

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа  
(Пречистенская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Пречистенской средней школы  
(протокол от 23 марта 2020 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пречистенской средней  
школы



С.А. Курсо

23 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Пречистенской средней школы за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа (Пречистенская средняя школа) |
| Руководитель                                 | Курсо Светлана Анатольевна                                                                             |
| Адрес организации                            | 152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86А                 |
| Телефон, факс                                | 8-48549-21152, 8-48549-21152                                                                           |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:prechist_school@mail.ru">prechist_school@mail.ru</a>                                   |
| Учредитель                                   | Первомайский муниципальный район Ярославской области                                                   |
| Дата создания                                | 1866 год                                                                                               |
| Лицензия                                     | № 459/ 16, выдана 19.10.2016 г. департаментом образования Ярославской области бессрочно                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 160/ 16, выдано 20.10.2016 г. до 30.04.2025 г. департаментом образования Ярославской области         |

Пречистенская средняя школа (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Пречистое. Большинство семей обучающихся проживают в п. Пречистое, 38 обучающихся – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности творческих методических групп</li> </ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС).

100% детей обучаются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классе – 33 недели), продолжительность каникул 30 календарных дней (в 1 классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), продолжительность урока 40 минут.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2019 году выстроена в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В целях реализации Программы духовно-нравственного воспитания (1 – 4 кл.), Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1-4 кл.), Программы воспитания и социализации (5 – 11 кл.), Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, Программы правового просвещения и воспитания, Программы «Одарённые дети» в 2019 г. были проведены тематические классные часы в соответствии с Программой воспитательной работы в каждом классном коллективе, общешкольные мероприятия в соответствии с планом работы педагогов-организаторов.

Обучающиеся школы приняли участие в общероссийском Едином уроке прав человека, региональном интернет-проекте, посвящённом Году Театра, региональном интернет-проекте школьников, посвящённом безопасности дорожного движения; областном конкурсе «Ученик года 2019», в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга», фестивале ГТО, муниципальной гражданско-патриотической акции «Русь 2019», в муниципальных конкурсах: «Красота рукотворная», «Комсомол в моей семье», в региональном пробеге «Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»; стали призерами и победителями спортивных соревнований муниципального и регионального уровня.

Обучающиеся школы стали активными участниками следующих региональных акций: «Белый цветок», «Дети России», «Наша жизнь – в наших руках!».

Обучающиеся школы активно участвовали в мероприятиях в рамках региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером.

Антикоррупционным просвещением с целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

В школе были организованы мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся, в том числе встречи обучающихся с сотрудниками «Почта-банка», ПФР.

В школе были проведены мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, организовано участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции.

В течение 2019 года силами обучающихся школы было организовано сопровождение ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка».

Лучшие обучающиеся школы представили свои достижения на портфолио-конференции, каждый обучающийся 9 класса создал и защитил индивидуальный проект. По результатам работы над индивидуальными проектами можно констатировать высокий уровень развития таких метапредметных результатов, как умение определять понятие, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

В 2019 году педагогическими работниками школы была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Результаты педагогической диагностики («Уровень воспитанности», «Наши отношения», «Психологическая атмосфера», «Социометрия», «Уровень социализированности», «Уровень развития самоуправления») имеют положительную динамику за последние три года.

**Внеурочная деятельность** в 2019 г. была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Во внеурочной деятельности были реализованы следующие авторские программы: ОПП «Все цвета, кроме черного» А.Г. Макеевой, «Разговор о правильном питании» М. Безруких, направленные на формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни и на профессиональное самоопределение.

С целью формирования у обучающихся осознанного выбора профессии во внеурочной деятельности были проведены в 5 – 11 классах занятия по программе «Правильный выбор профессии» Г.В. Резапкиной. В течение учебного года было организовано ежемесячное участие обучающихся 9 – 11 классов в занятиях по профориентации на общероссийской платформе «ПРОекТОриЯ». Обучающиеся 11-х классов приняли участие во всероссийском тестировании по профориентации. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в областном профессиональном мероприятии «Скажи профессии: «Да!», в муниципальном конкурсе «Моя профессиональная карьера». Обучающиеся 7-8 классов прошли профессиональные пробы на базе ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.

По результатам трудоустройства 78% обучающихся 9-х классов продолжили образование в ССУЗ, 22% обучающихся – в школе. Среди выпускников 11-х классов 36% получают высшее образование, 61% - среднее специальное образование.

#### **Дополнительное образование**

При организации дополнительного образования в школе была проведена работа по информированию и консультированию детей и родителей, результатом которой стало то, что каждый обучающийся Пречистенской средней школы имеет сертификат на получение дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено 558 обучающихся школы, из них 63 ребенка с ОВЗ, 300 детей получают дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная («Финансовая грамотность», «Математическая школа»)
- техническая («Основы проектной деятельности», «Компьютерная грамотность»)
- социально-педагогическая («Смысловое чтение», «Конструирование и моделирование одежды», «Юный спасатель», «Юный инспектор движения»)
- физкультурно-спортивная («Фитнес», «Шахматы», «Шашки»)

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | на конец 2019 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 603                      | 602                      | 585                      | 555                |
|       | – начальная школа                                                  | 222                      | 236                      | 223                      | 224                |

|   |                                                         |     |     |     |     |
|---|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   | – основная школа                                        | 315 | 297 | 296 | 292 |
|   | – средняя школа                                         | 66  | 69  | 66  | 39  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |     |     |     |     |
|   | – начальная школа                                       | –   | –   | -   | -   |
|   | – основная школа                                        | –   | -   | -   | -   |
|   | – средняя школа                                         | –   | –   | -   | -   |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |     |     |     |     |
|   | – об основном общем образовании                         | –   | -   | -   | -   |
|   | – среднем общем образовании                             | –   | –   | -   | -   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |     |     |     |     |
|   | – в основной школе                                      | 2   | –   | 2   |     |
|   | – средней школе                                         | 2   | –   | 2   |     |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность успешного освоения основных образовательных программ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020/2021 учебного года.

На 1 сентября 2019 года в Пречистенской средней школе обучалось 558 человек, из них 55 детей с ограниченными возможностями здоровья, 8 детей-инвалидов. На дому обучались 3 человека.

В 2019 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский». В 2019 году начата реализация рабочих программ Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Родная литература (русская), которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |
| 2      | 59            | 59              | 100 | 33                    | 56 | 2               | 3,3 | 0           | 0 | 0          | 0 |

|       |     |     |     |    |    |    |     |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|---|---|---|---|
| 3     | 60  | 60  | 100 | 23 | 38 | 4  | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 50  | 50  | 100 | 17 | 34 | 5  | 10  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 169 | 169 | 100 | 73 | 43 | 11 | 6,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2018 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2.5% (в 2019 был 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |
| 5      | 57            | 57              | 100 | 12                    | 21 | 2               | 3,5 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 6      | 45            | 45              | 100 | 9                     | 20 | 2               | 4,4 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 7      | 62            | 62              | 100 | 14                    | 23 | 2               | 3,2 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 8      | 77            | 77              | 100 | 18                    | 23 | 4               | 5,2 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 9      | 47            | 47              | 100 | 13                    | 28 | 2               | 4,2 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 288           | 288             | 100 | 66                    | 23 | 12              | 4,2 | 0           | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2018 года (в 2018 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,2% (в 2018 –3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|------------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   |                        |   |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во                 | % |
| 10     | 33            | 33              | 100 | 6                     | 18 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                      | 0 |
| 11     | 33            | 33              | 100 | 12                    | 36 | 2               | 6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                      | 0 |
| Итого  | 66            | 66              | 100 | 18                    | 27 | 2               | 3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процентов (в 2018 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 –3%).

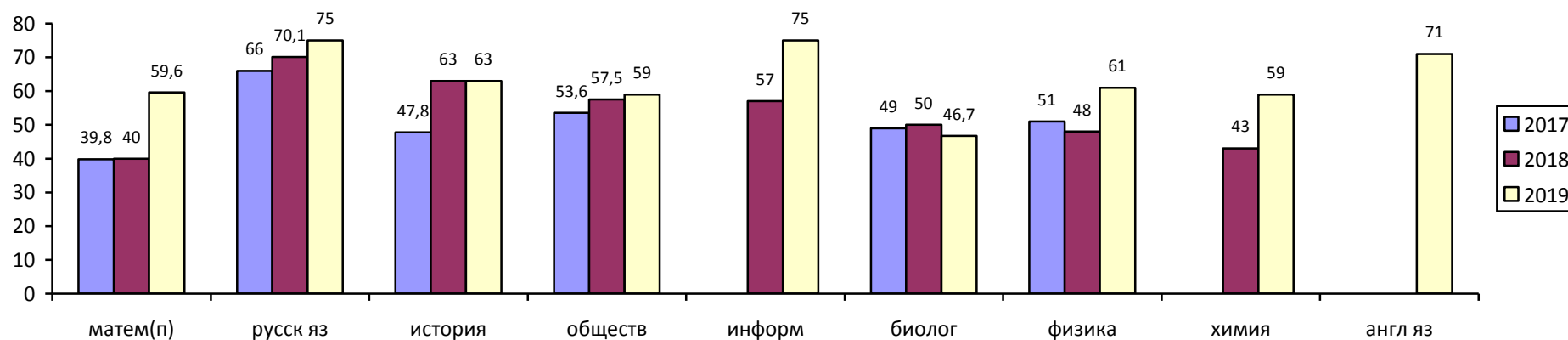
В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет              | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык         | 33                    | 0                                       | 15                                        | 75           |
| Математика (профиль) | 5                     | 0                                       | 0                                         | 55           |
| Математика (база)    | 28                    | -                                       | -                                         | 4,46         |
| Физика               | 5                     | 0                                       | 1                                         | 61           |
| Химия                | 3                     | 0                                       | 0                                         | 59           |
| Информатика          | 1                     | 0                                       | 0                                         | 75           |
| Биология             | 6                     | 0                                       | 0                                         | 47           |
| История              | 6                     | 0                                       | 0                                         | 63           |
| Обществознание       | 15                    | 0                                       | 1                                         | 59           |
| Английский язык      | 2                     | 0                                       | 0                                         | 71           |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по русскому языку, математике (профиль), математике (база), физике, химии, информатике, обществознанию. В 2019 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2018 годом стабильны по истории. Стали ниже результаты ЕГЭ по биологии. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2018 году было 9 обучающихся).

Средний балл ЕГЭ за три года



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся справились | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|-----------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика      | 43                    | 43                             | 1                                | 21                               | 21                               |
| Русский язык    | 43                    | 43                             | 13                               | 13                               | 17                               |
| Физика          | 7                     | 7                              | 0                                | 3                                | 4                                |
| История         | 1                     | 1                              | 0                                | 0                                | 1                                |
| Биология        | 6                     | 6                              | 0                                | 3                                | 3                                |
| География       | 28                    | 28                             | 2                                | 10                               | 16                               |
| Английский язык | 2                     | 2                              | 1                                | 1                                | 0                                |
| Информатика     | 4                     | 4                              | 0                                | 3                                | 1                                |
| Обществознание  | 28                    | 28                             | 1                                | 10                               | 17                               |
| Химия           | 10                    | 10                             | 6                                | 3                                | 1                                |

В 2019 году обучающиеся показали более высокие результаты ОГЭ по сравнению с 2018 годом по химии, биологии, английскому языку.

#### Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся справились | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика   | 4                     | 4                              | 0                                | 4                                | 0                                |
| Русский язык | 4                     | 4                              | 1                                | 3                                | 0                                |

В 2019 году обучающиеся с ОВЗ показали стабильно хорошие результаты.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа             |                                |                                 | Средняя школа   |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 53%                        | 0%                             | 47%                             | 47%             | 44%                             | 6%                   | 3%                                 |
| 2018        | 49%                        | 0%                             | 51%                             | 46%             | 51%                             | 0%                   | 3%                                 |
| 2019        | 19%                        | 4%                             | 77%                             | 36%             | 61%                             | 3%                   | 0%                                 |

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, а так же снизилось количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработана Программа повышения качества образования и управления системой школьного образования. По итогам оценки качества образования (комплексные работы в 5 – 8 классах) в 2019 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов - средний. Для более качественной оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования необходимо разработать положение о ВСОКО (решение педсовета от 04.06.2018 протокол № 10).

По результатам анкетирования, проведенного Отделом мониторинга и анализа ГУ ЯО ЦОиККО выявлено, что процент обучающихся 9, 11 классов, удовлетворенных образованием составляет 89,47%.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 38 – учителей. Из них 3 учителя имеют среднее специальное образование, из них 1 учитель обучается в педагогическом университете. Аттестовано на первую квалификационную категорию 15 учителей, на высшую квалификационную категорию – 19 учителей. Работает 4 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; 3 учителя приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства (3 призера).
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 19 человек (40%).

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26127 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9769 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 224 диска; В образовательном процессе используются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать электронные школьные библиотеки для бесплатного чтения на портале «ЛитРес: Школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 656 человек. Число посещений за 2019 год составило 3520. На официальном сайте школы есть страница о работе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ).

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, специализированные кабинеты: компьютерный, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, истории, математики, географии, ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром»), МХК, лингафонный кабинет, технологии для девочек, столярная мастерская. На втором этаже оборудованы столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест и пищеблоком. Имеется медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога.

Школьный стадион оборудован полосой препятствий.

Технический ресурс школы в 2019 году:

- Всего компьютеров – 76;
- Компьютерный класс – 1;
- Доска интерактивная – 14;
- Мультимедийный проектор – 29;
- Принтеры, сканеры – 18;
- Веб-камеры – 6;
- Ксерокс – 2;
- Графические планшеты – 6;
- Видеокамера – 2;
- Цифровые фотоаппараты – 4;
- Документ-камера – 8;
- Многофункциональное устройство – 5;
- Локальная сеть по всей школе;
- Количество обучающихся на 1 компьютер - 8
- наличие Internet – один канал (выделенная линия), высокоскоростной (скорость 100 мбит/ сек.).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 555        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 224        |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 292                               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 39                                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 176 (33%)                         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 30                                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 14                                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 75                                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 59,6 (профиль)<br>4,46 (база)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%) – профиль<br>0 (0%) - база |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 2 (4,2%)                          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 2 (6%)                            |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 273 (46%)                         |

|                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 67 (11,4%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 6 (1%)     |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 40         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 36         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 36         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 4          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 4          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) |            |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 19 (47,5%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 15 (37,5%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 3 (7,5%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 13 (32,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 6 (15%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 10 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (96%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 41 (87%)   |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 17         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да         |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 555 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 8          |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.