

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
(Пречистенская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Пречистенской средней школы
(протокол от 21 марта 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пречистенской средней
школы

С.А. Курсо
Приказ от 22 марта 2022 № 49

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
Пречистенской средней школы за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа (Пречистенская средняя школа)
Руководитель	Курсо Светлана Анатольевна
Адрес организации	152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86А
Телефон, факс	8-48549-21152, 8-48549-21152
Адрес электронной почты	prechist_school@mail.ru
Учредитель	Первомайский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	1866 год
Лицензия	№ 459/ 16, выдана 19.10.2016 г. департаментом образования Ярославской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 160/ 16, выдано 20.10.2016 г. до 30.04.2025 г. департаментом образования Ярославской области

Пречистенская средняя школа (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Пречистое. Большинство семей обучающихся проживают в п. Пречистое, 40 обучающихся – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих методических групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе организована работа 5 проблемно-творческих групп:

- 1 группа «Апробация и внедрение модели метапредметной системы по проблемам обеспечения языковой культуры, культуры речи, культуры чтения и общения».
- 2 группа «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе».
- 3 группа «Разработка рабочей программы воспитания».
- 4 группа «Разработка и проведение метапредметной недели в форме образовательного события».
- 5 группа «Разработка и проведение метапредметной недели в форме разновозрастного образовательного события».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

100% детей обучаются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классе – 33 недели), продолжительность каникул в связи с мерами профилактики распространения новой коронавирусной инфекции увеличена до 45 календарных дней (в 1 классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), продолжительность урока 40 минут.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий в 8 часов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 533 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	229
Основная образовательная программа основного общего образования	270
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Об антикоронавирусных мерах

Пречистенская средняя школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями департамента образования Ярославской области по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ от 26.08.2021 № 99 «Об организованном начале 2021/2022 учебного года» Приказ от 26.08.2021 № 106 «Об противоэпидемических мерах из-за распространения вирусных инфекций» Приказ от 26.08.2021 № 109 «Об особенностях организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	
Приказ от 29.04.2021 № 54 «О внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 4 по 7 мая 2021 года» Приказ от 26.10.2021 «О внесении изменений в календарные учебные графики ООП в 2021/2022 учебном году»	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года планируется переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к введению обновленных ФГОС. Проведен педсовет «Об организации работы по введению новых ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования в 2022 году». На заседаниях проблемно-творческих групп рассмотрены основные изменения в новых ФГОС НОО и ООО.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение в 2021 году не применялось.

Профили обучения

Школа в 2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю обучения. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика (10 класс – 5 чел., 11 класс – 12 чел.), физика (10 класс – 4 чел., 11 класс – 6 чел.), и история (10 класс – 6 чел., 11 класс – 8 чел.).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует разработанные и утвержденные Адаптированные основные общеобразовательные программы. Специальную индивидуальную программу развития.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	Количество обучающихся
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4	46 чел (8,6%)
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5	15 чел (2,8%)
Адаптированная	Общее	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9	5 чел (0,9%)
Адаптированная	Общее	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	12	2 чел (0,4%)
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);	5	1 чел (0,2%)

Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);	5	1 чел (0,2%)
СИПР					1 чел (0,2%)

Дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются как в общеобразовательных классах, так и в специальных коррекционных классах (группе). Индивидуально на дому обучается 4 учащихся. На основании решения школьного психолого-педагогического консилиума с согласия родителей (законных представителей) обучающихся дети направляются на консультацию со специалистами ПМПК в ГОУ ЯО Центр помощи детям, получают заключения и рекомендации, в соответствии с которыми организуется их обучение, психолого-педагогическое сопровождение, бесплатное двухразовое питание. В течение 2021 года в школе обучался 71 ребенок с ОВЗ (13,3%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2021 г. была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Во внеурочной деятельности были реализованы следующие авторские программы: ОПП «Все цвета, кроме черного» А.Г. Макеевой, «Разговор о правильном питании» М. Безруких, направленные на формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь, студия, занятия, объединение, пресс-центр.

С 01.09.2021 г. в план внеурочной деятельности введен новый курс «Театральная студия», продолжились занятия по таким курсам внеурочной деятельности, как «Смысловое чтение», «Юный биолог». «Юный физик», «Юный химик», «Юный лингвист», «История в лицах», «Мировая художественная культура», «Культурный норматив школьника», «Юный программист».

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Физическая воспитание и двигательная активность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- квесты;
- флешмобы;
- фестивали;
- события;
- конкурсы;
- соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.п.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Антикоррупционным просвещением с целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

В школе были организованы мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях всероссийских дней финансовой грамотности.

Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и других он-лайн акциях «Большой перемены» и РДШ.

Обучающиеся школы представили свои достижения на портфолио-конференции в классах, каждый обучающийся 9 класса создал и защитил индивидуальный проект.

С целью формирования у обучающихся осознанного выбора профессии во внеурочной деятельности были проведены в 5 – 9 классах занятия по программе «Правильный выбор профессии» Г.В. Резапкиной. В течение учебного года было организовано ежемесячное участие обучающихся 9 – 11 классов в занятиях по профориентации на общероссийских платформах «ПРОЕКТОриЯ», «Открытые уроки РФ», «Шоу профессий». Обучающиеся 9 - 11-х классов приняли участие во всероссийском тестировании по профориентации. Обучающиеся 9-11-х классов приняли участие в профориентационной акции «День IT – знаний 2021», в региональном профориентационном он-лайн мероприятии «Скажи профессии – да!».

В 2021 году педагогическими работниками школы была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Результаты педагогической диагностики («Уровень воспитанности», «Наши отношения», «Психологическая атмосфера», «Социометрия», «Уровень социализированности», «Уровень развития самоуправления») имеют положительную динамику за последние три года. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	класс	Название программы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная	3-4	Шашки	1
Техническая	5АБВ,	Компьютерная грамотность	3
Техническая	4АБВ	Основы компьютерной грамотности	3
Техническая	4	Робототехника	2
Техническая	5-9	Фото, видеосъемка	1
Техническая	4АБ	Основы компьютерной грамотности	2
Техническая	5АБ	Компьютерная грамотность	2
Естественно-научная	5абв	Математическая школа	1
Естественно-научная	5абв	Финансовая грамотность	1,5
Естественно-научная	7абв	Математическая школа	1
Естественно-научная	6,7	Финансовая грамотность	2,5
Естественно-научная	6абв	Математическая школа	1
Естественно-научная	1-2	Финансовая грамотность	2,5
Естественно-научная	3-4	Финансовая грамотность	2,5
Естественно-научная	8абв	Финансовая грамотность	1.5
Естественно-научная	9,10,11	Финансовая грамотность	2
Спортивно-оздоровительная	1-4	Военно-спортивный клуб	9
Техническая	5абв	Авиамоделирование	1
Социально-педагогическая	5-9	Конструирование и моделирование одежды	2
Художественная	1-4, 5-7	Мультстудия	2
Техническая	5	Робототехника	2
			45.5час

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	585	558	541	522
	– начальная школа	223	227	233	225
	– основная школа	296	292	276	263
	– средняя школа	66	39	32	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-			-
	– основная школа	-			-
	– средняя школа	-			-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-			-
	– среднем общем образовании	-			-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		6	3	
	– в основной школе	2	6	2	
	– средней школе	2	-	1	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность успешного освоения основных образовательных программ. С 01.09.2020 в школе присутствует углубленное обучение отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	47	47	100	21	45%	5	10,6%	0	0
3	55	55	100	23	42%	2	3,6%	0	0
4	56	56	100	27	48%	1	1,8%	0	0
Итого	158	158	100	71	45%	8	5%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на уровне 2020 года (в 2020 году было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1% (в 2020 году был 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	64	64	100	22	34,4%	1	1,5%	0	0
6	49	49	100	11	22,4%	5	10,2%	0	0
7	58	58	100	9	15,5%	1	1,7%	0	0
8	41	41	100	12	29,3%	1	2,4%	0	0
9	61	61	100	16	26,2%	2	3,3%	0	0
Итого	273	273	100	70	25,6%	10	3,7%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,4% (в 2020 году был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,3% (в 2020 году –5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	11	52,4%	5	23,8%	0	0	0	0	1	4,8%
11	9	9	100	5	55,6%	1	11,1%	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	53,3%	6	20%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,3% процента (в 2020 году был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 17% (в 2020 году –3%).

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2021 году ОГЭ выпускники 9 классов сдавали только по русскому языку и математике, обучающиеся с ОВЗ сдавали один обязательный экзамен по выбору обучающегося. ЕГЭ сдавали выпускники в штатном режиме. Школа выдавала аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов Пречистенской средней школы, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали один экзамен в форме ОГЭ – по русскому языку.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	9

ГИА в 11-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов сдавали ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ, успешно справились с этим обязательным предметом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (55,6%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	79,44

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Отмечается повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 годами, хотя предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	59,6	75
2019/2020	52	74,7
2020/2021	58	79,4

В 2021 году из 9 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) и обществознание – по 5 человек (55,6%), историю и химию по 1 чел.(11%), биологию, 4 (44,4%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний тестовый балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам по муниципальному району.

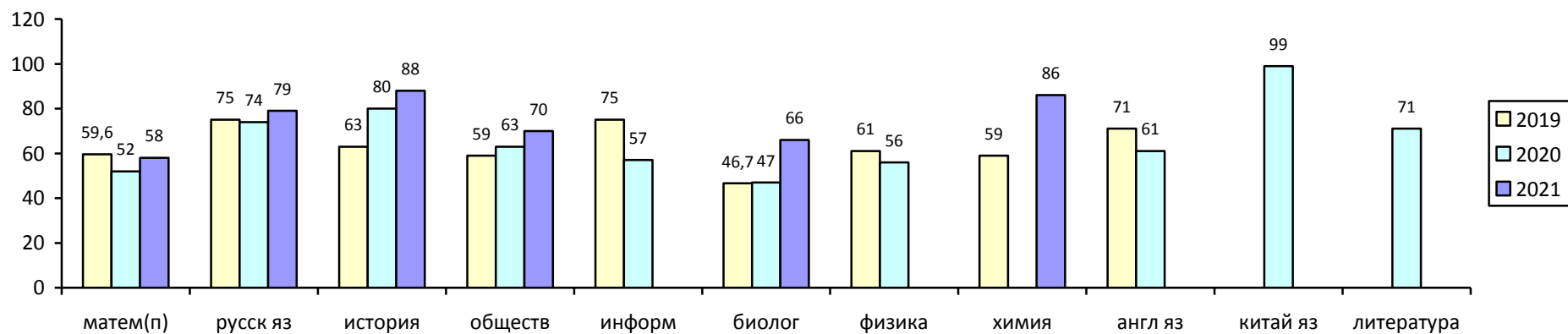
Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Тестовый средний балл	Справляемость
Русский язык	9	79	100
Математика (профильный уровень)	5	58	100
Химия	1	86	100

Биология	4	66	100
История	1	88	100
Обществознание	5	70	100

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	5	79,4
Математика (профиль)	5	0	0	58
Биология	4	0	1	66
История	1	0	1	88
Обществознание	5	0	0	70
Химия	1	0	1	86

Средний балл ЕГЭ за три года



В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по всем сдаваемым предметам. Увеличилось на 33,9% количество обучающихся, которые набрали 80–99 баллов (в 2020 году – 55%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2021 года

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	0	2	0	1

ГИА в 9-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Пречистенской средней школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне результатов внутреннего оценивания. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	60%	3,9	100%	51%	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	53%	3,6	100%	22%	3,2

Также все выпускники 9-х классов, кроме обучающихся с ОВЗ, написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	44%	3,44	100%

Английский язык	1	100%	4	100%
Биология	2	50%	3,5	100%
Информатика и ИКТ	8	50%	3,5	100%
География	26	50%	3,46	84%
Химия	2	50%	3,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,2% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

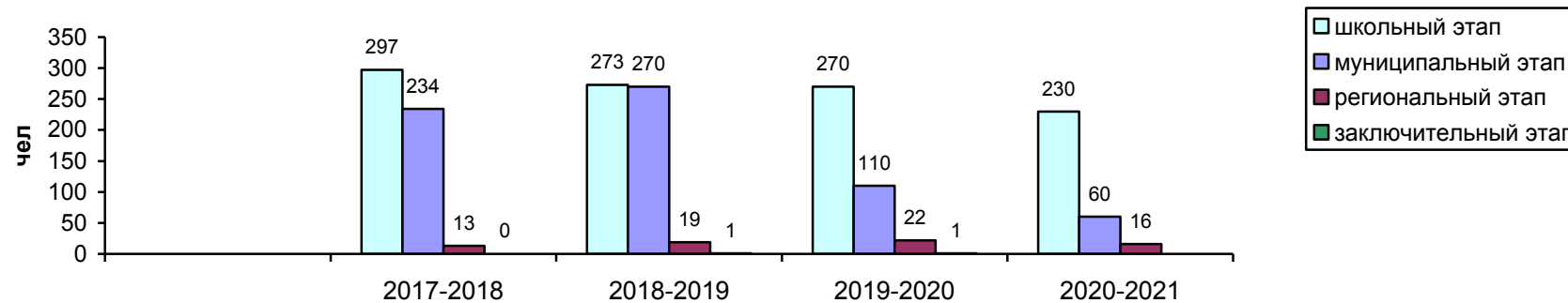
Критерии	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100%	63	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	6	8,1%	2	3,2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	17	23%	16	25,4%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100%	63	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	5	8%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний более высокие результаты (от 3, 5 балла) получены по обязательному предмету русский язык и по контрольным работам по предметам по выбору по химии, биологии и информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше показателей муниципального района и Ярославской области.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11%).

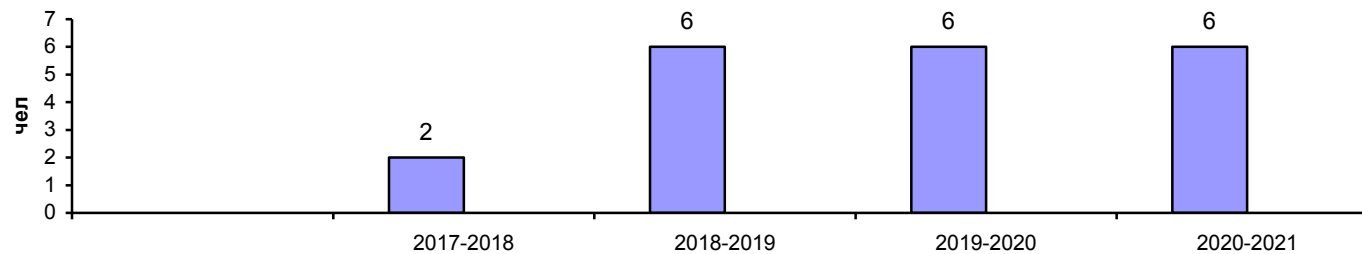
Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников



42 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. Наблюдается снижение участников всероссийской олимпиады школьников из-за ограничительных мер (COVID-19).

Призеры и победители региональных олимпиад



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19%	4%	77%	36%	61%	3%	0%
2020	30%	0%	70%	53%	40%	3%	3%
2021	19%	0%	81%	78%	22%	0%	0%

Наблюдается положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработана Программа повышения качества образования и управления системой школьного образования. В соответствии с ней проведены комплексные работы в 1 – 8 классах, ВПР в 4 – 8 классах, ГИА-9 и ГИА-11. По итогам оценки качества образования (комплексные работы в 5 – 8 классах) в 2021 году выявлено, что наблюдается положительная динамика результатов сформированности метапредметных умений. По итогам ВПР низкие результаты по русскому языку и математике (7, 8 класс). Показаны низкие результаты ГИА-9 по математике и русскому языку, высокие результаты ГИА-11 по всем предметам. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется углубленное обучение по математике, физике, истории в рамках универсального профиля обучения в 10, 11 классах. С 1.01.2021 года школа работает в региональном проекте «Школы с низкими образовательными результатами», разработана и реализуется программа перевода школы в эффективный режим «Курс на цифру»

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 36 – учителей. Из них 3 учителя имеют среднее специальное образование, из них 1 учитель обучается в педагогическом университете. Аттестовано на первую квалификационную категорию 15 учителей, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, на высшую квалификационную категорию – 18 учителей и 1 педагог дополнительного образования. Работает 2 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 33 человека (67%).

Из 41 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Необходимо провести мониторинг владения педагогами школы ИКТ-компетенциям, на основе анализа полученных данных спланировать работу по обучению педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26036 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9203 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 224 диска; В образовательном процессе используются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать электронные школьные библиотеки для бесплатного чтения на портале «ЛитРес: Школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 583 человека. Число посещений за 2021 год составило 2431. На официальном сайте школы есть страница о работе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ).

В 2021 году школа приняла участие в Губернаторском проекте «Решаем вместе. Школьное инициативное бюджетирование». Средства в размере 1 млн руб из регионального проекта будут направлены на приобретение в 2022 году оборудования, мебели для современного информационно-библиотечного медиацентра. Ремонт помещения библиотеки планируется за счет средств муниципального бюджета.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, специализированные кабинеты: компьютерный класс, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, истории, математики, географии, ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром»), МХК, технологии для девочек, столярная мастерская. На втором этаже оборудованы столовая с обеденным залом на 140 посадочных мест и пищеблоком. Имеется

медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога. С 01.09.2021 года на базе школы функционирует Образовательный центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Школьный стадион оборудован полосой препятствий.

Технический ресурс школы в 2021 году:

- Всего компьютеров – 119;
- Компьютерный класс – 1;
- Кабинеты, оснащенные интерактивной панелью и 16 ноутбуками – 2
- Доска интерактивная – 14;
- Мультимедийный проектор – 29;
- Принтеры - 17
- сканеры – 3;
- Веб-камеры – 6;
- Ксерокс – 2;
- Графические планшеты – 6;
- Видеокамера – 2;
- Цифровые фотоаппараты – 4;
- Документ-камера – 8;
- Многофункциональное устройство – 9;
- Локальная сеть по всей школе;
- Количество обучающихся на 1 компьютер - 5
- наличие Internet – один канал (выделенная линия), высокоскоростной (скорость 100 мбит/ сек.).
- Комплекты робототехники LEGO education Spike Prime - 5
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков PIMNARA - 1
- Цифровой микроскоп – 1
- Цифровая лаборатория «Биология» - 4
- Цифровая лаборатория «Физика» - 4
- Цифровая лаборатория «Химия» - 4
- Цифровая лаборатория «Экология» - 1
- Цифровая лаборатория «Физиология» - 1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) – профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (12,8%)
– регионального уровня		7 (1,3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6,5%) Универсальный профиль обучения
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (49%)
– первой		18 (44%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качество результатов образовательных достижений обучающихся.