

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРЕЧИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята на педсовете  
Протокол № \_\_\_\_ от 31.01.2013

Утверждена приказом директора  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПРЕЧИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
на 2013 – 2018гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Пояснительная записка.
  - 1.1. Общие положения.
  - 1.2. Анализ исходного состояния.
- II. Паспорт программы информатизации школы.
  - 2.1. Общие сведения.
  - 2.2. Информационно-техническая оснащенность.
  - 2.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.
  - 2.4. Доступ в интернет.
- III. Цели и задачи.
- IV. Сроки и этапы.
- V. Проекты.
  - 5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.
  - 5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.
  - 5.3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.
  - 5.4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.
- VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план).
- VII. Ресурсы.
- VIII. Механизм реализации программы.
- IX. Контроль реализации программы.
- X. Планируемые результаты.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучающегося;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга;
- использование средств современных информационных технологий для организации управленческой деятельности и документооборота.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном и управленческом процессах. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно образовательной среды, разработана Программа информатизации МОУ Пречистенская СОШ. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в школе, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

### **1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ.**

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

В целом, задачи поставленные Программой информатизации МОУ Пречистенская СОШ на 2008-2012 г.г. выполнены.

Единое информационно-образовательное пространство нашей школы представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательного процесса. Такая система нацелена на информационную поддержку учеб-

ного процесса и управления ОУ, на информирование всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, а также о внеучебной деятельности школы.

Кадровые ресурсы – педагоги и администрация школы - подготовлены для работы в условиях информатизации, в школе имеется заместитель директора по информатизации, команда тьюторов по ИКТ.

В настоящий момент 98% педагогов владеют основами работы с компьютером. Большинство педагогов освоили и активно работали в информационной среде «Контрольно-оценочная деятельность» (КОД). Она позволяла осуществлять критериальное оценивание усвоения ребенком программного материала, видеть проблемы и болевые точки в знаниях ребенка. Мы имели возможность отправлять ребенку домашние самостоятельные работы, дополнительные задания, т.е. осуществлять дифференцированный подход. КОД позволял организовать эффективное взаимодействие учителя, ребенка и родителя.

В настоящее время программной основой информационно-образовательной среды школы является АСИОУ «Школа», которая имеет блок «Электронный журнал» и позволяет нам предоставлять услугу «Электронный дневник». Коллектив педагогов в течение 2012 года освоил эту программу. Ведется база данных АСИОУ, учителя ведут электронный журнал, оценки «выгружаются» в электронный дневник.

Технические ресурсы школы достаточны для дальнейшего развития информационно-образовательного пространства, основой построения которого в техническом смысле является обширная локальная сеть школы и имеющееся оборудование для передачи информации на расстоянии.

В управленческой деятельности в школе автоматизированы процессы формирования отчетов об успеваемости, используется блок «Кадры» и статистическая информация блока «Общие сведения об учреждении». Грамотно организовать управление информационно-образовательной средой позволяет разработанная в школе нормативная база, которая содержит положения о проектной деятельности педагогов и учащихся, об информационной безопасности при работе в сети Интернет, о школьном сайте и его поддержке, о дистанционном обучении и др. Будущее здесь за электронным документооборотом.

Учебно-методические ресурсы – это методические разработки уроков с применением ИКТ и мультимедийной техники (как готовые, так и разработанные учителями школы). Важным методическим ресурсом являются методические сайты учителей начальной школы, русского языка, биологии, методические материалы, размещенные на официальном сайте школы, позволяющие всем участникам образовательного процесса обмениваться актуальной информацией, представлять свои собственные методические материалы и использовать передовой опыт коллег.

Педагоги школы активно используют постоянно пополняющуюся медиатеку школы, в которой имеется 50 дисков программного продукта КМ–школа, учителя активно применяют электронные образовательные ресурсы (в том числе и из сети Интернет) на разных этапах уроков в начальной школе и на таких предметах, как биология, химия, русский язык, математика, физика, технология, география, история, ИЗО, информатика, а также используют ресурсы Интернета при подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА.

Происходит расширение нашего информационного пространства. Используются дистанционные формы организации образовательной деятельности учителей и учащихся. 16 преподавателей являются учителями дистанционного обучения по проекту «Телешкола», 62 обучающихся прошли 192 курса.

В школе проводятся дистанционные уроки. Школа тесно сотрудничает с Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании ЯО. Под руководством опытных наставников, ученики нашей школы неоднократно становились победителями, призерами и дипломантами интернет-олимпиад, конкурсов и проектов.

На начало 2012/2013 учебного года в МОУ Пречистенская СОШ насчитывается 69 компьютеров (в том числе 14 ноутбуков), объединенных в локальную сеть, 1 кабинет информатики. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется высокоскоростной выход в Интернет по выделенной линии с 1 компьютера,

электронная почта. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ, копировальные аппараты.

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, областного, районного. Внутри школы осуществляется электронный документооборот. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся краткосрочные тренинги, педсоветы, методические учебы и заседания МО школы по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.

Постоянно обновляется сайт школы. Сайт соответствует всем требованиям законов РФ.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе создано и постоянно развивается единое информационное пространство. Активно используется Интернет – ресурсы. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по отслеживанию результатов обучения (приложение Microsoft Excel);
- база данных о выпускниках школы;
- социальный паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации второй Программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями- предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

Эпизодически ИКТ используется для работы с родителями: рассылки материалов по электронной почте, подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации. С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Проблемы и трудности.

- Первая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.
- Вторая проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.
- Третья проблема - неполная сформированность информационных баз данных.
- Четвертая проблема - трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов. Не у всех учащихся есть дома компьютер (или доступ к интернету).
- Пятая проблема – библиотека, как медиациентр функционирует только как накопитель медиаресурсов.

## II. ПАСПОРТ

Наименование	<b>Программа информатизации Муниципального образовательного учреждения Пречистенская средняя общеобразовательная школа</b>
Нормативно–правовая база проекта	Устав школы, программа развития школы
Заказчик	Администрация МОУ Пречистенская СОШ
Разработчики	С.А. Курсо – директор МОУ Пречистенская СОШ С.В. Петухов – зам. директора по УВР
Сроки реализации	2013г. – 2018г.
Контроль за исполнением	С.А. Курсо – директор МОУ Пречистенская СОШ

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Показатель	Значение
Субъект Российской Федерации	Ярославская область
Полное название учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Пречистенская средняя общеобразовательная школа
Почтовый адрес	152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86А
Количество используемых абонентских телефонных номеров	2-11-52 - директор школы 2-12-52 - кабинет заместителей директора
Адрес электронной почты	Prechist_school@mail.ru
Интернет-сайт	<a href="http://prechist-sch.edu.yar.ru/">http://prechist-sch.edu.yar.ru/</a>
Численность учащихся	581 (2012-2013 уч.год)

## 2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Наименование	Имеется в наличии	№ кабинета
Кабинет директора	1 ПК, принтер	
Секретарь/зам директора по АХЧ	2 ПК, принтер, копировальный аппарат, ризограф	
Библиотека	1 ПК	
Кабинет заместителей директора	2 ПК, принтер, 1 к-т ЕГЭ и ГИА (1 ПК, МФУ)	
Бухгалтерия	3 ПК, 2 принтера, 1 МФУ	
Кабинет учителей	1ПК, принтер	
Совет старшеклассников	2 ПК, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 сканер, копировальный аппарат, МФУ	
Компьютерный класс	12 учебных ПК, 1 ПК учителя, 1 сервер, 3 ноутбука, МФУ, принтер, 1 сканер, документ-камера, интерактивная доска, проектор	51
Кабинет биологии	1 ПК, документ-камера, интерактивная доска, проектор, комплект для голосования (20 шт)	24
Кабинет физики	1 ПК, проектор, 3 нетбука	59
Кабинет химии	1ПК, интерактивная доска, проектор, МФУ, 6 нетбуков, комплект для голосования (15 шт)	60
Кабинет филологии	1ноутбук, интерактивная доска, проектор,	34
Кабинет географии	1ноутбук, проектор,	33
Кабинет обслуживающего труда	1 ПК, проектор,	32
Кабинет ОБЖ	1ноутбук, проектор,	58
Кабинет математики	1ноутбук, проектор,	47
Лингафонный кабинет	1ноутбук, проектор, принтер	40
Кабинет ИЗО и музыки	1ПК, телевизор	29
Кабинеты начальной школы	4 ноутбука, 2 ПК, 5 интерактивных досок, 5 проекторов, 3 документ-камеры, МФУ, принтер	1-8
Кабинеты средней и старшей школы	2 проектора, 8 ПК	30, 31, 35, 36, 45, 46, 48, 50

компьютерный класс -1

мобильный компьютерный класс – 1

классов, оснащенных компьютером на стационарной основе -26

общее количество компьютеров – 69, из них ноутбуков – 14

количество компьютеров, подключенных к Интернет -69

количество мультимедийных проекторов – 14

Интерактивная доска -9

количество принтеров – 12

количество сканеров – 2

цифровой фотоаппарат – 2

веб-камера – 5

видеокамера – 1

видеомагнитофон – 1

копировальный аппарат – 2

телевизор – 3  
 ризограф – 1  
 DVD – 2  
 цифровая видеокамера – 1  
 наличие Internet – один канал (выделенная линия).

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение из стандартного базового пакета программного обеспечения (СБППО).

На школьные компьютеры и ПК учителей из комплекта СБППО были установлены следующие программы:

- ✓ Windows XP SP2
- ✓ Приобретенные вместе с компьютерами Windows 7
- ✓ Microsoft Office 2007
- ✓ Microsoft Office 2003

### 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

### 2.4 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	69
Вид подключения:	подключение посредством ADSL-модема, беспроводное сетевое подключение Wi Fi

## III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является развитие единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей, учащихся и их родителей. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.



В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутриселского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.
- Работа ресурсного центра по направлению «Дистанционное обучение»

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям.

Информирование о своей деятельности становится все более важной функцией образовательных учреждений. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;

- планирование и организация летнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

#### IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
-------	------------

1 этап 2013-2014гг.	Окончание формирования единого информационного пространства школы. Повышение компьютерной грамотности учителей, оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап 2015-2016гг.	Развитие ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
3 этап 2017-2018гг	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта.

## V. ПРОЕКТЫ.

### **Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.**

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ.

Данная цель предполагает повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика. Внедрение новых программных продуктов в образование.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.
6. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, РМЦ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

Расширение банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Участие большего количества учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Созданы творческие и научно – исследовательские объединения учащихся, активно использующих ИКТ.

### **Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.**

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД школы в области мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработать системы более частого обновления БД.
2. Поддерживать автоматизированную систему управления школой.
3. Переход на новую систему ИОС «АСИОУ 7.1»

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «АСИОУ 7.1» внедрена и используется в управлении школой.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом.

### **Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.**

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.
2. Создать полнофункциональный медицентр.
3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»:

1. Постоянно обновляется компьютерная техника компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретены мультимедийные установки.
3. Создан медицентр школы.
4. Пополнена школьная медиатека.

### **Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся**

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.
2. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.
3. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результаты проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствована система научно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повысился уровень познавательной активности учащихся на уроках, уровень профессионального мастерства педагогов.

### **Проект 5. Дистанционное обучение.**

Цель проекта: системное использование дистанционных технологий в образовательном процессе.

Задачи проекта:

1. Решение задач ресурсного центра дистанционного обучения

2. Реализация дистанционных уроков, предоставленных с Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании ЯО.
3. Увеличить число участников интернет-олимпиад, конкурсов, проектов.
4. Применение «Гиперметода» для дифференцированного обучения.

Ожидаемые результаты проекта.

1. Обучающиеся имеют возможность выбора средств и методов обучения.
2. Обучающиеся, пропустившие уроки (в т.ч. по болезни) имеют возможность восстановить пробелы в знаниях, умениях и навыках.
3. Функционирует ресурсный центр

**Проект 6. Техническая поддержка единого информационного пространства.**

Цель проекта: создание инфраструктуры локальной сети.

Задачи проекта:

1. Создание беспроводных сегментов локальной сети школы.
2. Техническая поддержка локальной сети школы.

**VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
(КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
<b>1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
1.	Развитие единого информационного пространства школы	2013-2018 гг.	директор, зам. директора по УВР, команда по информатизации	ОУ
2.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2013г.	зам. директора по УВР	ОУ
3.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2013-2018 гг.	Зав. библиотекой	ОУ
4.	Проведение тренингов, методических учеб, КПК для учителей	2013-2018 гг.	зам. директора по УВР, тьюторы	ОУ
5.	Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	По необходимости	Зам. директора по УВР	ОУ
6.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	По плану МО	Руководители МО, учителя-предметники	ОУ
7.	Проведение МО учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	По плану МО	Руководители МО, учителя-предметники	ОУ
8.	Проведение открытых учебных занятий с при-	По плану	Руководители	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
	менением ЦОР для учителей школы	МО	МО, учителя-предметники	
9.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2013-2018 гг..	учителя-предметники	ОУ
10.	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11кл.	2013-2018 гг.	уч. информатики	ОУ
11.	Обновление сайта школы	2013-2018 гг.	Зам. директора по УВР, учителя	ОУ
12.	Создание системы тестирования знаний и психосоматического состояния учащихся	2013-2018 гг.	Классные руководители	ОУ
13.	Создание и администрирование автоматизированной системы управления учебным процессом и направлениями деятельности школы	2013-2018 гг.	Зам. директора по УВР	ОУ
<b>2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
1.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций (интерактивная доска)	2013	зам. директора по УВР	ОУ
2.	Прохождение учителями курсов тьюторов	По мере необходимости	Директор школы	
<b>3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами</b>				
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения	2013-2018 гг.	зав. библиотекой,	РФ (в рамках проекта), ОУ
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2013-2018 гг..	учителя предметники	
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	2013-2018 гг.	Учителя-предметники,	
<b>4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий</b>				
1.	Проведение профориентационных тестов для учащихся 9-11 кл. с использованием ИКТ	2013-2018 гг..	кл. руковод., педагог-психолог	
2.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно,.	учителя-предметники	ОУ
3.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, он-лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета	2010-2015гг.	учителя-предметники	ОУ
<b>5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
1.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2013-2018 гг.	Учитель информатики, зам. директора по АХР	
2.	Обновление компьютерного класса школы	По мере	директор, зам.	бюджет ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
	(техническое и программное обеспечение)	необходимости	директора по АХР	+ привлеченные средства
3.	Приобретение мультимедиа проекторов	2013-2018 гг.	директор, зам. директора по АХР	ОУ
4.	Создание локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером и беспроводными сегментами	2013	зам. директора по УВР, учителя	ОУ

## VII. РЕСУРСЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета, внебюджетных источников и бюджета школы.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, средства ФМО – на сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

## VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по УВР МОУ Пречистенская СОШ Петухов С.В.;
- творческая группа педагогов школы «Школьная команда по информатизации» (директор, заместители директора, учителя -предметники),
- учащиеся и их родители.

В плане работы школы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

## IX. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР.

Школьная команда формируется на собрании педагогического коллектива. Она осуществляет координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- г) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;
- д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях школьного методического совета.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

## **Х. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Развитие действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.