**Дополнительное образование**

**С 13.04 – 17.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Название программы | ДатаТема занятия | Содержание занятия | Домашнее задание, контроль | Дата и форма представления выполненного домашнего задания |
| 8а | Булыгина НВ | Дополнительнаяобщеобразовательнаяобщеразвивающая программа «Основы проектной деятельности. 8 класс». | **16.04.** - Создание презентации. Отбор содержательного материала для слайдов. | Анализ образцов презентации, шаблонов, способов разметки слайдов и т.п. с целью определения их функциональных особенностей. Оформление слайдов по заготовкам (поиск и вставка рисунков и картинок, музыки или видео). Настройка и показ презентации. | Создать презентации/слайды по теме проекта/группы | Прислать работу по адресу bnvn76@yandex.ruили в вк в группу «Дистанционное обучение 8 а»или WhatsApp? Viber |
| **6В** | Бунич О.М | **Основы проектной деятельности** | 16.04Критерий «Качество проведения презентации». | Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов.  | Подобрать материал для создания проекта «Города – герои» - фотографии городов – героев.  | Фотоотчет выполненного задания до 17.04.2020 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Скворцова Ж. В. | Математическая школа | 14 апреляТеоретико-множественная нотация. Объединение, пересечение, дополнение множеств. | Посмотреть видеоролик, записать определения<https://www.youtube.com/watch?v=bMDx10jyEz0>Принять участие в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» Весенний сезон 2020 | Решить задачи № 88234, №103971, №88075<http://www.problems.ru/view_by_subject_new.php?parent=1063> | 20.04. прислать скриншот на электронную почту ganna\_077.72@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-9 | Скворцова Ж. В. | Математическая школа | 15 апреляТема разрушения королевского прикрытия. | Рассмотреть задачи по ссылке<https://chessrussian.ru/materialy/beginners/razrushenie-peshechnogo-prikrytiya-korolya/>Посмотреть видеоролик по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=nnlG5YtgXUE> | Решить три любые задачи по ссылке:<https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/> | 21.04. прислать ganna\_077.72@mail.ru |
| 7а | Синицына Л.П. | Основы проектной деятельности | 17.04.Экспертиза подготовленных сообщений | Просмотр и анализ информации учителя по теме занятия(материал в группе класса) | Корректировка подготовленных сообщений,составление мини-сообщений по теме проекта о Великой Отечественной войне | Консультации учителя через группу класса в ВК и эл.почту |
| 10 а | Синицына Л.П. | Финансовая грамотность | 16.04.Семейный бюджет. | Просмотр видеоресурса по теме<https://vk.com/video72131122_456239667>Решение практических заданий по теме | Использовагние знаний в области финграмотности при подготовке к ГИАПросмотр роликов в группе<https://vk.com/fincultinfo> | Консультации учителя через группу ВК <https://vk.com/club162173801> и эл.почту |
| 11а,б | Синицына Л.П. | Финансовая грамотность | 17.04.Семейный бюджет. | Просмотр видеоресурса по теме<https://vk.com/video72131122_456239667>Решение практических заданий по теме | Использовагние знаний в области финграмотности при подготовке к ГИАПросмотр роликов в группе<https://vk.com/fincultinfo> | Консультации учителя через группу ВК <https://vk.com/club162173801> и эл.почту |
| 8 | Широкова Н.В. | **«Математическая школа»** | 15.04«Схемы комбинаторного выбора: перестановки, размещения, сочетания». | **Посмотреть видеоурок на сайте** [**yandex.ru/efir**](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=43272ccc08200c139f974e250490b463) — источник видеоКомбинаторика 2. Число перестановокЧисло сочетаний | Решить олимпиаду на сайте Инфоурок по математике «Весна - 2020» | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| 6 | Жукова О.П. | Математическая школа | 14 апреляСхемы комбинаторного выбора: перестановки, размещения, сочетания | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com2.Выписать все определения3.Переписать разобранные задачи | Решить задачи (фото в vk.com) | К 21 апреля.Сфотографировать и прислать по адресу olzhukova79@mail.ruили через vk.comи классную работу и домашнюю |
| 7 | Жукова О.П. | Математическая школа | 14 апреляСхемы комбинаторного выбора: перестановки, размещения, сочетания | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com2.Выписать все определения3.Переписать разобранные задачи | Решить задачи (фото в vk.com) | К 21 апреля.Сфотографировать и прислать по адресу olzhukova79@mail.ruили через vk.comи классную работу и домашнюю |
| 7Б | Карабанова Елена Дмитриевна |  | 22.04.20Подготовка к публичной защите проекта | Публичная речь и её виды. Условия успеха оратора. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Искусство отвечать на вопросы. | Просмотреть видеоролик "Публичная речь"<https://www.youtube.com/watch?time_continue=737&v=VyrOwGlJraw&feature=emb_logo>Подготовить и записать небольшое выступление на тему о важности сохранения памяти о войне. | 06.05.20Голосовое сообщение (1-2 минуты). |
| 4б | Баранкова Т. Г. |  «Основы компьютерной грамотности» | 15.04Технология работы с электронными таблицамиExsel |  Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). | Создать электронную таблицу | Прислать таблицу к 22 апреля в личное сообщение на платформу vk.com |
| 8 | Широкова Н.В. | **«Математическая школа»** | 15.04«Схемы комбинаторного выбора: перестановки, размещения, сочетания». | **Посмотреть видеоурок на сайте** [**yandex.ru/efir**](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=43272ccc08200c139f974e250490b463) — источник видеоКомбинаторика 2. Число перестановокЧисло сочетаний | Решить олимпиаду на сайте Инфоурок по математике «Весна - 2020» | **Фотоотчет выполненных заданий (по электронной почте или в сообщениях ВК)** |
| 5-7классы | Богданова С.В. | Дополнительное образования.Фитнесс  | 17.04. Комплекс  танцевальной аэробики. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук.ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.(презентация) | Повторить движения самостоятельно. Найти в интернете выполнять самостоятельно.https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg | Выполнять дома раз в неделю силовые упражнения.Составить 5-7 упражнений на растяжку.1 - Отжимание от пола 10 раз. По 3 подхода (можно на коленях).2 – Упражнение «Берфи» в течение 30-40 секунд.3 – Упражнение «Складка»(для мышц живота). В течение 1 мин. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до24.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |
| 6 | Жукова О.П. | Математическая школа | 15 апреляСхемы комбинаторного выбора: перестановки, размещения, сочетания | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com2.Выписать все определения3.Переписать разобранные задачи | Решить задачи (фото в vk.com) | К 22 апреля.Сфотографировать и прислать по адресу olzhukova79@mail.ruили через vk.comи классную работу и домашнюю |
| 7 | Жукова О.П. | Математическая школа | 14 апреляСхемы комбинаторного выбора: перестановки, размещения, сочетания | 1.Посмотреть презентацию размещенную в группе в vk.com2.Выписать все определения3.Переписать разобранные задачи | Решить задачи (фото в vk.com) | К 21 апреля.Сфотографировать и прислать по адресу olzhukova79@mail.ruили через vk.comи классную работу и домашнюю |
| 5-11 | Королева Татьяна Владимировна | Конструирование и моделирование швейных изделий. | 15.04Конструирование и моделирование платья. | Разнообразие моделей плечевой одежды со спущенной проймой. Особенности конструирования, моделирования и изготовления плечевого изделия с цельнокроёным рукавом. | Изучить высланный материал.Нарисовать эскиз нарядного платья и описать его. | До 22.04.2020, сфотографировать и прислать по адресу **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |
| 6 АБ | «Смысловое чтение» | Соколова Т.В. | 16.04Работа с текстом публицистического стиля речи | Понимание содержания текста. Выбор ответа, соответствующего информации текстаОпределение стилевых признаков текста. Последовательность изложения информации в тексте.Понимание содержания текста. Определение идеи текста. Последовательность изложения мыслей при обосновании ответа на вопрос | Работа с текстом | Отчёт в электр. Виде до конца недели |
| 5-9 | Баранник Е.А. |  ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ | 14.04.Решение задач по ПДД  |  Решение задач по ПДД(карточки с заданиями ) |   Решение задач по ПДД(карточки с заданиями | Фотоотчет выполненного задания до 09.04.2020 |
| 5-7 | Баранник Е.А. | *ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ* | 17.04 ОФП. Физическая подготовка. | ОФП. Физическая подготовка | **ОФП. Физическая подготовка.Бег.Отжимания** | Фотоотчет выполненного задания до 17.04.2020 |
| **Компьютерная грамотность, 5А, Б** | 16.04 | 7 | **Создание мультимедиа** | Для тех, у кого есть компьютер выполнить практическую работу по созданию мультимедийной презентации по своему сюжетуДля тех, у кого нет возможности выполнить работу на компьютере, сделайте несколько поделок из пластилина на тему «Летние каникулы» | **Домашнее задание**Доделать проект | **Для ребят, которые выполняли работу на компьютере прислать презентацию по электронной почте** **kati.tal@yandex.ru** **или в сообщениях ВК** <https://vk.com/tal_ket>**до 22.04.20****Фотоотчет задания для тех, кто выполнял задание без компьютера****(по электронной почте** **kati.tal@yandex.ru****или в сообщениях ВК**<https://vk.com/tal_ket>**)до 22.04.20** |