**Рабочая программа по ОБЖ для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Содержание программы** | **час** | **Требования к уроку, к уровню** **подготовки уч-ся** **(формируемые ЗУН)** | **Формы, методы,** **средства** | **Вид контроля** |
| **1.** | **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.** | **10** |  |  |  |
| *1.1* | *Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.*Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя , когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.Электричество и газ как источники возможной опасности.Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. | 2 | Учащиеся должны **знать** источники возможной опасностии опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
| *1.2* | *Пожарная безопасность и поведение при пожаре.*Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. | 2 | Учащиеся должны **знать** правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.  | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
| *1.3* | *Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.*Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. | 2 | **знать** опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;**уметь** безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
| *1.4* | *Безопасное поведение на природе.*Температура окружающего воздуха, её влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия ( ветер, дождь, снег), правила поведения. | 4 | **знать** влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий;**уметь** самостоятельно одеться по сезону | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
| **2.** | **Защита человека в чрезвычайных ситуациях** | **1** |  |  |  |
| *2.1* | *Чрезвычайные ситуации. Общие понятия.*Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. | 1 | **знать** общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
| **3.** | **Основы здорового образа жизни.** | **2** |  |  |  |
| *3.1* | *Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».*Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. | 1 | **знать** режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья; | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
|  | *Основы личной гигиены.*Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. | 1 | **уметь** составить свой распорядок дня; ухаживать за полостью рта, руками, ногами | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
| **4.** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **2** |  |  |  |
| *4.1* | *Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.*Ожоги. Как уберечься от ожогов. | 1 | **знать** основные виды травм у детей младшего школьного возраста | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
| *4.2* | *Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.*Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых | 1 | **уметь** оказать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых | СловесныйПроблемно-поисковыйИКТ | СамоконтрольФронтальный |
| **5.** | **Итоговые занятия**Учебная эвакуация. | **2** | Знать приемы и способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях. Уметь пользоваться простейшими средствами защиты органов дыхания. | СамоконтрольФронтальный | Итоговый |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема урока** | **Дата** **проведения** |
| 1 | Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация. |  |
| 2 | Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи. |  |
| 3 | Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. |  |
| 4 | Основные правила поведения при пожаре. |  |
| 5 | Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства. |  |
| 6 | Безопасность на льду. |  |
| 7 | Безопасность при отдыхе на природе. |  |
| 8 | Соблюдение безопасности при общении с животными. |  |
| 9 | Поговорим о домашней аптечке. |  |
| 1011 | Режим дня. Здоровый образ жизни. |  |
| 12 | Первая медицинская помощь. Виды травм у детей. |  |
| 13 | Как уберечься от ожогов. |  |
| 14 | Один дома. Правила безопасности. |  |
| 15 | Правила общения с незнакомыми людьми. |  |
| 1617 | Итоговые занятия – обобщение изученного в течение года (учебная эвакуация). |  |

 **Основы безопасности жизнедеятельности**

 **1 класс**

 ***Пояснительная записка***

 Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов (Школа России, пособие для учителей общеобразовательных учреждений в 2 частях, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2010), примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.

 В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», « О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений.

 Цель: формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

 Реализация программа позволит:

* привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
* сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
* выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

 Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

 В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

 Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

 На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра, фельдшер или врач), а также родителей учащихся (представителей МВД и МЧС России – спасателей, пожарных и др.).

**Муниципальное образовательное учреждение**

**Пречистенская средняя**

Директор школы:

 № педсовета:

**Рабочая программа**

**по Основы безопасности жизнедеятельности для 1 класса**

Автор программы

2017год