**Программы коррекционно-развивающих занятий**

**С 6.04 – 10.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Название программы | Дата  Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления выполненного домашнего задания |
| 5 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 09.04.20  Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.  Морфологический разбор имени существительного. | Повторение правил правописанияо-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Выполнение морфологического разбора существительного. | Заполнить карточку с орфографическим диктантом на тему «Правописаниео-е после шипящих и ц в окончаниях существительных» | 23.04.2020  Фото заполненной карточки |
| 6 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 06.04.20  Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Отработка умения применять правило правописания Н и НН в прилагательных. | Повторение правила правописаниян и нн в суффиксах прилагательных.  Выполнение орфографического анализа текста, практической работы на правописание прилагательных. | Заполнить карточку с орфографическим диктантом на тему «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных» | 20.04.20  Фото заполненной карточки |
| 7 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 08.04.20  Пунктуационный разбор предложений с однородными членами, соединёнными разными типами союзов. | Повторение правила расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.  Синтаксический разбор предложений с однородными членами. | Заполнить карточку по теме «Пунктуационный разбор предложений с однородными членами, соединёнными разными типами союзов». | 22.04.2020  Фото заполненной карточки |
| 8 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 08.04.20  Отработка умения расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью. | Повторение правиларасстановки знаков препинания в предложениях с прямой речью. Разбор предложений с прямой речью. | Заполнить карточку по теме «Знаки препинания в предложениях с прямой речью». | 22.04.2020  Фото заполненной карточки |
| 9 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 08.04.20  Пунктуационный разбор осложнённых простых предложений. | Обобщают знания о различных видах ошибок в сочинении.  Применяют умения исправлять ошибки. | Заполнить карточку по теме «Простые осложнённые предложения. Знаки препинания в них». | 22.04.2020  Фото выполненной работы |
| *4б* | БаранковаТ. Г | «Релаксация, коррекция, развитие» | 6.04  *«Что такое идеальное я»* | *Игра в настольные игры* | *Разучить правила игры* | Сфотографировать  и послать  через vk.com к 9.04 |
| *4б* | БаранковаТ. Г. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 9.04  »Права и обязанности школьника» | Узнать свои права и обязанности( беседа с родителями) | Оформить на листочке и записать | Сфотографировать  и послать  через vk.com к 13.04 |
| ***3*** | БаранковаТ. Г. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 6.04  «Трудно ли быть доброжелательным человеком?» | Работа с высказываниями : кто такой доброжелательный человек( беседа с родителями) | Выучить высказывания и записать | Сфотографировать  и послать  через vk.com к 9.04 |
| ***3*** | БаранковаТ. Г | «Релаксация, коррекция, развитие» | 9.04  «Чистое сердце» | Сочинить сказку о чистом сердце | Выполнить рисунок к сказке | Сфотографировать  и послать  через vk.com к 13.04 |
| 2в | Котомина Е.Н.  1 подгруппа | «Релаксация, коррекция, развитие» | 6.04.2020 Последовательность событий раньше позже | Игра в настольные игры. Игротренинг. | Разучить правила настольной игры. | К 7.04.2020 прислать фото отчёт в личное сообщение на платформу vk.com |
| 2в | Котомина Е.Н.  1 подгруппа | «Релаксация, коррекция, развитие» | 7.04.2020  Сегодня, завтра, вчера. | Чтение сказок  Сказкотерапия | Читать русские народные сказки. | К 13.04.2020 прислать рисунок к сказке  в личное сообщение на платформу vk.com |
| 2в | Котомина Е.Н.  2 подгруппа | «Релаксация, коррекция, развитие» | 7.042020.  Умение контролировать сменность действий | Спокойные упражнения на расслабление. | Разучить физкультминутку  для зрения. | К 7.042020. прислать аудиозапись  в личное сообщение на платформу vk.com |
| 6в | Котомина Е.Н. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 6.04.2020  Коррекция и развитие наглядно действенного мышления. | Выполнение упражнений сложи фигуру из оригами. | Сложить из бумаги фигуру оригами. | К 13.04.2020  Прислать фото отчёт в личное сообщение на платформу vk.com |
| РВГ 1 класс | Котомина Е.Н. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 8.04.2020  Движение в заданном направлении. | Игра «вниз по волшебной реке». | Проложить штриховку дорожку в лабиринте. | К 10.04.2020 прислать фото отчёт в личное сообщение на платформу vk.com |
| РВГ 1 класс | Котомина Е.Н. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 10.04.2020  Пространственная ориентировка в помещении. | Игры в помещении. | Проложить штриховку дорожку в лабиринте. | К 15.04.2020 прислать фото отчёт в личное в личное сообщение на платформу vk.com |
| РВГ 2 класс | Котомина Е.Н. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 8.04.2020 Последовательность событий раньше позже | Игра в настольные игры. Игротренинг. | Разучить правила настольной игры. | К 10.04.2020 прислать фото отчёт в личное сообщение на платформу vk.com |
| РВГ 2 класс | Котомина Е.Н. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 10.04.2020  Сегодня, завтра, вчера. | Чтение сказок.  Сказкотерапия. | Читать русские народные сказки. | К 15.04.2020 прислать рисунок к сказке в личное сообщение на платформу vk.com |
| РВГ 3класс | Котомина Е.Н. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 8.04.2020  Исследование своих качеств, изучение своих особенностей. | Спросить у взрослых: «Кто такой доброжелательный человек?» | Беседа с близкими людьми дома. | К 10.04.2020 прислать фото рисунка на тему: «Доброе дело» в личное сообщение на платформу vk.com |
| РВГ 3класс | Котомина Е.Н. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 10.04.2020  Исследование своих качеств, изучение своих особенностей. | Спросить у взрослых: «Кто такой сердечный человек?» | Беседа с близкими людьми дома. | К 15.04.2020 прислать фото рисунка: «Милосердие» в личное сообщение на платформу vk.com |
| 1-4 класс  РВГ | Богданова С.В. | Ритмика | 07.04.  Шаг галопа в парах, подскоки в парах, шаг польки в парах. Игра «Перемена мест». ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями. | Просмотреть картинки как выполняются шаги, можно повторить. https://yadi.sk/i/jAWGTtdUFoaazA  Читать правила игры. https://yadi.sk/i/VqEYWDZto-fYKg https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Нарисовать схему игры. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до  14.04.20  (по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 5АБ | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О.М. | 10.04Коррекция и развитие словесно-логического мышления | выполнение познавательных упражнений: «Систематизация», «Раздели на группы», «Подбери слова» | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 17.04 |
| 6 РВГ | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О.М. | 10.04Коррекция и развитие причинного мышления | выполнение упражнений: «Преобразование предметов и слов», «Установление ситуативных связей между предметами», «Угадывание последствий и событий» | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 17.04 |
| 7АБ | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О.М. | 10.04Элементы аутотренинга | Тренинг (игра «Комплимент») | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 17.04 |
| 8В | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О.М. | 07.04Внешняя и внутренняя воспитанность человека | Игры-драматизации различных ситуаций "Гости", "День рождения", "Экскурсия в музей» | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 14.04 |
| 9БВ | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О.М. | 07.04«Агрессию-под контроль. Коммуникативность» | Тренинг | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 14.04 |
| 5-7 | Королева Татьяна Владимировна | Социально-бытовая подготовка | 07.04  Взаимоотношения с родителями.  Самооценка. Ответственность за себя. | Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции. Самооценка. Ответственность за себя. Хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи учащихся. | 1.Выполнение рисунка семьи.  2.Ответить на вопросы, | До 14.04.2020,  сфотографировать и прислать по адрес **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |
| 6 в | Королева Татьяна Владимировна | Социально-бытовая подготовка | 09.04  Взаимоотношения с родителями.  Самооценка. Ответственность за себя. | Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции. Самооценка. Ответственность за себя. Хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи учащихся. | 1.Выполнение рисунка семьи.  2.Ответить на вопросы, | До 16.04.2020,  сфотографировать и прислать по адрес **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |
| 8-9 | Королева Татьяна Владимировна | Социально-бытовая подготовка | 07.04  Взаимоотношения с родителями.  Самооценка. Ответственность за себя. | Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции. Самооценка. Ответственность за себя. Хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи учащихся. | 1.Ответить на вопросы,  2. Выполнить тест. | До 17.04.2020,  сфотографировать и прислать по адрес **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |
| 5-7 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 5-7 класс) | 06.04.2020  «Вежливость и этикет» | **Посмотреть презентацию**  <https://vk.com/doc94534182_544011650?hash=de57b1774f6fbe0362&dl=dd9979d48c6161f06c>  выполнить тест «Коэффициент моей общительности».  [**https://vk.com/doc94534182\_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33**](https://vk.com/doc94534182_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33) | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **10.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 6 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 6 класс) | 08.04.2020  «Вежливость и этикет» | **Посмотреть презентацию**  <https://vk.com/doc94534182_544011650?hash=de57b1774f6fbe0362&dl=dd9979d48c6161f06c>  выполнить тест «Коэффициент моей общительности».  [**https://vk.com/doc94534182\_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33**](https://vk.com/doc94534182_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33) | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **10.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 7-9 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 7-9 класс) | 09.04.2020  «Вежливость и этикет» | **Посмотреть презентацию**  <https://vk.com/doc94534182_544011650?hash=de57b1774f6fbe0362&dl=dd9979d48c6161f06c>  выполнить тест «Коэффициент моей общительности».  [**https://vk.com/doc94534182\_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33**](https://vk.com/doc94534182_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33) | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **13.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 8 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 8 класс) | 10.04.2020  «Вежливость и этикет» | **Посмотреть презентацию**  <https://vk.com/doc94534182_544011650?hash=de57b1774f6fbe0362&dl=dd9979d48c6161f06c>  выполнить тест «Коэффициент моей общительности».  [**https://vk.com/doc94534182\_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33**](https://vk.com/doc94534182_544011652?hash=baa69c915a8e6ff181&dl=747276b791d4831a33) | **Фотоотчет выполненных заданий в тетради до**  **13.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 2 В | Михайлова Ж.В. | «Логопедическое занятие» | 09.04.2020  Деление слов с разделительным мягким знаком для переноса. | Списывание, зрительные и графические диктанты, выполнение тестовых заданий | Логопункт  .http://www.logopunkt.ru/  Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики | Прислать написанные работы к 16 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |
| 3 В | Михайлова Ж.В. | «Логопедическое занятие» | 09.04.2020 Предложение. Общее представление. | Упражнение для рук «Пальчики здороваются». Выполняется под счёт или с одновременным проговариванием стихотворения. Списывание, выполнение тестовых заданий | Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики Логозаврия: сайт детских компьютерных игрhttp://logozavr.ru/ | Прислать написанные работы к 16 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |
| 5 | Жукова О.П. | Коррекционно – развивающее занятие (математика) | 9 апреля  Деление десятичных дробей | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com  2.Выписать разобранные примеры  3.Решить задания по образцу | Решить задачи (фото в vk.com) | К 23 апреля.  Сфотографировать  и  прислать по адресу olzhukova79@mail.ru  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| 6 | Жукова О.П. | Коррекционно – развивающее занятие (математика) | 6 апреля  Решение задач с помощью уравнений | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com  2.Выписать разобранные примеры  3.Решить задания по образцу | Решить задачи (фото в vk.com) | К 20 апреля.  Сфотографировать  и  прислать по адресу olzhukova79@mail.ru  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| 7 | Жукова О.П. | Коррекционно – развивающее занятие (математика) | 8 апреля  Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com  2.Выписать разобранные примеры  3.Решить задания по образцу | Решить задачи (фото в vk.com) | К 22 апреля.  Сфотографировать  и  прислать по адресу olzhukova79@mail.ru  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| 8 | Жукова О.П. | Коррекционно – развивающее занятие (математика) | 8 апреля  Повторение. Сложение и вычитание рациональных дробей. | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com  2.Выписать разобранные примеры  3.Решить задания по образцу | Решить задачи (фото в vk.com) | К 22 апреля.  Сфотографировать  и  прислать по адресу olzhukova79@mail.ru  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |
| 9 | Жукова О.П. | Коррекционно – развивающее занятие (математика) | 8 апреля  Решение статистических задач | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com  2.Выписать разобранные примеры  3.Решить задания по образцу | Решить задачи (фото в vk.com) | К 22 апреля.  Сфотографировать  и  прислать по адресу olzhukova79@mail.ru  или через vk.com  и классную работу и домашнюю |

**Программы коррекционно-развивающих занятий**

**С 13.04 – 17.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Название программы | Дата  Тема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления выполненного домашнего задания |
| 5 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 13.04.20  Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. | Повторение правила правописания гласных в падежных окончаниях прилагательных. | Заполнить карточку с орфографическим диктантом на тему «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных» | 07.05.2020 |
| 6 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 20.04.20  Разряды числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Правописание буквы ь на конце и в середине числительных. | Повторение правила слитного и раздельного правописания числительных, правописания буквы ь на конце и в середине числительных. Определение разрядов числительных. | Заполнить карточку с орфографическим диктантом на тему «Слитное и раздельное написание числительных. Правописание буквы ь на конце и в середине числительных» | 20.04.2020  Фото заполненной карточки |
| 7 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 22.04.2020  Правописание союзов. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО. | Повторение правиланаписания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО. Практическая работа. | Заполнить карточку с орфографическим диктантом на тему «Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО» | 06.05.2020  Фото заполненной карточки |
| 8 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 22.04.2020 Основные языковые приёмы компрессии текста (обучение сжатию текста) | Повторение приёмов сжатия текста.  Практическая работа по сжатию текста. | Выполнить сжатый пересказ текста. | 06.05.2020  Фото выполненной работы |
| 9 | Карабанова Елена Дмитриевна | Коррекционно-развивающие занятия  по русскому языку | 22.04.2020 Пунктуационный разбор сложных предложений. | Обобщают знания о различных видах ошибок в сочинении.  Применяют умения исправлять ошибки. | Заполнить карточку по теме «Знаки препинания в сложных предложениях». | 06.05.2020  Фото выполненной работы |
| *4б* | БаранковаТ. Г | «Релаксация, коррекция, развитие» | 13.04  »Права и обязанности школьника» | Продолжать знакомиться со своими правами | Работа с рисунком | Сфотографировать  и послать  через vk.com к 16.04 |
| *4б* | БаранковаТ. Г | «Релаксация, коррекция, развитие» | 16.04  «Что такое право на уважение» | Продолжать знакомиться со своими правами | Составить рассказ | Сфотографировать  и послать  через vk.com к 19.04 |
| ***3*** | БаранковаТ. Г. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 13.04  »Какие качества нам нравятся друг в друге» | Беседа с близкими людьми | Записать положительные качества человека | Сфотографировать  и послать  через vk.com к 16.04 |
| ***3*** | БаранковаТ. Г. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 16.04  »Каждый человек уникален» | Игра в настольные игры | Выполнить рисунок | Сфотографировать  и послать  через vk.com  к 20.04 |
| 2в | Котомина Е.Н.  1 подгруппа | «Релаксация, коррекция, развитие» | 13.04.2020  Дни недели | Составление рассказа о природе весной. | Составить рассказ о весне. | К 14.04.2020 прислать рисунок к своему рассказу  в личное сообщение на платформу vk.com |
| 2в | Котомина Е.Н.  1 подгруппа | «Релаксация, коррекция, развитие» | 14.04.2020  Определение на ощупь предметов и, их величины. | Игра в настольные игры. | Разучить правила настольной игры. | К 20.04.2020 прислать фоотчёт  в личное сообщение на платформу vk.com |
| 2в | Котомина Е.Н.  2 подгруппа | «Релаксация, коррекция, развитие» | 14.04.2020  Изучаем времена месяцы года. | Учимся делать штриховку и раскрашиваем. | Раскрасить разными видами штриховки раскраску. | К 14.04.2020 прислать фото отчёт  в личное сообщение на платформу vk.com |
| 6в | Котомина Е.Н. | «Релаксация, коррекция, развитие» | 13.04.2020  Коррекция и развитие словесно- логического мышления | Составить словесное описание природы весной. | Нарисуй рисунок о природе весной. | К 20.04.2020  Прислать фото отчёт в личное сообщение на платформу vk.com |
| 5АБ | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О. М. | 14.04 Развитие операций логического мышления | выполнение упражнений «Найди лишнее слово», «Угадай предмет по операции», «Составь фигуру» | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 21.04 |
| 6 РВГ | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О. М. | 17.04 Диагностика развития мышления. Рефлексия | выполнение упражнений: «Преобразование предметов и слов», «Установление ситуативных связей между предметами», «Угадывание последствий и событий» | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 24.04 |
| 7АБ | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О. М. | 17.04 Понятие «воля», волевые качества | Выполнение психо  гимнастических упражнений | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 24.04 |
| 8В | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О. М. | 14.04 Чистый ручеек нашей речи | Конкурс "Умеем ли мы говорить". | Задания на развитие логики, внимания, воображения. | Отчёт в электр. виде, к 21.04 |
| 9БВ | Релаксация, развитие, коррекция | Коровина О. М. | 14.04 Мои профессиональные интересы и способности | Методика «кем быть?» | Выполнен  ная методика. | Отчёт в электр. виде, к 21.04 |
| 5-7 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 5-7 класс) | 13.04.2020  «Вежливость и этикет» | **Посмотреть видео - урок хороших манер**  [**https://russia.tv/video/show/brand\_id/10991/episode\_id/117672/video\_id/117672**](https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117672/video_id/117672)  выполнить сюжетно-ролевую игру «День рождения».  и «Обмен приветствиями» | **Видеоотчет выполненных заданий до 16.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 6 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 6 класс) | 15.04.2020  «Вежливость и этикет» | **Посмотреть видео - урок хороших манер**  [**https://russia.tv/video/show/brand\_id/10991/episode\_id/117672/video\_id/117672**](https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117672/video_id/117672)  выполнить сюжетно-ролевую игру «День рождения».  и «Обмен приветствиями» | **Видеоотчет выполненных заданий до**  **17.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 7-9 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 7-9 класс) | 16.04.2020  «Вежливость и этикет» | **Посмотреть видео - урок хороших манер**  [**https://russia.tv/video/show/brand\_id/10991/episode\_id/117672/video\_id/117672**](https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117672/video_id/117672)  выполнить сюжетно-ролевую игру «День рождения».  и «Обмен приветствиями» | **Видеоотчет выполненных заданий до 20.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 8 | Кузнецова Ольга Владимировна | «Этика отношений» (для детей с ОВЗ 8 класс) | 17.04.2020  «Вежливость и этикет» | **Посмотреть видео - урок хороших манер**  [**https://russia.tv/video/show/brand\_id/10991/episode\_id/117672/video\_id/117672**](https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/117672/video_id/117672)  выполнить сюжетно-ролевую игру «День рождения».  и «Обмен приветствиями» | **Видеоотчет выполненных заданий до**  **20.04.20 (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |  |
| 2В | Михайлова Ж.В. | «Логопедическое занятие» | 16.04.2020  Предложение. Общее представление. | Списывание, зрительные и графические диктанты, выполнение тестовых заданий | Логопункт  .http://www.logopunkt.ru/  Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики | Прислать написанные работы к 23 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |
| 3 В | Михайлова Ж.В. | «Логопедическое занятие» | 16.04.2020  Деление предложений на слова. Схема предложения. | Крупномоторное упражнение «Снизу вверх, сверху вниз». Списывание, выполнение тестовых заданий | Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Логозаврия: сайт детских компьютерных игрhttp://logozavr.ru/ | Прислать написанные работы к 23 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресу [zanna0072009@mail.ru](mailto:zanna0072009@mail.ru) |