

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 14.03.2022

Утверждаю.  
Директор Пречистенской средней школы

\_\_\_\_\_ Курсо С.А.

Приказ от 14.03.2022 № 40

## **АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

	Наименование школы	
1	Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем ОО)	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;</li> <li>2. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Активизировать работу по привлечению родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей;</li> <li>4. Внедрить технологию тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>5. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся;</li> <li>6. Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</li> </ol>
4	Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1-го полугодия 2022-2023 учебного года;</li> <li>2. Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе;</li> <li>3. Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ;</li> <li>4. Доля учителей, изучивших Методические рекомендации по внедрению технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися <a href="http://courses-p2.tilda.ws/navigator">http://courses-p2.tilda.ws/navigator</a></li> </ol>
5	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности;</li> <li>2. Мониторинг успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года, первого полугодия 2022-2023 учебного года.</li> </ol>
6.	Сроки реализации программы	Март – декабрь 2022 года
7.	Мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте ( <i>Приложение 1</i> )
8	Ожидаемые конечные результаты	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения.

	реализации программы	
9	Исполнители	<p>Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор школы</li> <li>- заместители директора по УВР и ВР</li> <li>- педагоги школы</li> <li>- узкие специалисты.</li> </ul>

*Приложение 1.*

**Дорожная карта реализации программы**

Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	участники
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;	Обучение педколлектива работе с ПО Социомониторинг Сервис;	23.03 – 31.03.2022	Заместители директора по УВР, ВР	Педагоги школы
	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 1-11 классов с помощью ПО Социомониторинг Сервис;	01.04 – 15.04.2022	Классные руководители	Учащиеся
	Анализ результатов диагностики;	18.04- 29.04.2022	Классные руководители Педагог-психолог	Администрация Педагоги школы
	Педсовет «Организация обучения учащихся с трудностями в учебной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей»	16.05- 27.05.2022	администрация	Администрация Педагоги школы
Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности;	Изучение методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ <a href="https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol">https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol</a>	21.03- 31.03.2022	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
	Составление расписания	Август	Заместители	Учителя

	дополнительных индивидуальных и групповых занятий (консультаций) для учащихся рисками учебной неуспешности  Проведение дополнительных занятий (консультаций) по расписанию	2022  01.09-28.12.2022	директора по УВР  Заместители директора по УВР учителя	Учащиеся  учащиеся
Активизировать работу по привлечению родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей;	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»  Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка	06.09-10.09.2022  Май, сентябрь-декабрь 2022	Классные руководители  Классные руководители Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся  Родители (законные представители) обучающихся
Внедрить технологию тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Изучение материалов на сайте <a href="http://courses-p2.tilda.ws/navigator">http://courses-p2.tilda.ws/navigator</a> Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства  Комплексное сопровождение обучающихся на основе анализа индивидуальных и групповых образовательных ситуаций.  Расширение функций классного руководителя обязанностями тьютора.  Профилактические беседы социального педагога с обучающимися.  Психологическое консультирование обучающихся.	Июнь, август 2022  01.09-31.12.2022  Август 2022  Май, сентябрь-декабрь 2022  Май, сентябрь-декабрь 2022	Заместители директора по УВР  Заместители директора по УВР Учителя Классные руководители  Директор  Социальный педагог  Педагог-психолог	Педагоги школы  Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся  Классные руководители  Обучающиеся  Обучающиеся
Активизировать работу по формированию функциональной	Использование на уроках заданий для формирования функциональной грамотности	Март-май, сентябрь-декабрь 2022	Учителя	Обучающиеся

грамотности учащихся;	Использование электронного банка заданий по функциональной грамотности РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности.	Март-май, сентябрь-декабрь 2022	Учителя	Обучающиеся
	Реализация программ внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности в 5-9 классах	Сентябрь-декабрь 2022	Учителя	Обучающиеся
	Реализация программ внеурочной деятельности по развитию навыка быстрого и осознанного чтения в 2-4 классах	Сентябрь-декабрь 2022	Учителя	Обучающиеся
	Реализация программ внеурочной деятельности по формированию навыков смыслового чтения	Март-май, сентябрь-декабрь	Учителя	Обучающиеся
Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	Проведение уроков и внеурочных занятий, занятий дополнительного образования в центре «Точка роста»	Март-май, сентябрь-декабрь	Учителя Руководитель Центра	Обучающиеся