**Изменения и дополнения в Основную образовательную программу**

**начального общего образования**

**(приложение 1 к приказу № 139 от 30.08.2019)**

1. **Внести следующие дополнения в Целевой раздел в п.1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы:**
	* + 1. Родной язык (русский)

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»** обеспечивают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать
знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.3.1 Литературное чтение на родном языке (русском)

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1. **Внести следующие дополнения в Содержательный раздел п. 2.2.2 Основное содержание учебных предметов:**

**2.2.2.1.1 Родной язык** (русский язык)

История русской письменности. История слов и устойчивых выражений. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, связанные с традиционным русским бытом. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.

Тематические группы слов: средства передвижения, постройки, одежа, орудия труда, игры, забавы и т.д.

Русский речевой этикет в сопоставлении с этикетными формами других народов России и мира. Создание заметок о посещении музеев, об участии в народных праздниках. Развернутые толкования слов.

Работа со словарями. Наблюдение за сочетаемостью слов, за правильным и неправильным ударением, за отдельными грамматическими формами существительных и глаголов; создание текстов на основе собственной исследовательской работы.

Участие в диалоге. Виды вопросов. Малые речевые жанры: просьба, похвала, извинение, приветствие и др.

Синонимия речевых формул. Оценивание устных и письменных высказываний. Редактирование текстов. Составление словаря местных слов: язык класса, семьи, города, поселка и т.д. Составление карты (географической, социальной) отдельного слова.

**2.2.2.2.1 Литературное чтение на родном языке (русском)**

Проектная работа: расскажи о местном писателе или поэте. Посещение местного «союза писателей» или литературного общества. Рассказ о любимой книге (презентация).

Русские народные сказки о красивом и безобразном, о добрых и дурных поступках, о героях и злодеях. Рассказ о волшебных событиях от лица героя (по выбору ученика). Сопоставление русских народных сказок со сказками других народов России и мира.

Книги о животных (В. Бианки); о детях (А. Гайдар, В. Драгунский): иллюстрирование, инсценирование, обсуждение. Создание памятки «Как отличить хорошую книгу от плохой?»

Карты Проппа как способ анализа волшебной сказки. Сочинение сказки по заданному алгоритму, по случайному выбору слов и т.д.

Сказки и поэмы А.С. Пушкина, басни И.А. Крылова, произведения для детей К.И. Чуковского, стихи С.Я. Маршака, А. Барто. Комментированное чтение. Постановка вопросов по прочитанному произведению (конкурс умных вопросов). Поиск информации в Интернете. Например, может ли заяц одолеть лису? В какой гимназии в Ярославле учился Н.А. Некрасов?

**Внести изменения в рабочие программы по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год с учетом выбора участников образовательных отношений:**

Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

1 – 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | класс |
| 1 | Гимнастика | 1-2 |
| 2 | Гимнастика | 3-4 |
| 3 | Подвижные игры | 1 |
| 4 | Подвижные игры | 2 |
| 5 | Подвижные игры | 3 |
| 6 | Подвижные игры | 4 |
| 7 | Развитие творческого мышления | 1 |
| 8 | Развитие творческого мышления | 2 |
| 9 | Развитие творческого мышления | 3 |
| 10 | Оригами | 1 |
| 11 | Оригами | 2 |
| 12 | Смысловое чтение | 2 |
| 13 | Смысловое чтение | 3 |
| 14 | Смысловое чтение | 4 |
| 15 | Хор | 1 |
| 16 | Хор | 2 |
| 17 | Хор | 3 |
| 18 | Хор | 4 |
| 19 | Проектная деятельность | 4 |
| 20 | Разговор о правильном питании | 1 |
| 21 | Все цвета, кроме черного | 2 |
| 22 | Все цвета, кроме черного | 3 |
| 23 | Все цвета, кроме черного | 4 |
| 24 | Музыкальный фольклор | 1-4 |

1. **Внести следующие изменения в Организационный раздел:**

п.3.1. абзац 3 изложить в следующей редакции:

Содержание образования при получении начального общего образования в Пречистенской средней школе реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по УМК «Школы России» и «Начальная школа 21 века».

Учебный план начального общего образования изложить в следующей редакции

Учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыклассы | Количество часов в неделю |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего | ПА |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 136 | 641 | КР |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | КР |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  | 17 | 17 | 17 | 51 | КР |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  | 17 | 17 | 17 | 51 | КР |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 | КР |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | КР |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | КР |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | 34 | 34 | КР |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | КР |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | КР |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | КР |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 | КР |
| Итого | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |  |

КР – итоговая контрольная работа.

В разделе 3 в пункте 3.1 предпоследний абзац на странице 145 изложить в следующей редакции:

В 1 классе в учебный план введен образовательный модуль «Введение в школьную жизнь».

Считать утратившими силу абзацы 1 и 2 на странице 146.

Считать утратившим силу пункт «Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)» на стр.146.

**Календарный учебный график начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 22 мая 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях
и рабочих днях**

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 | 40 |
| II четверть | 04.11.2019 | 27.12.2019 | 8 | 40 |
| III четверть | 13.01.2020 | 20.03.2020 | 9 | 45 |
| IV четверть | 30.03.2020 | 22.05.2020 | 8 | 40 |
| **Итого в учебном году** | 33 | 165 |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 | 40 |
| II четверть | 04.11.2019 | 27.12.2019 | 8 | 40 |
| III четверть | 13.01.2020 | 20.03.2020 | 10 | 50 |
| IV четверть | 30.03.2020 | 22.05.2020 | 8 | 40 |
| **Итого в учебном году** | 34 | 170 |

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 26.10.2019 | 03.11.2019 | 9 |
| Зимние каникулы | 28.12.2019 | 12.01.2020 | 16 |
| Дополнительные каникулы | 17.02.2020 | 23.02.2020 | 7 |
| Весенние каникулы | 21.03.2020 | 29.03.2020 | 9 |
| Летние каникулы | 23.05.2020 | 31.08.2020 | 101 |
| Праздничные дни | 3 |
| Выходные дни | 57 |
| **Итого** | 202 |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 26.10.2019 | 03.11.2019 | 9 |
| Зимние каникулы | 28.12.2019 | 12.01.2020 | 14 |
| Весенние каникулы | 28.03.2020 | 29.03.2020 | 9 |
| Летние каникулы | 23.05.2020 | 31.08.2020 | 101 |
| Праздничные дни | 3 |
| Выходные дни | 59 |
| **Итого** | 197 |

**3. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах** |
| **1-е классы** | **2-е классы** | **3-и классы** | **4-е классы** |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная  | 10 | 10 | 10 | 10 |

**4. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2–4-й | Русский язык | КР |
| 2–4-й | Литературное чтение | КР |
| 2–4-й | Родной язык (русский) | КР |
| 2–4-й | Литературное чтение на родном языке (русском) | КР |
| 2–4-й | Иностранный язык | КР |
| 2–4-й | Математика | КР |
| 2–4-й | Окружающий мир | КР |
| 2–4-й | Музыка | КР |
| 2–4-й | Изобразительное искусство | КР |
| 2–4-й | Технология | КР |
| 2–4-й | Физическая культура | КР |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | зачет |