в ВК, в группе «1б класс» |
| 20.04 | 5 | РТМ1б | Если бы я написал книгу | наблюдения, обобщение, выводы | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленными учителем в ВК, в группе «1б класс» | Отчёт в электр. виде, к 28.04в ВК, в группе «1б класс» |

|  |
| --- |
| **Учитель: Широкова Нина Владимировна** |
| **Дата занятия** | **№ занятия** | **Занятие, класс** | **Тема** | **Содержание** | **Домашнее задание** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 20.04  | 1 | **«Мой выбор профессии»** 10кл. |  «Способности общие и специальные» | Посмотреть видеокурсы «Управление собой» на сайте<https://site.bilet.worldskills.ru/courses/> | Пройти тест «Квиз на критическое мышление» на сайте <https://site.bilet.worldskills.ru/courses/> | К 21.04 Сделать скрин и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщением |
| 23.04. | 1 | **"Правильный выбор профессии"**9а, 9б кл. | " Современный рынок труда" | Познакомиться с презентацией по теме 27 "Современный рынок труда"<https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/> . Выполнить задания по презентации. | Письменно выполнить задания 3. |  К 24.04 Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщением |
| 23.04. | 1 | **"Правильный выбор профессии"**8а,8б,8в кл. | "Определение типа будущей профессии " | Познакомиться с презентацией по теме 13 "Определение типа будущей профессии"<https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/> . Выполнить задания по презентации | Письменно выполнить задания 2. | К 24.04 Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.com личным сообщением |

|  |
| --- |
|  |
| **Учитель: Соколова Татьяна Владимировна** |
| **Дата** | **№ занятия** | **Занятие, класс.** | **Тема** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, Контроль** | **Дата и форма отчета** |
| 23.04 | 6 | «Смысловое чтение»3а | Практическая работа. Определение типа текста.  | Чтение и анализ текстов. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение главной мысли текста. Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. | Работа с текстом | Отчёт в электр. виде до конца недели , переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |
| 20.04 | 5 | «РТМ»3а | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | Игры и упражнения на развитие логического мышления. Решение нестандартных задач. | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. Виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |
| 21.04 | 6 | «Хор» 3а | Хоровая манера исполнения. | Вокальная деятельность | Слушаем и повторяем песню «Калейдоскоп» из м/ф «Фиксики» | Отчёт в электр. Виде (аудио), переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |
| 22.04 | 5 | «Компьютерная грамотность»3а | Программа MicrosoftPowerPоint. Поиск информации. Вставка рисунков | Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. | Доделать сообщение о выбранном растении  | Отчёт в электр. Виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учитель: Ванцаева Н.А.** |
| **дата** | **№ занятия** | **Занятие, класс** | **Тема занятия** | **Содержание урока** | **Домашнее задание,****контроль** | **Дата и форма представления Д.З** |
| 20.04 | 1 | Смысловое чтение 5а,5б | Комплексная практическая работа (работа с текстом «Волк и Слон».) | **Знакомство с текстом.** **Выполнение заданий по тексту****( текст с вопросами и заданиями размещён в группе «Смысловое чтение . 5 класс» Вк)** |  **-** |  **К 27.04****(фотографии выполненных заданий****ВК, Whatsapp, , в группу вк,прикрепленный файл на почту nadyavanc@mail.ru,в бумажном варианте через родителей)** |
| 22.04 | 5 | Индивидуальный проект9 Б,9 В | Оформление проекта | Просмотр презентации о структуре проекта.  | **Оформление индивидуального проекта** | **29.04****Представление презентации** **(фотографии выполненных заданий****ВК, Whatsapp, , в группу вк, прикрепленный файл на почту nadyavanc@mail.ru)** |

|  |
| --- |
| **Учитель:Богданова Светлана Владимировна** |
| **Дата** | **№ занятия** | **Занятие, класс.** | **Тема занятия** | **Содержание** **занятия** | **Домашнее задание, Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 21.04 | 5 | Ритмика2в, 3в, 4абв,РВГм | Припадание в правую и левую сторону. Русский медленный шаг назад.  | Пробуют выполнить самостоятельно по картинке. <https://yadi.sk/i/Be_mGqBhW3IlNg>Читать правила игры. <https://yadi.sk/i/VqEYWDZto-fYKg> | Попробовать выучить шаги. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 24.04 | 7 | Гимнастика2 класс | Упражнение «колечко», «корзиночка». Танцевальные шаги польки, галопа, легкий бег на носках, ритмические упражнения.  | Просмотреть картинки как выполняются кувырки, упражнения в равновесии. <https://yadi.sk/i/1lS723pLvg75iA><https://yadi.sk/i/X7tUTEtJr_ZVkw> | Написать 2-3 упражнения для мышц спины и живота, выполнять их по 2 раза. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 21.04 | 7 | Гимнастика3-4 класс | Мост» из положения стоя, подъем. Стойка на руках, кувырок со стойки на руках.  | Прочитать технику выполнения элемента «мост».<https://yadi.sk/i/VFyIveO5ap-B3w> | Написать 3-4 упражнений на силу мышц рук, ног. Выполнять по 2 раза каждое упражнение. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 23.04 | 6 | Подвижные игры. | Подвижные игры.«Ловушки с приседаниями», «Волк». | Читают правила игр.<https://yadi.sk/i/jTLBjOsYShoC2g><https://yadi.sk/i/vJOPfj4RaO6Shw> | Нарисовать схему игры. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 22.04 | 6 | Подвижные игры. | Игра Пионербол. Повторить правила игры. | Просматривают презентацию. <https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg> | Написать 2-3 эстафеты с мячом. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 23.0422.04 | 77 | Спортивные игры | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw><https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Написать в тетрадь подвижные игры разных народов. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 23.04 | 7 | Спортивные игры | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу сверху, снизу, сбоку. | Смотрят правила игры и удары по мячу.<https://yadi.sk/i/yJM0noxbnZjmcw><https://yadi.sk/i/pOJbNOyvY3xuwQ> | Записать правила Русской лапты в тетрадь.(основные моменты). | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |

|  |
| --- |
| **Учитель: Т.Ю.Соколова** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ занятия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание урока*  | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 22.04. | 7 | Индивидуальный проект 9 класс | "Практикум по теме «Составление списка использованных источников и литературы» по выбранной теме.". | Закрепить знания об оформлении списков литературы на сайте http://lib.rudn.ru/file/%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.pdfВыделить все основные позиции, указанные в оформлении информационного источника | Создать список литературы, используемой для создания своего проекта. | К 28.04Сфотографировать результат д/з и послать по адресу Jurievna13@yandex.ruили через vk.comСоколовой Татьян |

|  |
| --- |
| **Учитель: Т.Ю.Соколова** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ занятия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 20.04. | 7 | **"Правильный выбор профессии" 9 класс** | "Современный рынок труда" | Познакомиться с презентацией по теме 27 "Современный рынок труда " https://detok.org/bank-materialov/razrabotki-urokov-po-pr-g-v-rezapkinoy/Выписать термины в тетрадь | Письменно выполнить задания из данной презентации | К 28.04Сфотографировать результат д/з и послать по адресу Jurievna13@yandex.ruили через vk.comСоколовой Татьяне |

|  |
| --- |
| **Учитель: Кузнецова Ольга Владимировна** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ занятия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 20.04.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 5-7 класс) | «Конструктивное поведение в конфликте» | **Посмотреть презентацию**<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/09/23/stili-povedeniya-v-konflikte>выполнить упр. «Дружественная ладошка»(обводим свою 1 ладошку, снизу пишем имя любого вашего знакомого или родственника и над каждым пальчиком пишем понравившиеся качества этого человека) | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 22.04.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 21.04.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 6 класс) | «Конструктивное поведение в конфликте» | **Посмотреть презентацию**<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/09/23/stili-povedeniya-v-konflikte>выполнить упр. «Дружественная ладошка»(обводим свою 1 ладошку, снизу пишем имя любого вашего знакомого или родственника и над каждым пальчиком пишем понравившиеся качества этого человека) | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 22.04.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 23.04.2020 | 8 | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 7-9 класс) | «Конструктивное поведение в конфликте» | **Посмотреть презентацию**<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/09/23/stili-povedeniya-v-konflikte>выполнить упр. «Дружественная ладошка»(обводим свою 1 ладошку, снизу пишем имя любого вашего знакомого или родственника и над каждым пальчиком пишем понравившиеся качества этого человека) | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 22.04.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |
| 24.04.2020 |  | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 8 класс) | «Конструктивное поведение в конфликте» | **Посмотреть презентацию**<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/09/23/stili-povedeniya-v-konflikte>выполнить упр. «Дружественная ладошка»(обводим свою 1 ладошку, снизу пишем имя любого вашего знакомого или родственника и над каждым пальчиком пишем понравившиеся качества этого человека) | нет | **Фотоотчет выполненного задания до 22.04.20 (по электронной** **почте** ponyavina85olga@yandex.ru**или в сообщениях ВК кл.руководителям)** |

|  |
| --- |
| **Учитель: Котомина Елена Николаевна**  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ занятия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 20.04. 2020 | 6 | "Смысловое чтение»4 «а» класс | Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).Творческая лаборатория | Выбирать книгу, несложные для восприятия предложения, точно характеризующие основную мысль текста. Решать творческие практические задачи для наилучшего восприятия и выбора для чтения именно этой книги. <https://learningapps.org/about.php> | Создать рекламу книги. | Прислать созданную рекламу к 27.04.2020 в личное сообщение на платформу vk.com |
| 21.04. 2020 | 7 | «Проектная деятельность»4 «а» класс | Проект «Правильное питание-залог здоровья» | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта «Правильное питание-залог здоровья». Просмотр презентации в группе «Удалённое обучение» на платформе vk.com<https://infourok.ru/news/karantin-s-infourokom-spravimsya-2798.html> | Создать правила здорового питания | К 29.2020.Созданные правила прислать в личное сообщение на платформу vk.com |
| 21.04.2020 | 8 | «Хор»4 «а» класс | Прослушивание и разучивание песен о Великой победе. |  Прослушивание и пение песен, в группе «Удалённое обучение» на платформе vk.com. Самовыражение ребенка в пении. Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений. | Прослушивание песен о ВОВ. Учить текст песни «Прадедушка» |  К 28.04.2020 прислать аудиозапись в личное сообщение на платформу vk.com |
| 22.04.2020 | 6 | «Основы компьютерной грамотности»4 «а» класс | Технология работы с электронными таблицами Exsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка).<https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 28.04. 2020 в личное сообщение на платформу vk.com |

|  |
| --- |
| **Учитель: Котомина Елена Николаевна**  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ занятия* | *Занятие, класс* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 20.04.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»2 «в» 1 подгруппа | Эмоция «Радость» | Пикторгаммы. Игротренинг. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Нарисовать рисунок смайликов с разными эмоциями. | К 21.04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 20.04.2020 | 8 | «Релаксация, коррекция, развитие»6 «в» | Умение сравнивать и обобщать. | Практическое занятие, наблюдение, практические задания: «Поиск общего». «Найди общее слово», «Задачи на сравнение».. | Выполнить практические задания. | К 27.04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 21.04.2020 | 6 | «Релаксация, коррекция, развитие»2 «в»1 подгруппа | Эмоции «Грусть - Печаль» | Пикторгаммы. Игротренинг. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Нарисовать рисунок смайликов с эмоциями грусти и печали.. | К 27.04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 21.04.2020 | 6 | «Релаксация, коррекция, развитие2 «в» 2 подгруппа | Умение контролировать сменность действий | Спокойные упражнения на расслабление. Разучить комплекс упражнений физкультминутки.Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Разучить физкультминуткудля зрения. | К 28.04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 22.04.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие» РВГ 1 класс | Определение на ощупь предметов и их величины. | Практическое занятие. Определение на ощупь величины предметов из разных материалов. «ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Нарисовать какие предметы ты определил. | К 24.04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 22.04.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ 2 класс | Умение сравнивать и обобщать. | Практическое занятие, наблюдение, практические задания: «Поиск общего». «Найди общее слово», «Задачи на сравнение».Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Выполнить практические задания. | К 24. 04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 22.04.2020 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие» РВГ3 класс | Исследование своих качеств, изучение своих особенностей. | Сказкотерапия «Чистое сердце». Беседа по прочитанной сказке со взрослыми. Развитие положительной эмоции, социальной адаптации. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Нарисовать рисунок к прочитанной сказке. | К 24. 04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 24.04.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ1 класс | Дни недели. | Знакомство с днями недели. Разучивание считалочки.Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Выучить считалочку о днях недели.. | К 29. 04.2020. прислать отчёт отчёт аудиозапись на платформу vk.com |
| 24.04.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ 2 класс | Эмоция «Радость» | Пикторгаммы. Игротренинг. Знакомство с эмоциональным миром. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Нарисовать рисунок смайликов с разными эмоциями. | К 29.04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |
| 24.04.2020 | 2 | «Релаксация, коррекция, развитие»РВГ3 класс | Исследование своих качеств, изучение своих особенностей | Арт – терапия «Каждый человек уникален».Рисование из крупы .Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru | Поделка аппликация из гречневой крупы. | К 29. 04.2020. прислать отчёт фотографию на платформу vk.com |

**ФИО учителя\_\_Синицына Любовь Петровна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие****класс** | **Дата занятия** | **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, практические задания. Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| Финансовая грамотность,10 класс | 23.04 | 1 занятие | **Личный бюджет** | Просмотр мотивационного мультфильма<https://vk.com/video47054296_171278867>Вспомнить понятие «бюджет» и его составляющие,функции и задачи бюджета для человека,общества,государстваПросмотреть видеоресурс с целью записи его опорных понятий и схем:<https://vk.com/video-56172059_169464833> | решение задач практического характера по теме,подбор проблемных ситуаций  | Консультации учителя при решении задач через группы в ВКОбществознание в вопросах и ответах<https://vk.com/club162173801>до 30.04 |
| Финансовая грамотность,11аб классы | 24.04 | 1 занятие | **Личный бюджет** | Просмотр мотивационного мультфильма<https://vk.com/video47054296_171278867>Вспомнить понятие «бюджет» и его составляющие,функции и задачи бюджета для человека,общества,государстваПросмотреть видеоресурс с целью записи его опорных понятий и схем:<https://vk.com/video-56172059_169464833> | решение задач практического характера по теме,подбор проблемных ситуаций  | Консультации учителя при решении задач через группы в ВКОбществознание в вопросах и ответах<https://vk.com/club162173801>до 30.04 |

|  |
| --- |
| **Учитель: Елизарова И.К.** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ заня-**тия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| **20.04** | 5 | Смысловое чтение | Н.К.Абрамцева «Сказки для добрых сердец» | Чтение сказки вслух, анализ содержания  | Найти сказку в интернете по ссылке:**https://azbyka.ru/fiction/skazki-dlya-dobryx-serdec/**перечитатьНарисовать рисунок к сказке | **27.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |
| **21.04** | 7 | Хор | Вокально-хоровая работа. Прослушивание и разучивание песен о Великой победе. | Движения под музыку, Ритмическая деятельность. Повторение распевки «Андрей-воробей». Прослушивание песни в исполнении хора [**https://5music.online/sound**](https://5music.online/sound) | Выучить слова песни «День Победы»**https://weaft.com/documents/pesni-den-pobeda-tekst-slova-pesen-ko-dnyu-pobedy-song-lyrics-war**Нарисовать рисунок, отражающий тему песни | **28.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |
| **22.04** | 5 | Развитие творческого мышления | Развитие быстроты реакции.Совершенствование мыслительных операций. | Выполнение упражнений и заданий в тетради.- Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед справа») | Повторить игры (см. приложение)(описание игр высланы) | **29.04**Фотоотчет через личное сообщение по электронной почте Yelizarova.63@inbjx/ruв группе через чат Viber в группу «2а» |

|  |
| --- |
| **Учитель: Михайлова Жанна Викторовна** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ занятия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 20.04. 2020 | 5 | "Смысловое чтение»4 «в» класс | Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).Творческая лаборатория | Выбирать книгу, несложные для восприятия предложения, точно характеризующие основную мысль текста. Решать творческие практические задачи для наилучшего восприятия и выбора для чтения именно этой книги. <https://learningapps.org/about.php> | Создать рекламу книги. | Прислать созданную рекламу к 27 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |
| 21.04.2020 | 6 | «Основы компьютерной грамотности»4 «в» класс | Технология работы с электронными таблицами Exsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). Занимательные упражненияГлобальная школьная лаборатория [G](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV)loballab<https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW> | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 28апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |
| 22.04. 2020 | 7 | «Проектная деятельность»4 «в» класс | Проект «Правильное питание-залог здоровья» | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта «Правильное питание-залог здоровья». Просмотр презентации в группе «Удалённое обучение» на платформе vk.comИнфоурок<https://infourok.ru/news/karantin-s-infourokom-spravimsya-2798.html> | Создать правила здорового питания | К 29 апреля.Созданные правила прислать по эл.адресуzanna0072009@mail.ruили в одноклассниках. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель: Скворцова Жанна Викторовна** |  |
| Дата занятия | № занятия | Занятие, класс | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| **22.04** | 1 | Индивидуальный проект**9 класс** | Работа над проектом | консультации по публичному выступлению | Составить список используемой литературы | К 26.04. Послать список на электронную почту ganna\_077.72@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Учитель: Лебедева Юлия Анатольевна** **Класс: 3Б**  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ занятия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 20.04 | 6 | **Основы компьютерной грамотности** | Форматирование текста и размещение графики | Учимся рациональному размещению текстовых блоков на слайде.В помощь при работе: <https://msoffice-prowork.com/courses/powerpoint/ppointpro/ppointpro-lesson3/> | Изменяем свою презентацию в соответствии с правилами оформления | До 27.04Прислать на эл.почту или в соц.сетиВконтакте<https://vk.com/lebedeva_yuliya> |
| 22.04 | 6 | **Развитие творческого мышления** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий. | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie>Работа на сайтеВыполнение игровых заданий на развитие памяти, мышления, логики и др. | Придумать своё задание на развитие быстроты реакции , перенести его на бумагу (на основе тех, что выполняли)  | До 29.04Присылают фотоотчёт или скриншот выполненных упражнений.<https://vk.com/lebedeva_yuliya> |
| 23.04 | 5 | **Смысловое чтение** | создание газеты «В мире книг». Генерация идей | Рассмотреть примеры страниц детских газет. | На листе А3 создать страницу газеты о ваших любимых книгах.  | До 30.04Присылают фотоотчёт или скриншот результата теста.<https://vk.com/lebedeva_yuliya> |

|  |
| --- |
| **ФИОучителяТалашова Е.П**. |
| **Дата занятия** | **№ занятия** | **Занятие,класс** | **Тема заняти** | **Содержание занятия****(т. е. что будут делать на уроке)** | **Домашнее задание** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| **21.04** | 8 | **Фото-видео 5-9 классы** | Добавление комментариев. Наложение фоновой музыки. Создание фонограммы видеофильма | Добавить комментарии в видеоролик, подобрать и наложить музыку на свой выбор. | доделать видеоролик | **Прислать готовый видеоролик по электронной почте** **kati.tal@yandex.ru****или в сообщениях ВК** <https://vk.com/tal_ket>**до 28.04.20** |

|  |
| --- |
| **Учитель: Калинина Ольга Сергеевна** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *Дата занятия* | *№ занятия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставление домашнего задания* |
| 20.04 | 15.45 – 16.15 | Школьная газета, 5-11 класс | Оформление тематических газет. | Продолжаем работать над созданием газеты, выпуск 4. Оформляем, корректируем и обсуждаем результаты поиска.Все работают согласно распределения ролей. Задание для каждогоученика индивидуальное — работа по созданию статей новой газеты, редакторысоздают дизайн нового выпуска газеты, оформители рисуют плакат к 75-летиюПобеды в ВОв, репортёры создают основу статей. Поиск материалов для выполнениязаданий будет осуществляться посредством Интернет, ученикам такжепредоставляются рекомендованные для использования веб-сайты:https://www.may9.ru/ (материалы для статей и плакатов «75-летие Победы в ВОв»)https://www.un.org/ru/observances/forests-and-trees-day (международный день лесов)http://www.cap.ru/news/2020/03/16/v-rossii-startovala-akciya-zhenskoe-lico-pobedihttp://voda.mnr.gov.ru/news/detail.php?ID=552437 («Реки Победы»). | Задание для каждогоученика индивидуальное. Смирнова З – статья о школьных лайфхаках. Гроздилова Е. – статья о Коронавирусе,Шорохова А. – статья – «Международный день лесов»Лебедева А., Жукова В – статья «Реки Победы»,Рыбакова В, Маковская С. . –конкурсы.Шишмарёва Д., Зубова Д. – статья об изготовлении поделки,Ковалёва А. – плакат «Победа в ВОв» | 27.04Прислать откорректированные задания в группу в соц.сети<https://vk.com/im?peers=349342274_c144_70171392&sel=c116> |

|  |
| --- |
| **Ф.И.О учителя: Королева Татьяна Владимировна** |
| **№ занятия** | **Занятие, класс** | **Тема** | **Содержание** | **Домашнее задание, Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 1 занятие15.00 – 15.30 | Социально-бытоваяподготовка5,6,7,8,9 классы | Чем лечит народная медицина? Аптека в лесу, огороде, в саду...       | Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя.1.Изучить материал.2.Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекарственное растение | Какую часть используют | Лечебное свойство |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

 | Разреши ситуации и запиши ответ в тетради:1. Мальчик Ваня заболел ангиной, какое лекарственное растение может ему помочь? 2. Маленькая девочка Марина играла на улице, забегалась и упала, разбила колено, какое лекарственное растение сможет ей помочь? 3.Оля гуляла без шапки в холодную погоду и простудилась, какое лекарственное растение может ей помочь? | До 08.05.2020, сфотографировать и прислать по адресу **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |

|  |
| --- |
| **Учитель: Лобанова Н.А. Рвг (м)** |
| **Дата** | **№** | **Название курса ВД и класс** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание** | **Форма и дата предоставления задания** |
| 23.04 | 5 | Азы творчества 1 класс | Клеим сказочный домик. Декоративное украшение домика. | Аппликация «Домик» по образцу <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1818344/251f0611-8a51-4845-945a-007c686edc73/s1200> | Выполнить аппликацию | До 25.04 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 23.04 | 5 | Азы творчества 2 класс | Выполнение композицийиз полосок гофрированного картона: «Овечки». | Аппликация из картона и ниток по образцу <https://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo3/i2010/09/22/cam_1848.jpg> | Выполнить аппликацию | До 25.04 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 23.04 | 5 | Азы творчества 3 класс | Вырезание фигурок из бумаги. «Кошка» | Скачать изображение <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1639477/a12c48d1-9fa1-4abc-aae9-95b7fb89d645/s1200?webp=false> Вырезать фигуры. | Вырезать фигуры кошек | До 25.04 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 23.04 | 6 | Оригами 1 класс | Базовая форма «Конверт» | Изготовление изделия по схеме [https://vashechudo.ru/images/113(2).jpg](https://vashechudo.ru/images/113%282%29.jpg) | Изготовление изделия по схеме | До 24.04 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 23.04 | 6 | Оригами 2 класс | Базовая форма «Конверт» «Цветок» | Изготовление изделия по схеме <https://rukamiorigami.com/wp-content/uploads/2014/06/Origami-Tyulpan-shema.jpg> | Изготовление изделия по схеме | До 24.04 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |
| 23.04 | 6 | Оригами 3 класс | Ваза «Два журавля» | Изготовление изделия по схеме <https://podelkibumaga.ru/wp-content/uploads/2019/09/origami-gyravlik.jpg> | Изготовление изделия по схеме | До 24.04 фотография поделки по почте lobanovan5@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Учитель: Уханова А.И.** |
| Датазанятия  | № занятия | Название, класс | Тема  | Содержание  | Домашнее задание | Дата и форма предоставления Д/З |
| 20.04. | 1 | Релаксация, коррекция, развитие8В. Савельев Иван | Об уважении к себе и окружающим | Просмотр мультфильма <https://www.youtube.com/watch?v=Z2a9PJivhQo> | Ответить на вопрос в тетради: Какие качества должны быть у современного человека? Расскажи о том, за что ты уважаешь себя. | К 21 апрелясфотографировать и прислать на электронную почту **uhanovaaa@mail.ru**или через социальную сеть - **Вконтакте** |

**Учитель: Дубакова Н.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **№** | **Класс, название** | **Тема** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, практические задания. Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 23.04 | 1 |  11бМой выбор профессии | Профессиональное саморазвитие и самовоспитание | Смотреть видео по ссылке [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13179072883387971885&parent-reqid=1587122982428474-271662723749460036200300-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=презентация+по+теме+профессиональное+саморазвитие+и+самовоспитание](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13179072883387971885&parent-reqid=1587122982428474-271662723749460036200300-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=презентация+по+теме+профессиональное+саморазвитие+и+самовоспитание+учащихся) | Смотреть [презентацию к занятию](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E.pptx) (нажмите CTRL и щелкните ссылку) | 3 – 4 предложения, ответ на вопрос: С чего начинается личность? |

**Учитель: Угланова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Название программы** | **дата и тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 11а | Угланова Е.В.  | «Мой выбор профессии» | 24.04. - Профессиональная консультация. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание | пройти онлайн-тест «Примерочная профессий» <https://proektoria.online/suits> | проанализировать результат теста, сравнить полученные результаты и свой реальный выбор | Прислать фотоотчет до 30.04 по адресу catherine-chatte@yandex.ru |
| 3в | Угланова Е.В.  | «Развитие творческого мышления» | 20.04 - Развитие логического мышления. Развитие наглядно-образного мышления. | решать логические задачи <https://logiclike.com/math-logic/3-klass/logicheskie-zadachi> | решать логические задачи <https://logiclike.com/math-logic/3-klass/logicheskie-zadachi> | Прислать фотоотчет до 27.04 по адресу catherine-chatte@yandex.ru |
| 8в | Угланова Е.В.  | «Правильный выбор профессии» | 23.04 - Определение типа будущей профессии | пройти онлайн-тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/12319-vasha-budushhaya-professiya> | сравнить полученные результаты и свой выбор | Прислать фотоотчет до 29.04 по адресу catherine-chatte@yandex.ru |

**Учитель: Плетюхина В.А**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятиекласс** | **Дата занятия** | **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления** |
| Подвижные игры 2а, б | 23.04.20 | 1 (15.00-15.30) | «Ищем палочку» | Практическая работа: Приседания 30 сек. Прыжки через скакалку 30 сек. (если нет скакалки, имитируем её)  | Тренировать выполнение упражнений | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 30.04 |
| Спортивные игры 5а, б | 24.04.20 | 1 (15.00-15.30) | 5а – Мини-футбол. Ведене и остановки мяча. Удары по неподвижному мячу. Ведения мяча. Учебная игра.5б - Русская лапка, Тактические комбинации. Бег с изменение направления. | 5а - просмотр видео игры «Мини-футбол»<https://www.youtube.com/watch?v=D2g6Ox8HPMQ>5б – просмотр видео игры «Русская лапта»<https://www.youtube.com/watch?v=BcKobZ9oxnE> | 5а, 5б - Практическое задание: бег с высоким подниманием бедра на месте (30сек), бег с захлестыванием голени на месте (30сек). | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 8.05 |
| Спортивные игры 6а, б | 20.04.20 | 1 (15.00-15.30) | Русская лапка, Тактические комбинации. Удары по мячу. | Практическая работа: бег с захлестыванием голени 30 сек., бег с высоким подниманием бедра на месте 30сек. | Тренировать выполнение упражнений | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ru до 27.04 |

|  |
| --- |
| ***Учитель: Баранкова Т.Г****.* |
| *Дата занятия* |  *№ занятия* | *Занятие* | *Тема занятия* | *Содержание занятия* | *Домашнее задание, контроль* | *Дата и форма предоставления домашнего задания* |
| 21.04 | 5 | "Смысловое чтение» | Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).Творческая лаборатория |  Выбирать книгу, несложные для восприятия предложения, точно характеризующие основную мысль текста. Решать творческие практические задачи для наилучшего восприятия и выбора для чтения именно этой книги.  | Создать рекламу книги. | Сфотографировать и послать  через vk.com к 28.04 |
| 20.04 | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие» | Отображение эмоциональных состояний с помощью мимики, жестов, прикосновений, движений тела | Сложить из бумаги фигуру оригами( выполнение упражнений) | Сложить из бумаги фигуру оригами |  К 27.04. прислать работу в личное сообщение на платформу vk.com |
| *20.04* | *5* | «Релаксация, коррекция, развитие» |  « Права и обязанности» Упражнение пять главных правил. |  *Записать 5 главных правил* | *Выполнить рисунок* | Сфотографировать и послать  через vk.com к 23.04 |
| ***23.04*** |  5 | «Релаксация, коррекция, развитие» | » Нарушение прав детей может привести к конфликтам» | Чтение рассказа |  Записать краткий пересказ | Сфотографировать и послать  через vk.com к27.04. |
| ***20.04*** | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие» |  « Исследование своих качеств» Каждый человек уникален ( продолжение ) | Работа с высказываниями : кто такой доброжелательный человек( беседа с родителями) | Выучить высказывания и записать  | Сфотографировать и послать  через vk.com к23.04 |
| ***23.04*** | 5 | «Релаксация, коррекция, развитие» |  «Учимся находить положительные качества во всех людях» Какой я. |  Выбрать из списка качеств положительные качества |  Выполнить рисунок к сказке | Сфотографировать и послать  через vk.com к27.04 |
| **23.04** |  5 | «Основы компьютерной грамотности» | Технология работы с электронными таблицамиExsel | Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Сфотографировать и послать  через vk.com к 30.04 |
| ***22.04*** | .5 | «Проектная деятельность» | Проект «Правильное питание-залог здоровья» | Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта « Правильное питание-залог здоровья».  | Создать правила здорового питания | К 29.04Сфотографировать и послать  через vk.com |

**Учитель: Потёмкина Л.Л**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.04  | 5 | Смысловое чтение 3в |  Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).Творческая лаборатория. | Создавать рекламу книги. Решать творческие практические задачи для наилучшего восприятия и выбора для чтения именно этой книги.  | Создать рекламу понравившейся книге. Домашние задания. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://](https://lecta.rosuchebnik.ru/)lecta.rosuchebnik.ru( по желанию) | К 27 апреля.Сфотографировать послать по адресу **potemkina.potemkina25@yandex**или через vk.comи классную работу и домашнюю |
| 22.04 | 6 | Развитие творческого мышления. 3в | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий. | Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Разминка «Мир живой природы». Игра «Слоговица». Разгадывание кроссворда. Решение нестандартных задач. | Выполнение карточек Математика с 88-89 занимательные задания№6-7 Занимательные упражненияГлобальная школьная лаборатория [G](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV)loballab<https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW>( по желанию) | К29 апреля.Сфотографировать послать по адресу **potemkina.potemkina25@yandex**или через vk.comи классную работу и домашнюю |
| 20.04 | 6 | Компьютерная грамотность 3в | Форматирование текста и размещение графики | Напечатать весенние явления природы. | Нарисовать явления природы Занимательные упражненияГлобальная школьная лаборатория [G](https://globallab.org/ru/#.Xnr_3IVOLIV)loballab<https://globallab.org/ru/#.XnskhyMufIW>( по желанию) | К27 апреля.Сфотографировать послать по адресу **potemkina.potemkina25@yandex**или через vk.comи классную работу и домашнюю |

|  |
| --- |
| **Учитель: Коровина О.М.** |
| Название ВДКласс | Дата занятия | Номер занятия по расписанию | Тема занятия | Содержание занятия | Задание | Форма отчета, дата |
| «Оригами» 1 «А» | 20.04  | 5 урок | Журавлик на гнезде. Японский журавлик. | Складывание изделий на основе изученных базовых форм. | Карточки с инструкциями и этапами сгибания различных моделей оригами, отправленными учителем в ВК, в группе «1А класс» | Отчёт в электр. виде, к 27.04в ВК, в группе «1А класс» |
| РТМ 1 «А» | 21.04  | 6 урок | Если бы я написал книгу | наблюдения, обобщение, выводы | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленными учителем в ВК, в группе «1А класс» | Отчёт в электр. виде, к 28.04в ВК, в группе «1А класс» |
| Хор 1 «А» | 23.04 | 5 урок | Прослушивание и разучивание песен о Великой победе. | - вокально-хоровая деятельность;- концерты;- релаксация. | Слушаем классическую музыку, учим песню «А закаты алые…»отправленными учителем в ВК, в группе «1А класс» | Отчёт в электр. Виде (аудио), к 30.04в ВК, в группе «1А класс» |
| Релаксация, развитие, коррекция 5АБ | 24.04  | 7 урок | Умение сравнивать и обобщать | наблюдение, выполнение практических заданий: «Поиск общего», «Найди общее слово», «Задачи на сравнение» | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт вэлектр. виде, к 30.04,отправленный в личное смс учителю в ВК |
| Релаксация, развитие, коррекция 6 РВГ | 24.04  | 6 урок | Диагностика восприятия | Чтение литературы и обсуждение полученных знаний. Тестирование различных сфер личности. | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 30.04, отправленный в личное смс учителю в ВК |
| Релаксация, развитие, коррекция 7АБ | 24.04  | 7 урок | Определение уровня агрессивности | Выполнение теста выявления уровня агрессивности Басса-Дарки | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 30.04, отправленный в личное смс учителю в ВК |
| Релаксация, развитие, коррекция 8В | 21.04  | 7 урок | О уважении к себе и окружающим | Выработка такой манеры поведения, без которой общение с окружающими будет затруднено. | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 28.04, отправленный в личное смс учителю в ВК |
| Релаксация, развитие, коррекция 9БВ | 21.04  | 7 урок | Значение психических процессов в профессиональной деятельности | Беседа с учениками, практические задания, увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, | Задания на развитие логики, внимания, воображения, отправленные учителем в личное смс в ВК | Отчёт в электр. виде, к 28.04, отправленный в личное смс учителю в ВК |

|  |
| --- |
| **Учитель:** Петухова Т.Б. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
|  Дата занятия |  № занятия |  Занятие |   Тема занятия | Содержание занятия  | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 22.04.2020. | 7 | Индивидуальный проект 9а,б,в | Правила, умения работы с аудиторией при защите проекта. Составление плана защиты проекта. | Использование 1.критериев оценки презентации, 2.карты самооценки для составления плана защиты проекта. | Разработать план выступления | К 30.04.сфотографировать результат работы. и послать по адресу fraupetuhovatb@ mail.ru |

|  |
| --- |
| **Учитель:** Петухов К.А.. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Дата занятия | № занятия | Занятие | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 23.04. | 5 | Подвижные игры 3а,б. |  ТБ. и правила поведения в спортзале на уроках подвижных игр. Игры « Охотники и утки», «Ловушки с приседаниями» | ОРУ. Разучивание правила игры. Организация и проведение игры « Охотники и утки», «Ловушки с приседаниями»Подведение результатов игры. | Придумать новую подобную игру | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Учитель:** Петухов К.А. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Дата занятия | № занятия | Занятие | Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 22.04. | 7 | Подвижные игры 1а,б. |  ТБ. и правила поведения в спортзале на уроках подвижных игр. Бег с изменением направления движения ( «змейкой» , «спиной вперёд»); бег из разных исходных положений.Игры « Кто дальше прыгнет?», « Удочка». | ОРУ. Разучивание правила игры. Организация и проведение игры « Кто дальше прыгнет?», « Удочка». Подведение результатов игры. | Придумать новую подобную игру | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Учитель: Баранник Е.А. |
| Дата занятия | № занятия | Занятие | Тема  | Содержание  | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| **23апреля**7-9 класс | 8 |  Волонтер |  Посеешь привычку-пожнешь характер |  Подготовиться к игровой программе . |  Подготовить сценарий игровой программы |  30 апреля фотоотчет вbarannik.elena.67 [@HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"mailHYPERLINK "kmw1967@yandex.ru".HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"ru](kmw1967%40yandex.ru) |

Учитель: Бунич О.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | № урока | Предмет | Тема урока | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления выполненного домашнего задания. |
| 20.04. | 8 | Правильный выбор профессии 7а,б | Классификация профессий | <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2209> | Познакомиться с материалом интернет-ресурса и выполнить контрольные задания. (в конце текста) | Фотоотчет выполненного задания до 21.04.2020 |
| 22.04.20. | 8 | Индивидуальный проект 9 а,б | Подготовка к защите проекта | Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации». | Сделать самоанализ выполненного проекта по карте самооценки | Фотоотчет выполненного задания до 24.04.2020 |