**Булыгина НВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№**  | **Занятие,****класс** | **Тема** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма представления дз** |
| 24.04. | 6 | .**«Основы проектной деятельности. 8 класс».** | Создание презентации. Отбор содержательного материала для слайдов | Анализ образцов презентации, шаблонов, способов разметки слайдов и т.п. с целью определения их функциональных особенностей. Оформление слайдов по заготовкам (поиск и вставка рисунков и картинок, музыки или видео). Настройка и показ презентации. | Создать презентации/слайды по теме проекта/группы | Прислать работу Булыгиной НВ по адресу bnvn76@yandex.ruили в вк в группу «Дистанционное обучение 8 а» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Учитель: Ванцаева Надежда Александровна** |
| **дата** | **№**  | **Занятие** | **Тема**  | **Содержание**  | **Домашнее задание,****контроль** | **Дата и форма представления Д.З** |
| 20.04 | 1 | Смысловое чтение 9А,9Б,9В  | Повторение сведений о дискуссии и диспуте.Защита точки зрения. Правила ведения дискуссии. | Актуализация знаний о дискуссии и диспуте. Составление правил ведения дискуссии. | **Подготовка аргументов для дискуссии «Что важнее: кем быть или каким быть?»** | **К 27.04****(устно)** |

|  |
| --- |
| **Учитель:Богданова Светлана Владимировна** |
| **Дата** | **№**  | **Занятие, класс** | **Дата и** **тема занятия** | **Содержание** **занятия** | **Домашнее задание, Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 24.04 | 8 | Дополнительное образования.Фитнесс 5-7классы | Комплекс  танцевальной аэробики.Упражнения для мышц плечевого пояса и рук.ТБ на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.(презентация) | Повторить движения самостоятельно. Найти в интернете выполнять самостоятельно.<https://yadi.sk/d/71rBV3luV3Hipg> | Выполнять дома раз в неделю силовые упражнения.Составить 5-7 упражнений на растяжку.1 - Отжимание от пола 10 раз. По 3 подхода (можно на коленях).2 – Упражнение «Берфи» в течение 30-40 секунд.3 – Упражнение «Складка»(для мышц живота). В течение 1 мин. | Фотоотчет выполненных заданий в тетради до30.04.20(по электронной почте или в сообщениях ВК) |

|  |
| --- |
| **Учитель: Соколова Татьяна Владимировна** |
|  |
| **Дата** | **№**  | **Занятие, класс** | **Дата и** **тема занятия** | **Содержание** **занятия** | **Домашнее задание, Контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 23.04 | 7,8 | «Смысловое чтение»6 АБ | 23.04Работа с текстом публицистического стиля речи | Понимание содержания текста. Выбор ответа, соответствующего информации текстаОпределение стилевых признаков текста. Последовательность изложения информации в тексте.Понимание содержания текста. Определение идеи текста. Последовательность изложения мыслей при обосновании ответа на вопрос | Работа с текстом | Отчёт в электр. Виде до конца недели, переслать Соколовой Т.В. t.sokolova@rambler.ru |

|  |
| --- |
| **Учитель: Широкова Н.В.** |
| **Дата занятия** | **№занятия** | **Название,класс** | **Тема** | **Содержание** | **Домашнее задание** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 22.04 | 1 | **«Математическая школа»**8кл. | «Свойства перестановок и сочетаний» | **Посмотреть видеоурок на сайте** <https://yandex.ru/video/preview/?text=yandex.ru%2Fefir%20—%20источник%20видео%20Комбинаторика%201.%20Свойства%20перестановок%20и%20сочетаний.&path=wizard&parent-reqid=1587039159487292-515762682473985458700217-production-app-host-vla-web-yp-264&filmId=16737869971269067528> . Записать в тетради все разобранные задачи | Найти или составить задачи на комбинаторику. Записать их решение |  К 27.04 Сфотографировать результат классной и домашней работы и послать по адресу schirokowa1985@yandex.ruили через vk.comличным сообщением |

**Учитель: Синицына Л.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основы проектной деятельности 7а | 24.04 | 1 занятие | Критерии оценки продукта. | Просмотр и анализ видео:как научиться выступать публично<https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=41e57ec26fcc0088a3733e78b699875a>Просмотр видео ресурса по теме: «Правила составления презентаций»https://www.youtube.com/watch?v=BJVqGs5GVdM | Корректировка мини-презентаций,отработка навыков устного выступления | Консультации учителя через группу в вк «Лучший 7а класс»<https://vk.com/club185892375>в течение дистанционного обучения |

|  |
| --- |
| **Учитель: Михайлова Ж.В.** |
| 23.04.2020 | 3 | «Логопедическое занятие»2 «в»класс | Деление предложений на слова. Схема предложения | Деление предложений на слова.Схема предложения. Составление предложений из слов. Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Логопункт.http://www.logopunkt.ru/Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики | Прислать написанные работы к 30 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |
| 23.04.2020 | 4 | «Логопедическое занятие»3 «в» класс | Составление предложений из слов. | Упражнение для рук «Пальчики здороваются». Выполняется под счёт или с одновременным проговариванием стихотворения. Деление предложений на слова. Составление предложений из слов Занимательные упражнения.«ВЕНТАНА-ГРАФ» [https://lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики Логозаврия: сайт детских компьютерных игрhttp://logozavr.ru/ | Прислать написанные работы к 30 апреля в личное сообщение на платформу Одноклассники, по эл.адресуzanna0072009@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Учитель: Скворцова Жанна Викторовна** |
| Дата  | № по расписанию | Занятие, класс | Тема  | Содержание | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |  |
| **21.04** | 1 | Математическая школа**5 класс** | Диаграммы Эйлера-Венна. Понятие варианта, комбинации, основные способы их перебора | Посмотреть видеоролик по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=YvP7QqO-FQQ> | Придумать три задачи по данной теме | К 26.04. Сфотографировать и послать задачинаэлектронную почту ganna\_077.72@mail.ru |
| **22.04** | 2 | Шахматы**5 - 9 класс** | Тема освобождения пространства | Посмотреть видеоролик по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=7sGrIWoSV9s> | Решить задачи по ссылке<http://coach-chess.ru/liberation-of-space/> | К 27.04.Сфотографировать и послать решение задачнаэлектронную почту ganna\_077.72@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О учителя: Королева Татьяна Владимировна** |  |
| **24.04** | 2 занятие15.45 – 16.15 | «Конструирование и моделирование»5,6,7,8 классы | Технология изготовления платья. | Выбор инструментов, приспособлений, оборудования, дополнительных материалов. Выбор технологии изготовления платья. Изучить интернет-ресурс: 1.[users/5428560/post361761419](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=i6u374&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.4Mdjh9GutIFeWuVYM7k3EP5HnCROEoO8KfPo7ztWt1UIY7c0ub-YzGRzMFFSO8OFwZ85cswZlvhxe7GO1ZHruJBULmm1wl4gufAR1Wc03wR2dXRkamJjbnR0aWFndGF2.d8a0895540505168be086913bc1c2160d6189d27&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLltTyrcQcq2HSbDAzuxZmF9OqCQEgkWqanqg7QSBZqQCvdrOLiDuPOdqxawlEmmGTQI7VUnXzqIyP9OXGdurY3ofoOO8eqQo0MAnT3Tv4cHEmLkmaeYZxkyHbBzUu2uZxKNiplI5aHWq79PuL5xLPtdPTTGB6ffAqD9abv-hr8KeQEEgK_9db1K0O3V-1_g2aGyMp71SZ16AERGD9htuIZEpVFZBxR6r0k5RGNtCEuPzJfc4bRifDdpOSS1VmhbgPqWDi7wUgSlLER_EU2QLvCYhPAeCnYztIqxIuEUgKMkwldiJRXS-nljtDUB_4S5R-HT99IuR9OCVgS_8r41u3pH9bX8fJDYsFmmVyl0e_zHwCv4vrdIGvlZ0vocNckfwoUOKFCuPSW4VgjFHeYq3oxJutuiogYpFGyhfvi3sIg_Q1K4w5tMJIAGuvVHOOt1_PmUbXyNIPBetK9QtFZ5tL3mfSTs2OowQJ8guy1Wt_GAZGCE8D2WTZf12hMOki8-lyK1NmN-ZC8lCJGKoeQsbNMgGOkd0Rpo98QvZkFlAnxHxNK4CRwUWTXZA8dA6Q5ETHjkTg2OKZMDa232UebWq2fYjrrR_Z_7x890ErWPHfTH92014CF2dnURVhTwMeFWfmxvAW5-2Pyg3kNfJvxsa7yGx8Sw0T6SR-rzn3AET7v-Utx-BBII8cInL40Gtt8LI_1GfMkaGVBswYXQiVa_Uol7WytBTu9tZo4LGJxYPXXVsABGUN2TW3c2CX-9mIyCG4BWDbt0fh5guXGgMoX4busyd_hlwW7BkPS6IZJe9XKg4jFqBcc3U5emXZ9SLOfjcFYDhkJHEXilBpaj6MhB_sFbqIpYwR5JVBa2-x5lrBQ1sDIi_CZA6eJX6PkR1W8d09bw315aAvijLO6b26jARlRhRJ59OGzWRxt_u4q-KEZPVbQycZhybd2tzNuoBArp17-QIMcR71e5&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUEF6N2MwT1VrMXk0bE1oeEhCX19yYkotb0JiWktwSm1EZlFqczBybkhhZEV3Z0xTcW52V3pLZWdPTHRDdjNHX0RTS3ZLNnNGYVNnbUs2T3l1emV2aUZqbzU3NjVLTk5nUG9KOV9ZVkk1Y3lsbHlvMWYzRGRNTnpncEFWR053ellBLCw,&sign=875328e55b0dfec9af4c1a8e4a33d66d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZLiCSUd8rWyZDz02fglulFyWVDh52rcp43Tik_Aq0O1PveMUFV91nrz59tMPkvbbHTTT7cFAGZZeLs7NLRIdHseJTefAAjENQ-CnUQ5RCukxeMHpufQXxIMaupcKtjtRGX0ZDFAV--2iud2m2NEUtzpYeUMdUoCEdGiwDZmSx5iXack-ZHPK1i7ExA3JwTgzsir_u2kwN739y1UXSIx0jHuIAaTXS--w6pCMLtJZOlv3ZgkPHKlBRD4KFI6KJ2YK&l10n=ru&cts=1587211525349%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22i6u374%22%2C%22cts%22%3A1587211525349%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k95krf1h1o%22%7D%5D&mc=6" \t "_blank)2.[оборудование и инструменты для пошива платья.](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F.&stype=image&lr=16&parent-reqid=1587215252636069-144329168735661925000248-production-app-host-man-web-yp-12&source=wiz)Записать в тетради оборудование и инструменты для пошива платья. | Заполните таблицу. Приложение №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование операции | Графическое изображение шва | Название шва |
|  |  |  |  |

 | До 29.04.2020, сфотографировать и прислать по адресу **jnbvkoroleva@yandex.ru** или в личном сообщении vk.com/ |  |

|  |
| --- |
| **ФИО учителя Талашова Е.П.** |
| **Дата**  | **№ занятия** | **Занятие****класс** | **Тема** | **Содержание** **(т. е. что будут делать на уроке)** | **Домашнее задание** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 23.04  | 7 | **Компьютерная грамотность, 5А, Б** | **Создание кроссвордов** | Создаем кроссворд на тему «Устройство персонального компьютера»Выполнить работу можно в любом текстовом редакторе или на листе А4 | Выполнить работу по созданию кроссворда | **Для ребят, которые выполняли работу на компьютере прислать файл по электронной почте** **kati.tal@yandex.ru****или в сообщениях ВК** <https://vk.com/tal_ket>**до 30.04.20****Фотоотчет выполненных заданий для тех, кто выполнял задание без компьютера****(по электронной почте** **kati.tal@yandex.ru****или в сообщениях ВК** <https://vk.com/tal_ket>**) до 30.04.20** |

**Жукова О.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***№***  | ***Занятие,******класс*** | ***Тема***  | ***Содержание*** | ***Домашнее задание,******контроль*** | ***Дата и форма предоставление домашнего задания*** |
| 21 апреля | 1 | **Математическая школа** 7 классы | Свойства перестановок и сочетаний | 1.Посмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/8s007id8EZI>2.В тетрадь выписать формулы и примеры из видео3.Решить задачи в конце видео | По ссылке <https://uchi.ru/> зайти на сайт Учи..ру и решить задачи пробного тура олимпиады по математике | К 28 апреля.Сфотографировать и прислать по адресу olzhukova79@mail.ruили через vk.com на страницу Ольга Жукова  классную домашнюю и работу  |

**Жукова О.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата занятия*** | ***№ Занятия*** | ***Занятие,******класс*** | ***Тема***  | ***Содержание*** | ***Домашнее задание,******контроль*** | ***Дата и форма предоставление домашнего задания*** |
| 22 апреля | 1 | **Математическая школа** 6 классы | Свойства перестановок и сочетаний | 1.Посмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/8s007id8EZI>2.В тетрадь выписать формулы и примеры из видео3.Решить задачи в конце видео | По ссылке <https://uchi.ru/> зайти на сайт Учи..ру и решить задачи пробного тура олимпиады по математике | К 29 апреля.Сфотографировать и прислать по адресу olzhukova79@mail.ruили через vk.com на страницу Ольга Жукова классную и домашнюю работу |

**Учитель: Плетюхина В.А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет класс** | **Дата занятия** | **№ урока** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фитнес 8-11 | 21.04.20 | 1 (15.00-15.30) | Выполнение упражнений  и базовых комплексов степ- аэробики  без музыкального и с музыкальным сопровождением. | Под музыку выполнить базовые шаги с добавлением работы рук. (степ-тач руки в стороны, двойной степ-тач руки вверх, шаг-колено руки вверх-вниз, шаг-кик руки согнуты в локтях, шаг-бэк согнутые руки назад, ви-степ руки вверх, стредел ап, мамбо руки вперед, ча-ча-ча руки в стороны)  | Отработать связку базовых шагов с добавлением работы рук. | Фотоотчет по адресу pletyukhinav@list.ruдо 28.04 |

|  |
| --- |
| **Учитель: Бунич Ольга Михайловна.** |
| Дата урока | № урока | Предмет | Тема урока | Содержание урока | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| 23.04.20 | 8 | **Основы проектной деятельности** | *Практическая работа «Публичные пробы».* | *Практическая работа «Публичные пробы».* | Составить мини-рассказ об одном из городо-героев | 24.04. фотографию работы прислать на электронную почту buniholga@yandex.ruсоциальную сеть ВК |

|  |
| --- |
| **Учитель: Протасова Елена Авенировна** |
| Дата урока | № урока по расписанию | Предмет, класс | Тема урока | Содержание урока | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| **20.04** | 6 | Шашки**3-4 класс** | Тема освобождения пространства | Посмотреть видеоролик по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=7sGrIWoSV9s> | Решить задачи по ссылке<http://coach-chess.ru/liberation-of-space/> | К 27.04.Сфотографировать и послать решение задач на электронную почту protasova.ele2017@yandex.ru |

**Учитель: Баранник Е.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | №  | Занятие | Тема  | Содержание  | Домашнее задание, контроль | Дата и форма предоставление домашнего задания |
| **22апреля****9а.б.в****я** | 7 |  **Основы проектной деятельности** | . Консультирование: самоанализ проектной деятельности. |  . Консультация по выступлению. |  Подготовить вопросы |  22 апреля фотоотчет выступления barannik.elena.67 [@HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"mailHYPERLINK "kmw1967@yandex.ru".HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"ru](kmw1967%40yandex.ru) |
| **21апреля**5-9 | 8 |  ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ |  Подготовить выступление по теме «Дорожные знаки».  |  Найти информацию по теме «Дорожные знаки». |  . Подготовить сценарий выступления |  К 28 апреля.Сфотографировать и послать по адресу barannik.elena.67 [@HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"mailHYPERLINK "kmw1967@yandex.ru".HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"ru](kmw1967%40yandex.ru) или через vk.com  |
| **24 апреля****7-11 классы** | 8 |  Юный спасатель |  Кровотечения. Виды кровотечений Способы остановки кровотечения  |  Найти информацию по теме «Кровотечения. Виды кровотечений Способы остановки кровотечения»  |  Подготовить сообщение. |  К 28 апреля.Сфотографировать и послать по адресу barannik.elena.67 [@HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"mailHYPERLINK "kmw1967@yandex.ru".HYPERLINK "kmw1967@yandex.ru"ru](kmw1967%40yandex.ru) или через vk.com |