

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся школы.

Задачи:

1. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся и через обучение на курсах.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Увеличить количество часов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Ожидаемые результаты:

1. Корректировка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования	Август	Внутришкольная системная модель формирования	Директор, заместитель директора по

	функциональной грамотности обучающихся		функциональной грамотности обучающихся	УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов (Положение о внеурочной деятельности)	Заместитель директора по УВР, ВР
4	Включение в учебный план дополнительного образования учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебных планах допобразования в 1-11 классов	Заместитель директора по ВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Основы функциональной грамотности», «Математическая грамотность», «Смысловое чтение» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по ВР
6	Приобретение электронных учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Зав библиотекой
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам директора по УВР, классные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР

11	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители групп
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, ВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-11-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»), РЭШ, ФИПИ.	В течение года по графику	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР, ВР
4	Проведение занятий в допобразовании	В течение года	Повышение уровня функциональной	Педагоги

	«Функциональная грамотность»		грамотности обучающихся	
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность»; • «Математическая грамотность»; • «Смысловое чтение» 	Педагоги
6	Педагогический совет «Формирование и оценивание функциональной грамотности»	март	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, ВР
7	Месячник по функциональной грамотности	Январь-февраль	Повышение у детей мотивации к выполнению практико-ориентированным заданиям	Руководители групп
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • естественно-научная; • читательская; • математическая; • финансовая • индивидуальный проект в 9, 10, 11-х классах 	Март-апрель	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагоги
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР, ВР
10	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	январь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной	Замдиректора по УВР

	обучающихся		грамотности обучающихся	
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на школьном уровне	ноябрь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагоги
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР, ВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Декабрь Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Расширенный методсовет	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
3	Проведение методического марафона открытых занятий, мастер-классов	Ноябрь–апрель	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги