Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
(Пречистенская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Пречистенской средней школы
(протокол от 25 марта 2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пречистенской средней школы

С.А. Курсо

25 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Пречистенской средней школы за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа (Пречистенская средняя школа)
Руководитель	Курсо Светлана Анатольевна
Адрес организации	152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86А
Телефон, факс	8-48549-21152, 8-48549-21152
Адрес электронной почты	prechist_school@mail.ru
Учредитель	Первомайский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	1866 год
Лицензия	№ 459/ 16, выдана 19.10.2016 г. департаментом образования Ярославской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 160/ 16, выдано 20.10.2016 г. до 30.04.2025 г. департаментом образования Ярославской области

Пречистенская средняя школа (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Пречистое. Большинство семей обучающихся проживают в п. Пречистое, 38 обучающихся − в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности творческих методических групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС).

В 2018 учебном году в Пречистенской средней школе обучалось 584 человека, из них 40 детей с ограниченными возможностями здоровья. На дому обучались 3 человека. 100% детей обучаются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классе – 33 недели), продолжительность каникул 30 календарных дней (в 1 классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), продолжительность урока 40 минут.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 году в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. На классных часах и во внеурочной деятельности были реализованы следующие программы: ОПП «Все цвета, кроме Черного» А.Г. Макеевой, «Разговор о правильном питании» М. Безруких, «Правильный выбор профессии» Г.В. Резапкиной. Обучающиеся школы приняли участие в областном конкурсе «Ученик года 2018», в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга», фестивале ГТО, гражданско-патриотической акции «Русь 2018», в пробеге «Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»; стали

призерами и победителями спортивных соревнований муниципального и регионального уровня. Лучшие обучающиеся школы представили свои достижения на портфолио-конференции, каждый обучающийся 9 класса создал и защитил индивидуальный проект. Обучающиеся 7-8 классов прошли профессиональные пробы на базе ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнческого колледжа. Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных конкурсах и проектах: «Красота рукотворная», «Комсомол в моей семье», «Моя профессиональная карьера». В течение 2018 года силами обучающихся школы было организовано сопровождение ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка».

Результаты педагогической диагностики («Уровень воспитанности», «Наши отношения», «Психологическая атмосфера», «Социометрия», «Уровень социализированности», «Уровень развития самоуправления») имеют положительную динамику за последние три года.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное («Юный биолог», «Юный физик», «Юный химик», «Юный эколог», «Математическая школа»);

− техническое («Основы компьютерной грамотности», «Шашки», «Шахматы», «Конструирование и моделирование одежды».

В 2018 году дополнительным образованием охвачено 385 детей, из них 21 ребенок с ОВЗ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год (на конец 2018 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	575	603	602	585
	– начальная школа	225	222	236	223
	– основная школа	308	315	297	296
	– средняя школа	42	66	69	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		

	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	2	–	
	– средней школе	1	2	–	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность успешного освоения основных образовательных программ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	61	100	27	44	5	8	0	0	0	0
3	51	51	100	23	45	6	12	0	0	0	0
4	60	60	100	22	37	4	7	0	0	0	0
Итого	172	172	100	72	42	15	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (в 2017 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2% (в 2017 был 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	13	30	3	7	0	0	0	0
6	64	64	100	13	20	2	3	0	0	0	0
7	79	79	100	18	23	4	5	0	0	0	0
8	46	46	100	10	22	1	2	0	0	0	0
9	62	62	100	14	23	0	0	0	0	0	0
Итого	297	297	100	68	23	10	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 –3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	34	34	100	11	32	2	6%	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	11	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	22	32	2	3%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2017 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 –3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	7	70
Математика (профиль)	13	0	0	40
Математика (база)	35	-	-	4
Физика	6	0	0	48
Химия	3	0	0	43
Информатика	1	0	0	57
Биология	5	0	0	50
История	5	0	1	63
Обществознание	17	0	1	58

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по русскому языку, по истории, по биологии, по обществознанию. В 2018 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом стабильны по математике (профиль), математике (база), увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2017 году было 2 обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся справились	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	51	51	3	18	30
Русский язык	51	51	24	24	3
Физика	4	4	0	3	1
История	2	2	0	1	1
Биология	11	11	0	6	5
География	39	39	5	23	11
Английский язык	3	3	1	1	1
Информатика	3	3	1	2	0
Обществознание	27	27	1	18	8

В 2018 году обучающиеся показали более высокие результаты ОГЭ по сравнению с 2017 годом по русскому языку, обществознанию, географии, информатике.

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся справились	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	10	0	9	1
Русский язык	10	10	2	7	1

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53%	0%	47%	47%	44%	6%	3%
2018	49%	0%	51%	46%	51%	0%	3%

За два последних года наблюдаются стабильные показатели востребованности выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработана Программа повышения качества образования и уравления системой школьного образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня. Для более качественной оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования необходимо разработать положение о ВСОКО (решение педсовета от 04.06.2018 протокол № 10).
По результатам анкетирования 2018 года, проведенным Отделом мониторинга и анализа ГУ ЯО ЦОиККО выявлено, что процент обучающихся 9, 11 классов, удовлетворенных образованием составляет 89,47%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 39 – учителей. Из них 3 учителя имеют среднее специальное образование, из них 1 учитель обучается в педагогическом университете. Аттестовано на первую квалификационную категорию 16 учителей, на высшую квалификационную категорию – 17 учителей. Работает 5 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; 3 учителя приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства (1 победитель, 2 призера).

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 35 человек (83,3%).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 27510 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 9752 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. В 2018 году на приобретение учебников истрачено 920928 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 224 дисков; В образовательном процессе используются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, на закупку периодических изданий истрачено 3154 рубля.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, специализированные кабинеты: компьютерный, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, истории, математики, географии, ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром»), МХК, лингафонный кабинет, технологии для девочек, столярная мастерская. На втором этаже оборудованы столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест и пищеблоком. Имеется медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога.

Школьный стадион оборудован полосой препятствий.

Технический ресурс школы в 2018 году:

- Всего компьютеров – 75;
- Компьютерный класс – 1;
- Доска интерактивная – 14;
- Мультимедийный проектор – 30;
- Принтеры, сканеры – 14;
- Веб-камеры – 6;
- Ксерокс – 3;
- Графические планшеты – 6;
- Видеокамера – 2;
- Цифровые фотоаппараты – 4;
- Документ-камера – 8;
- Многофункциональное устройство – 4;
- Локальная сеть по всей школе;
- Количество обучающихся на 1 компьютер - 8
- наличие Internet – один канал (выделенная линия), высокоскоростной (скорость 8 мбит/ сек.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40 (профиль) 4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%) – профиль 0 (0%) - база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	80 (13,6%) 7 (1,2%)

− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
− с высшим образованием		38
− высшим педагогическим образованием		38
− средним профессиональным образованием		4
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		17 (40%)
− первой		16 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		5 (12%)
− больше 30 лет		8 (19%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	7 (17%)
− от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.