Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Пречистенская средняя школа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Компьютерная грамотность»

для учащихся 11-12 лет  
техническое направление  
срок реализации 1 год

объём программы – 34ч.

п. Пречистое  
2020-2021 уч.год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пречистенская СОШ.
3. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Пречистенская средняя школа на 2020-2021 учебный год.

Направленность данной программы

Программа предназначена для организации пропедевтического этапа. Обучение информатике и ИКТ в 5 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он можно формировать метапредметные образовательные результаты - освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 5 класса. Объем курса - 34 часа, 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут

Цель реализации программы: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решения ряда образовательных, воспитательных и развивающих **задач:**

1. образовательные:

* формирование и развитие у учащихся интереса к информатике;
* активизация познавательной деятельности; углубление и расширение знаний учащихся по информатике;
* развитие логического мышления;
* развитие алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач;
* формирование элементарных компьютерных навыков (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий).

1. воспитательные задачи:

* воспитание понимания роли информатики в современном мире, осознания необходимости как элемента культуры, социальной, личной и профессиональной компетентности;
* развитие критичности мышления,

-воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

* воспитание самодисциплины, настойчивости, целеустремленности;

1. развивающие задачи:

* развитие логического, алгоритмического и эвристического мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе и являющихся основой профессиональных компетенций;
* развитие элементов алгоритмической культуры.

Перечисленные задачи, даже с учётом условного их разделения на три категории, предполагают комплексное их решение в рамках предложенной программы.

Данная программа имеет техническую направленность. Она предполагает изучение материала, относящегося к пропедевтическому образованию детей среднего школьного возраста. Программа модифицированная.

Актуальность программы

Владение навыками работы с компьютером - одно из самых распространенных умений человека в современном мире.

Сегодняшняя система образования стоит на пути усовершенствования. В границах постижения компьютерной грамотности обучающиеся адаптируются к восприятию нынешней обстановки в мире науки и спецтехники, учатся пользоваться основной материальной и духовной ценностью, на сегодняшний день - информацией.

Актуальность программы в первую очередь обусловлена тем, что учебная дисциплина - благодатная база для формирования главных компетенций: информационных, коммуникационных и исследовательских и она дает возможность становления УУД в ходе решения прикладных задач.

Новизна и отличительные особенности программы

Ключевой особенностью программы являются тематические разделы, которые позволяют обучающимся научится применять компьютерные технологии (работа с текстом, создание презентаций, буклетов, кроссвордов и т.д.) на других учебных дисциплинах.

Целевая аудитория программы

Программа рассчитана на учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений. Жесткие требования к необходимому начальному уровню обучающихся отсутствуют, для понимания содержательной части тематических разделов программы вполне достаточно успешного освоения программы начальной школы.

Программа ориентирована на подготовку школьников к реальной практической деятельности, научно-исследовательской работе, на создание своеобразной коммуникативной среды, способствующей саморазвитию и реализации творческого потенциала.

Сроки реализации программы и режим занятий

Продолжительность обучения по программе составляет один год.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 5 класса.

Объем курса - 34 часа, 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Занятия выстроены с учетом здоровье сберегающих технологий: сменой деятельности, гигиенической паузой.

Формы обучения и виды занятий

В процессе изучения материала используются как традиционные формы обучения, так и самообразование, саморазвитие учащихся посредством самостоятельной работы с информационным и методическим материалом. Предлагаются следующие формы организации обучения: индивидуальная, групповая, коллективная, взаимное обучение, самообучение, саморазвитие. Предполагаются следующие виды занятий: беседы, практические работы. Эффективность обучения отслеживается следующими формами контроля: текущий контроль, итоговый контроль, практические и творческие работы.

Программой предусмотрено проведение лекционных, практических занятий, выполнение практических работ. Текущий контроль усвоения материала осуществляется на основе тестов, творческих и практических работ на компьютере.

**Форма аттестации** – творческая работа

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  раздела | Кол-во  часов | Содержание раздела | Основные виды учебной деятельности |
| Компьютер для начинающих | 12 | Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Обзор компьютерных программ. Форматы файлов. Знакомство с текстовым редактором. Интерфейс программы. Добавление объектов в текстовый документ. Форматирование страницы и текста. Работа с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения).  Сохранение для индивидуального использования найденных в сети Интернет материалы. | Учащиеся знакомятся с требованиями ТБ и правилами поведения в кабинете, получают представление о предмете изучения. Узнают назначение основных устройств компьютера. Тренируются вводить прописные и строчные буквы, различные значки, получают умение исправить ошибку в написании. Учатся ориентироваться в алфавитно­цифровой клавиатуре. Выясняют принцип программной обработки данных, принципы хранения данных в виде файлов, отрабатывают основные действия с мышью (в т.ч. вызов команд). Знакомятся и изучают интерфейс программы. Отрабатывают навыки добавления объектов в текстовый документ. Отрабатывают навыки оформления страницы и текста. Осуществляют поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу). |
| Информация вокруг нас | 16 | Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Компьютерная графика. Инструменты рисования графического редактора. Обработка графической информации. Программа создания презентаций. Ввод текста и графика в презентации. Создание анимационных объектов. Аудио и видео файлы в презентации. Гипертекстовое представление презентации. | Учащиеся отрабатывают навыки представления однотипной информации в виде таблицы, умения создавать и редактировать таблицу в среде текстового процессора. Получают представление о наглядных формах представления информации, учатся представлять информацию в виде диаграмм. Знакомятся с принципами обработки графической информации, узнают назначение графических редакторов, учатся применять основные инструменты рисования графического редактора. Учатся применять основные инструменты рисования графического редактора. Знакомятся с программой PowerPoint и правилами работы с ней, настройкой анимации, вставкой фигур. Создают собственную презентацию на заданную тему. Учатся размещать текст на слайде, вставлять в презентацию рисунки и графики. Учатся создавать анимации объектов, текста, слайда. Учатся записывать звук и вставлять его в презентацию. Создают внутренние и внешние гиперссылки. Представляют и защищают работы. |
| Информационные технологии | 6 | Знакомство с программой публикации. Создание буклета. Создание кроссвордов. Создание мультимедиа. Создание движущихся изображений | Учатся запускать программу, выбирать шаблон, планировать буклет. Создают и печатают буклет. Учатся создавать кроссворд. Учатся создавать мультимедиа, движущиеся изображения. Представляют и защищают работы. |

**Календарно-тематический план 5 «а»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения занятия | | № п/п | Тема | Цифровые образовательные ресурсы |
| план | факт |  |  |
| Компьютер для начинающих | | | | |
| 01.09.20 |  | 1 | Информация. Компьютер. Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (№2,3) |
| 08.09.20 |  | 2 | Как устроен компьютер. П.р. №1. Периферийные устройства компьютера. |
| 15.09.20 |  | 3 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. П.р. № 2. «Знакомство с клавиатурой». | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114395/?&rubric\_id[]=114401&sort=order](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114395/?&rubric_id%5b%5d=114401&sort=order) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Курс элементарной компьютерной грамотности. 3. Устройство ввода "клавиатура") |
| 22.09.20 |  | 4 | Основная позиция клавиш на клавиатуре. П.р. № 3. Клавиатурный тренажер |
| 29.0920 |  | 5 | Обзор компьютерных программ. Форматы файлов. П.р. № 4. Создание различных типов файлов. | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (№4) |
| 06.10.20 |  | 6 | Что такое Интернет: значение в жизни человека, возможности. ***П. р. №5.*** «Поисковые системы». | <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> - всероссийский образовательный портал в сфере цифровой экономики  <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Обработка информации.  Поиск информации) |
| 13.10.20 |  | 7 | Правила безопасной работы в сети интернет. ***П. р. №6.*** «Поиск информации в сети Интернет». |
| 20.10.20 |  | 8 | Электронная почта. ***П. р. №7.*** «Работаем с электронной почтой». |
| 03.11.20 |  | 9 | Сайт школы. ***П. р. №8.*** «Обзор интернет- ресурсов для школьников». |
| 10.11.20 |  | 10 | Знакомство с текстовым редактором. Интерфейс программы. П.р №9. Работа в текстовом редакторе в меню «Главная» | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (Работа 5) |
| 17.11.20 |  | 11 | Добавление объектов в текстовый документ.  П.р №10. Работа в текстовом редакторе в меню «Вставка» | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (Работа 8) |
| 24.11.20 |  | 12 | Форматирование страницы и текста.  П.р №11. Работа в текстовом редакторе в меню «Разметка страницы» |  |
| Информация вокруг нас | | | | |
| 01.12.20 |  | 13 | Табличная форма представления информации. П.р. № 12. «Создание таблицы в среде текстового процессора» | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Представление информации в виде таблиц) |
| 08.12.20 |  | 14 | Наглядные формы представления информации. П.р. № 13. «Создание диаграмм» | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Наглядная информация) |
| 15.12.20 |  | 15 | Зачетное занятие по работе с текстом |  |
| 22.12.20 |  | 16 | Зачетное занятие по работе с объектами текстового редактора. |  |
| 12.01.21 |  | 17 | Компьютерная графика. П.р. № 14. «Знакомство с инструментами рисования графического редактора» | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Компьютерная графика)  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (Компьютерная графика) |
| 19.01.21 |  | 18 | Инструменты рисования графического редактора. Повторение темы «Устройство компьютера». П.р. № 15. «Знакомство с инструментами рисования графического редактора» |
| 26.01.21 |  | 19 | Обработка графической информации. Зачет по теме «Обработка информации средствами графического редакторов». П.р. № 16. «Практическая работа «Раскраска». |
| 02.02.21 |  | 20 | Программа создания презентаций.  П.р. № 17. Создание шаблона презентации. |  |
| 09.02.21 |  | 21 | Ввод текста и графика в презентацию. П.р. № 18. Наполнение презентации содержанием. |  |
| 16.02.21 |  | 22 | Создание анимационных объектов. П.р. № 19. Использование анимации. | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Обработка информации) |
| 02.03.21 |  | 23 | Аудио и видео файлы в презентации. П.р. № 20. Запись звука, вставка аудио и видео файлов в презентации |
| 09.03.21 |  | 24 | Гипертекстовое представление презентации. П.р. № 21. Создание гиперссылок. |
| 16.03.21 |  | 25 | Зачетное занятие по созданию презентаций. |  |
| 30.03.21 |  | 26 | Творческая работа: презентация на выбранную тему |  |
| 06.04.21 |  | 27 | Творческая работа: презентация на выбранную тему |  |
| 13.04.21 |  | 28 | Фестиваль работ. |  |
| Информационные технологии | | | | |
| 20.04.21 |  | 29 | Знакомство с программой публикации. П.р. № 22. Планирование буклета | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Создание движущихся изображений)  <https://infourok.ru/> - Инфоурок. Буклет. |
| 27.04.21 |  | 30 | Создание буклета. П.р. № 23. Создание буклета, форматирование полей |
| 04.05.21 |  | 31 | П.р. № 24. Создание буклета. Печать буклета. |
| 11.05.21 |  | 32 | Создание кроссвордов. |
| 18.05.21 |  | 33 | П.р. № 25 «Создание движущихся изображений» |
| 25.05.21 |  | 34 | Отчетное мероприятие по работе кружка |

Календарно-тематический план 5 «б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения занятия | | № п/п | Тема | Цифровые образовательные ресурсы |
| план | факт |  |  |
| Компьютер для начинающих | | | | |
| 03.09.20 |  | 1 | Информация. Компьютер. Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (№2,3) |
| 10.09.20 |  | 2 | Как устроен компьютер. П.р. №1. Периферийные устройства компьютера. |
| 17.09.20 |  | 3 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. П.р. № 2. «Знакомство с клавиатурой». | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114395/?&rubric\_id[]=114401&sort=order](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114395/?&rubric_id%5b%5d=114401&sort=order) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Курс элементарной компьютерной грамотности. 3. Устройство ввода "клавиатура") |
| 24.09.20 |  | 4 | Основная позиция клавиш на клавиатуре. П.р. № 3. Клавиатурный тренажер |
| 1.10.20 |  | 5 | Обзор компьютерных программ. Форматы файлов. П.р. № 4. Создание различных типов файлов. | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (№4) |
| 08.10.20 |  | 6 | Что такое Интернет: значение в жизни человека, возможности. ***П. р. №5.*** «Поисковые системы». | <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> - всероссийский образовательный портал в сфере цифровой экономики  <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Обработка информации.  Поиск информации) |
| 15.10.20 |  | 7 | Правила безопасной работы в сети интернет. ***П. р. №6.*** «Поиск информации в сети Интернет». |
| 22.10.20 |  | 8 | Электронная почта. ***П. р. №7.*** «Работаем с электронной почтой». |
| 5.11.20 |  | 9 | Сайт школы. ***П. р. №8.*** «Обзор интернет- ресурсов для школьников». |
| 12.11.20 |  | 10 | Знакомство с текстовым редактором. Интерфейс программы. П.р №9. Работа в текстовом редакторе в меню «Главная» | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (Работа 5) |
| 19.11.20 |  | 11 | Добавление объектов в текстовый документ.  П.р №10. Работа в текстовом редакторе в меню «Вставка» | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (Работа 8) |
| 26.11.20 |  | 12 | Форматирование страницы и текста.  П.р №11. Работа в текстовом редакторе в меню «Разметка страницы» |  |
| Информация вокруг нас | | | | |
| 03.12.20 |  | 13 | Табличная форма представления информации. П.р. № 12. «Создание таблицы в среде текстового процессора» | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Представление информации в виде таблиц) |
| 10.12.20 |  | 14 | Наглядные формы представления информации. П.р. № 13. «Создание диаграмм» | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Наглядная информация) |
| 17.12.20 |  | 15 | Зачетное занятие по работе с текстом |  |
| 24.12.20 |  | 16 | Зачетное занятие по работе с объектами текстового редактора. |  |
| 14.01.21 |  | 17 | Компьютерная графика. П.р. № 14. «Знакомство с инструментами рисования графического редактора» | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Компьютерная графика)  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (Компьютерная графика) |
| 21.01.21 |  | 18 | Инструменты рисования графического редактора. Повторение темы «Устройство компьютера». П.р. № 15. «Знакомство с инструментами рисования графического редактора» |
| 28.01.21 |  | 19 | Обработка графической информации. Зачет по теме «Обработка информации средствами графического редакторов». П.р. № 16. «Практическая работа «Раскраска». |
| 04.02.21 |  | 20 | Программа создания презентаций.  П.р. № 17. Создание шаблона презентации. |  |
| 11.02.21 |  | 21 | Ввод текста и графика в презентацию. П.р. № 18. Наполнение презентации содержанием. |  |
| 18.02.21 |  | 22 | Создание анимационных объектов. П.р. № 19. Использование анимации. | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Обработка информации) |
| 25.02.21 |  | 23 | Аудио и видео файлы в презентации. П.р. № 20. Запись звука, вставка аудио и видео файлов в презентации |
| 04.03.21 |  | 24 | Гипертекстовое представление презентации. П.р. № 21. Создание гиперссылок. |
| 11.03.21 |  | 25 | Зачетное занятие по созданию презентаций. |  |
| 18.03.21 |  | 26 | Творческая работа: презентация на выбранную тему |  |
| 01.04.21 |  | 27 | Творческая работа: презентация на выбранную тему |  |
| 08.04.21 |  | 28 | Фестиваль работ. |  |
| Информационные технологии | | | | |
| 15.04.21 |  | 29 | Знакомство с программой публикации. П.р. № 22. Планирование буклета | <https://edu.skysmart.ru/homework/new/520> - Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart (Создание движущихся изображений)  <https://infourok.ru/> - Инфоурок. Буклет. |
| 22.04.21 |  | 30 | Создание буклета. П.р. № 23. Создание буклета, форматирование полей |
| 29.04.21 |  | 31 | П.р. № 24. Создание буклета. Печать буклета. |
| 06.05.21 |  | 32 | Создание кроссвордов. |
| 13.05.21 |  | 33 | П.р. № 25 «Создание движущихся изображений» |
| 20.05.21 |  | 34 | Отчетное мероприятие по работе кружка |

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Предполагаемыми результатами реализации программы являются:

* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

**Методические материалы**

**Методы обучения**

* **по источнику знаний:**

словесные – рассказ, беседа;

наглядные – показ, работа по образцу;

практические – упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме;

* **по характеру познавательной деятельности:**

объяснительно-иллюстративный – применяется при обучении детей в сочетании с другими методами, когда все воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – дети принимают участие в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом;

продуктивный – придумывание упражнений, творческих заданий.

**Методы воспитания**

* метод создания воспитывающих ситуаций – перед ребёнком встаёт проблема выбора определённого решения;
* ситуация успеха – предоставление каждому ребёнку максимальной возможности испытать радость успеха, яркое ощущение своей нужности, востребованности и полезности.

**Педагогические технологии**

* игровые – организация активизирующей деятельности обучающихся;
* технология проблемного обучения – проблемное изложение программного материала;
* педагогика сотрудничества – совместный поиск истины, сотворчество;
* технология индивидуализации обучения – выбор способов, темпов, приёмов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей;
* здоровьесберегающие технологии – формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в жизни;
* информационно-коммуникационные технологии – формирование положительного отношения к учебной деятельности через просмотр презентаций, выполнение обучающимися упражнений, творческих заданий на компьютере.
* технология индивидуального обучения – выбор способов, темпов, приемов обучения, обусловленный индивидуальными особенностями детей;
* технология проектной деятельности – достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым, практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

**Список литературы**

* 1. Информатика: Учебник для 5 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
  2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5-6 классы. Методическое пособие, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
  3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: комплект плакатов и методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
  4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

**Оценочные материалы**

**Зачетная работа по работе с текстом**

**Учащиеся научились:**

• вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

• применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском языке;

• выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

• использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;

• создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

**Учащиеся получили возможность:**

• осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

• оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;

**Задание 1.**

Установите абзацный отступ 3 см. Понятия выделите полужирным начертанием, шрифт Arial, размер шрифта 16 пт, расположение на странице по левому краю. Определения выделите подчеркиванием, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Междустрочный интервал 1,5 . Проставить маркеры по всем определениям.

Информация – это сведения об окружающем нас мире.

Данные – это информация, представленная в форме пригодной для хранения, передачи и обработки компьютером.

Процессор – это устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.

Программное обеспечение – это совокупность всех программ компьютера.

Операционная система – это пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером.

**Задание 2.**

Создайте и заполните следующую таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Устройства ввода | Устройства вывода | Устройства хранения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Заполните таблицу, используя следующие понятия: монитор, клавиатура, мышь, оперативная память, долговременная память, сканер, принтер, акустические колонки, микрофон, лазерный диск, магнитный диск, плоттер.

Оформите таблицу по следующей схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выравнивание по центру, выделение текста желтый, выделить курсивом, размер шрифта 18 пт | Выравнивание по центру, выделение текста зеленый, выделить курсивом, размер шрифта 18 пт | Выравнивание по центру, выделение текста розовый, выделить курсивом, размер шрифта 18 пт |
| Выравнивание по правому краю, цвет текста синий, размер шрифта 12 пт. Далее в этом столбце сохранять это оформление | Выравнивание по правому краю, цвет текста бордовый, размер шрифта 12 пт. Далее в этом столбце сохранять это оформление | Выравнивание по левому краю, цвет текста черный, размер шрифта 12 пт. Далее в этом столбце сохранять это оформление |