

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
Первомайского муниципального района Ярославской области

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.03.2022

Утверждаю.
Директор Пречистенской средней школы

_____ Курсо С.А.

Приказ от 22.03.2022 № 47

**Среднесрочная программа развития
Пречистенской средней школы
на 2022 год**

п. Пречистое,
2022

Содержание

Паспорт программы	стр. 3
Основное содержание	стр. 4
Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых показателей, отражающих ход ее выполнения	стр. 4
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	стр. 5
Механизм реализации программы	стр.9

Паспорт программы

	Наименование школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
1	Наименование программы	Среднесрочная программа развития Пречистенской средней школы
2	Цель реализации программы	Повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение образовательного потенциала учащихся; 2. Внедрить технологию тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности; 3. Повысить мотивацию к обучению через формирование функциональной грамотности, в том числе средствами образовательного центра «Точка роста».
4	Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1- го полугодия 2022-2023 учебного года на 5%; 2. Доля обучающихся 1 - 10 классов, прошедших диагностику с помощью ПО Социомониторинг Сервис – 100%; 3. Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе – 100%; 4. Доля обучающихся 2 - 4 классов, охваченных занятиями по смысловому чтению – 100%; 5. Доля обучающихся 5 – 9 классов, охваченных занятиями по функциональной грамотности – 100%; 6. Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ – 100%; 7. Доля учителей, изучивших Методические рекомендации по внедрению технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися http://courses-p2.tilda.ws/navigator - 100%
5	Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации
6.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – аналитико-проектировочный (март - апрель 2022 г.); 2 этап – реализация (май – декабрь 2022 г.)
7.	Мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 1-11 классов; 2. Организация работы по повышению учебных результатов; 3. Мониторинг и контроль качества образования; 4. Индивидуальная поддержка обучающихся; 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности; 6. Разработка комплекса мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам улучшения образовательных результатов детей.
8	Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности; ³ 2. Проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих

	реализации программы	повышение образовательного потенциала учащихся; 3. Внедрена технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности; 4. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1- го полугодия 2022-2023 учебного года.
9	Исполнители	Курсо С.А., директор школы; Горчагова Г.С., Гроздилова Ю.В., Петухов С.В., заместители директора по УВР; Салова О.В., заместитель директора по ВР; Смирнова Е.А., социальный педагог; Ахламова И.В., педагог-психолог; Педагоги школы; Классные руководители.
10	Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых показателей, отражающих ход ее выполнения.

Пречистенская средняя школа включена в список ШНОР в 2021 году и отобрана в число школ – участников проекта «500+» в 2022 году. Негативное влияние на образовательный процесс оказал следующий фактор риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Таким образом, этот диагностируемый фактор риска определил цель Среднесрочной программы развития.

Целью Среднесрочной программы является повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- провести комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение образовательного потенциала учащихся;
- внедрить технологию тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- повышение мотивации к обучению через формирование функциональной грамотности, в том числе средствами образовательного центра «Точка роста».

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на образовательный процесс:

- доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей;
- доля обучающихся с ОВЗ;
- доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

Это необходимо учитывать при планировании мероприятий и ожидаемых конечных результатов программы. Ожидаемые результаты будут положительными, если:

1. Выявлена группа учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;
2. Организованы дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности;
3. Активизирована работа по привлечению родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей;
4. Внедрена технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;

5. Активизирована работа по формированию функциональной грамотности учащихся;
7. В образовательном процессе используются возможности образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограммы – Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение образовательного потенциала учащихся;	Обучение педколлектива работе с ПО Социомониторинг Сервис;	23.03 – 31.03.2022	Доля обучающихся 1-10 классов, прошедших диагностику с помощью ПО Социомониторинг Сервис Создан банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены дополнительными занятиями Протокол родительского собрания, протоколы бесед с принятыми решениями	Директор Заместители директора по УВР Учителя Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
		Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 1-11 классов с помощью ПО Социомониторинг Сервис с целью выявления группы учащихся с рисками учебной неуспешности;	01.04 – 15.04.2022		
		Анализ результатов диагностики;	18.04- 29.04.2022		
		Педсовет «Организация обучения учащихся с трудностями в учебной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей»	16.05- 27.05.2022		
		Мониторинг качества образования	Март, июнь, октябрь, декабрь 2022		
Контроль за образовательными результатами учащихся с рисками учебной неуспешности	Июнь, октябрь, декабрь 2022				

		<p>Изучение методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</p> <p>Составление расписания дополнительных индивидуальных и групповых занятий (консультаций) для учащихся рисками учебной неуспешности</p> <p>Проведение дополнительных занятий (консультаций) по расписанию</p> <p>Повышение профессиональной компетентности учителей через внутрифирменное обучение и КПК</p> <p>Работа по привлечению родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей;</p>	<p>21.03-31.03.2022</p> <p>Август 2022</p> <p>01.09-28.12.2022</p> <p>Март 2022-декабрь 2022</p> <p>Март 2022-декабрь 2022</p>		
	<p>Внедрить технологию тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной</p>	<p>Изучение материалов на сайте http://courses-p2.tilda.ws/navigator</p> <p>Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства</p> <p>Комплексное сопровождение обучающихся на основе анализа</p>	<p>Июнь, август 2022</p> <p>01.09-31.12.2022</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Директор Заместители директора по УВР Учителя Классные руководители</p>

	<p>неуспешности;</p>	<p>индивидуальных и групповых образовательных ситуаций.</p> <p>Расширение функций классного руководителя обязанностями тьютора.</p> <p>Профилактические беседы социального педагога с обучающимися.</p> <p>Психологическое консультирование обучающихся.</p>	<p>Август 2022</p> <p>Май, сентябрь-декабрь 2022</p> <p>Май, сентябрь-декабрь 2022</p>		<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>
--	----------------------	--	--	--	--

	<p>Повысить мотивацию к обучению через формирование функциональной грамотности, в том числе средствами образовательного центра «Точка роста».</p>	<p>Использование на уроках заданий для формирования функциональной грамотности</p> <p>Использование электронного банка заданий по функциональной грамотности РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности в 5-9 классах</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности по развитию навыка быстрого и осознанного чтения в 2-4 классах</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности по формированию навыков смыслового чтения в 5-9 классах</p> <p>Проведение уроков и внеурочных занятий, занятий дополнительного образования в центре «Точка роста»</p>	<p>Март-май, сентябрь-декабрь 2022</p> <p>Март-май, сентябрь-декабрь 2022</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022</p> <p>Март-май, сентябрь-декабрь</p> <p>Март-май, сентябрь-декабрь</p>	<p>Положительная динамика количества обучающихся, достигающих среднего и повышенного уровней выполнения заданий по функциональной грамотности в РЭШ</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования</p> <p>Доля обучающихся, охваченных занятиями по смысловому чтению, занятиями по функциональной грамотности.</p>	<p>Заместители директора Учителя Руководитель Центра</p>
--	---	---	---	--	--

Механизм реализации программы.

Выполнение программы реализуется под руководством директора школы. Механизмом реализации программы является составляющая ее подпрограмма - Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Методическое и организационное сопровождение реализации подпрограммы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов школы. Будет организовано внутрифирменное обучение педагогов по подготовке к выполнению Среднесрочной программы. Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться до конца 2022 года.