Муниципальное общеобразовательное учреждение
Пречистенская средняя школа

Утверждена

приказом директора школы

№ \_\_126\_\_\_ от 03 сентября 2021 г.

Рабочая программа

учебного курса «Информатика»

в 8 А, 8 Б, 8 В классах

Составитель: Петухов Сергей Валерьевич

 Учитель информатики, первая категория

2021-2022 учебный год.

рп. Пречистое

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по учебного предмета «Информатика» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:**

* ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17.12.2010 года №1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12. 2014
года №1644) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 31.12.2015
года №1577 .
* ООП ООО Пречистенской средней школы (приказ директора школы №216 от 28.12.
2015 года).
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования:
одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему
образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15). // Реестр примерных основных
общеобразовательных программ.
* Программа воспитания Пречистенской средней школы (приказ директора №112а от 31.08.2021 г)
* Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. // Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.)
* «Методическое письмо о преподавании учебного предмета «**Информатика**» в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области» (*Составители*: Редченкова Г.Д. руководитель ЦИТ ГОАУ ЯО ИРО).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Семакина И. Г. состоящего из:

1. Учебник «Информатика» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Дополнительно:

2. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

3. Комплект цифровых образовательных ресурсов(далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

4. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы) <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.

6. Примерная программа общего образования по информатике и информационным технологиям [Электронный ресурс]: <http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp>

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Уровень обучения – базовый. Срок реализации рабочей учебной программы 8 класса – один учебный год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ИНФОРМАТИКИ В 8 КЛАССЕ**

**ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

**Личностные результаты**:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты:**

1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
2. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать прчинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
4. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

**Предметными** результатами обучающихся являются:

Обучающиеся научатся:

* осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
* осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент - программы;
* осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
* работать с одной из программ-архиваторов;
* открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
* организовывать поиск информации в БД;
* формировать запросы с использованием логических значений и операций
* описывать граф с помощью матрицы смежности с указанием длин ребер
* использовать логические значения, операции и выражения с ними
* использовать табличные (реляционные) базы данных, выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию
* использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой)
* редактировать содержимое полей БД;
* сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД;
* создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
* открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
* редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
* выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
* получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
* создавать электронную таблицу для несложных расчетов;

Обучающие получат возможность научиться:

* понимать что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями, назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов, назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
* использовать Интернет; возможности Всемирной паутины — WWW;
* понимать что такое база данных, систему управления базами данных (СУБД), информационную систему;
* выполнять структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
* понимать что такое логическая величина, логическое выражение, что такое логические операции, как они выполняются;
* понимать что такое электронная таблица и табличный процессор, основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации, какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами, основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу.

**ИЗМЕНЕНИЯ В АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЕ.**

Для выполнения ФГОС добавлены темы уроков. Основные средства защиты личной информации, предусмотренные компьютерными технологиямии №34 Безопасный интернет (по плану департамента образования ЯО)

Итоговая работа за курс 8 класса (промежуточная аттестация) выполняется по графику ОУ в апреле-мае.

Программа может использоваться для обучения учащихся, имеющих смешанное специфическое расстройство психического (психологического) развития (задержку психического развития) и обучающихся в специальных (коррекционных) классах **VII** вида.

Учитывая психические особенности детей:

неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и трудность воспроизведения материала, несформированность мыслительных операций - анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

В связи с данной характеристикой процесс обучения школьников имеет некоторые особенности:

- психолого-дидактические условия организации учебной деятельности школьников этих классов должны обеспечить ее лечебный и коррекционный эффект;

- содержание учебной работы необходимо ориентировать на «зону ближайшего развития школьников», включая в процесс обучения различные формы фронтальной и дифференцированной помощи учащимся;

- результаты учебной деятельности школьников необходимо оценивать по критерию относительной успешности;

- темы уроков «Основы логики», сложные условия, двоичная арифметика даются в ознакомительном порядке;

- более мягкие критерии оценивания деятельности таких учащихся

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Содержание раздела, темы | Темы практических работ | Оборудование и ЦОР |
| 1. **Передача информации в компьютерных сетях**
 | Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.Скорость передачи данных.Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.Сетевое хранение данных.*Практика на компьютере:* работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обменафайлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.Безопасный интернет! | П/р 1. Электронная почта как средство связи. П/р 2 (о). Организация личного информационного пространства. Работа в информационном пространстве. П/р 3. Поисковые машины. Построение запросов по одному и нескольким признакам. |  |
| **2. Информационное моделирование** | Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.*Практика на компьютере*:работа с демонстрационными примерами компьютерныхинформационных моделей | П/р 5 (ознак)Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.  |  |
| **3. Хранение и обработка информации в базах данных** | Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции: : «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Правила записи логических выражений. Приоритеты логических операций. Таблицы истинности. Построение таблиц истинности для логических выраженийПоиск, удаление и сортировка записей.Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска;сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете). | П/р 6 Проектирование однотабличной базы данных. П/р 7. Формирование простых запросов к готовой базе данных. П/р 8. Формирование сложных запросов к готовой базе данных. П/р 9. Сортировка, добавление и удаление записей, создание отчетов на основе таблиц и запросов. П/р 10. Зачетное задание по базам данных. |  |
| **4. Табличные вычисления на компьютере** | Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Двоичная система счисления, запись целых чисел в пределах от 0 до 1024. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и из двоичной в десятичную.Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.*Практика на компьютере:* работа с готовой электронной таблицей:просмотр,ввод исходныхданных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы. | П/р 11 Работа с готовой электронной таблицей: составление таблиц, ввод данных, добавление и удаление строк и столбцов, ввод формул и использование формул. П/р 12. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов. П/р 13. Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании. П/р 14. Построение графиков и диаграмм.  |  |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | Планируемые образовательные результаты | Реализация рабочей программы воспитания |
| **1Передача информации в компьютерных сетях** | 10 |  |  |
| **2. Информационное моделирование** | 4 |  |
| **3. Хранение и обработка информации в базах данных** | 10 |  |
| **4. Табличные вычисления на компьютере** | 10 |  |

**Календарно-поурочное планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | Тема урока | Содержание на уроке | Домашнее задание | Дата проведения |
| По плану | Фактическое |
|  |  | **1. Передача информации в компьютерных сетях (9 часов)** |  |  |  |
| 1 | 1 | Компьютерные сети. Передача информации. Источник и приёмник информации.Основные понятия, связанные с передачей информации: канал связи, скорость передачи информации по каналу связи (пропускная способность канала связи). ИТБ. Стартовая работа. | Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных. Стартовая работа. | §1,  | 8а \_5.09.18 |  |
| 8б\_\_4.09.18 |  |
| 8в\_\_4.09.18 |  |
| 2 | 2 | Личная информация пользователя. Основные средства защиты личной информации, предусмотренные компьютерными технологиями. |  | конспект | 8а \_\_12.09 |  |
| 8б\_\_11.09 |  |
| 8в\_\_11.09 |  |
| 3 | 3 | П/р 1. Электронная почта как средство связи. Электронная переписка. | Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой.  | §2, №2 письменно, создать свою эл.почту и отправить письмо учителю | 8а \_\_19.09 |  |
| 8б\_\_18.09 |  |
| 8в\_\_18.09 |  |
| 4 | 4 | Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен. Сайт. Гипертекст. Браузеры. Сетевое хранение данных. П/р 2 (о). Организация личного информационного пространства. Работа в информационном пространстве. | ИнтернетСлужба World Wide Web. Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске | §4, №5 стр.23 письменно | 8а \_\_26.09 |  |
| 8б\_\_25.09 |  |
| 8в\_\_25.09 |  |
| 5 | 5 | Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации. Получение информации. Представление о задаче поиска информации в Интернете. Компьютерные энциклопедии и справочники. Компьютерные карты и другие справочные системы. | Поиск информации в Интернете с использованием поисковых системКомпьютерные энциклопедии и справочники. Компьютерные карты и другие справочные системы. | §6,  | 8а \_\_3.10 |  |
| 8б\_\_2.10 |  |
| 8в\_\_2.10 |  |
| 6 | 6 | П/р 3. Поисковые машины. Построение запросов по одному и нескольким признакам. Решение информационно-поисковых задач. | Способы поиска информации в Интернете. Решение задач на поиск количества страниц. Круги Эйлера. | §5, задачи в тетради | 8а \_\_10.10 |  |
| 8б\_\_9.10 |  |
| 8в\_\_9.10 |  |
| 7 | 7 | П/р4. Архивирование и разархивирование файлов Архиваторы. |  | Дополнительно §1.2 | 8а \_\_17.10 |  |
| 8б\_\_16.10 |  |
| 8в\_\_16.10 |  |
| 8 | 8 | Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Антивирусные программы: защита информации от компьютерных вирусов, антивирусная профилактика.  | Основные средства защиты личной информации, предусмотренные компьютерными технологиями. | Конспект, §1- 4 Система основных понятий г1. | 8а \_\_24.10 |  |
| 8б\_\_23.10 |  |
| 8в\_\_23.10 |  |
| 9 | 9 | Организация коллективного взаимодействия в информационной среде: форум, телеконференция, чат. Контроль по теме: «Передача информации в компьютерных сетях» | Итоговое тестирование по теме Передача информации в компьютерных сетях | нет | 8а \_\_7.11 |  |
| 8б\_\_6.11 |  |
| 8в\_\_6.11 |  |
|  |  | **2. Информационное моделирование (**4 ч) |  |  |  |
| 10 | 1 | Понятие модели объекта, процесса или явления. Понятие о моделировании (в широком смысле) при восприятии человеком. | Понятие модели. Назначение и свойства моделей.  | §6 , упр 6 | 8а \_\_14.11 |  |
| 8б\_\_13.11 |  |
| 8в\_\_13.11 |  |
| 11 | 2 | Знакомство с графами, деревьями, списками. | Графические информационные модели.Решение информационных задач с помощью графов | §7 №6 стр. 46 письменно | 8а \_\_21.11 |  |
| 8б\_\_20.11 |  |
| 8в\_\_20.11 |  |
| 12 | 3 | Таблица как средство моделирования: табличные модели, двоичные матрицы | Табличные модели | §8 №5 стр.53 письменно | 8а \_\_28.11 |  |
| 8б\_\_27.11 |  |
| 8в\_\_27.11 |  |
| 13 | 4 | Информационное моделирование на компьютере Контроль по теме: «Информационное моделирование» | П/р 5 (ознак)Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.  | §9 №2,4 стр.60 письменно | 8а \_\_5.12 |  |
| 8б\_\_4.12 |  |
| 8в\_\_4.12 |  |
|  |  | **3. Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)** |  |  |  |
| 14 | 1 | Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. Таблица как представление отношения. *Связи между таблицами.* | Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных | §10 | 8а \_\_12.12 |  |
| 8б\_\_11.12 |  |
| 8в\_\_11.12 |  |
| 15 | 2 |  Получение информации в СУБД. Представление о задаче поиска и поиск информации в готовой базе данных. | Назначение СУБД.Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы. | §11 | 8а \_\_19.12 |  |
| 8б\_\_18.12 |  |
| 8в\_\_18.12 |  |
| 16 | 3 | П/р6 Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команда выборки | Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере Форматы полей.  | §12, стр. 92, №5-6, стр. 99 письменно | 8а \_\_26.12 |  |
| 8б\_\_25.12 |  |
| 8в\_\_25.12 |  |
| 17 | 4 | Логические величины, значения, операции, выражения и формулы | Логические операции | §13 , упр 3,4,5,6 письменно | 8а \_\_9.01.19 |  |
| 8б\_\_15.01.19 |  |
| 8в\_\_15.01.19 |  |
| 18 | 5 | Условия поиска информации, простые логические выражения | Условия поиска информации, простые логические выражения | §14, №6-8, стр. 105 письменно | 8а \_\_16.01 |  |
| 8б\_\_22.01 |  |
| 8в\_\_22.01 |  |
| 19 | 6 | П/р 7. Формирование простых запросов к готовой базе данных  | Формирование простых запросов к готовой базе данных. | конспект | 8а \_\_23.01 |  |
| 8б\_\_29.01 |  |
| 8в\_\_29.01 |  |
| 20 | 7 | Условия выбора и сложные логические выражения. П/р 8. Формирование сложных запросов к готовой базе данных  | Логические операции. Сложные условия поиска Формирование сложных запросов к готовой базе данных | §15, №3 стр.110 письменно | 8а \_\_30.01 |  |
| 8б\_\_5.02 |  |
| 8в\_\_5.02 |  |
| 21 | 8 | П/р 9. Сортировка, добавление и удаление записей, создание отчетов на основе таблиц и запросов | Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение | §16, №5,6 стр. 115 | 8а \_\_6.02 |  |
| 8б\_\_12.02 |  |
| 8в\_\_12.02 |  |
| 22 | 9 | П/р 10. Зачетное задание по базам данных |  | Система основных понятий г.3, стр. 118 | 8а \_\_13.02 |  |
| 8б\_\_19.02 |  |
| 8в\_\_19.02 |  |
| 23 | 10 | Контроль по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных» | Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» | нет | 8а \_\_20.02 |  |
| 8б\_\_26.02 |  |
| 8в\_\_26.02 |  |
|  |  | **3. Табличные вычисления на компьютере (10 часов)** |  |  |  |
| 24 | 1 | Системы счисления. Двоичная система счисления. Знакомство с двоичной записью целых чисел. Запись натуральных чисел в пределах 256.  | Двоичная система счисления. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную и обратно | §17, 18,19№9, стр.127, №4-5 стр.131 | 8а \_\_27.02 |  |
| 8б\_\_5.03 |  |
| 8в\_\_5.03 |  |
| 25 | 2 | Представление чисел в памяти компьютера | Представление чисел в памяти компьютера | §19, упр 3-4 стр.136 | 8а \_\_6.03 |  |
| 8б\_\_12.03 |  |
| 8в\_\_12.03 |  |
| 26 | 3 | Электронные (динамические) таблицы. Структура электронных таблиц. Данные в электронных таблицах: числа, тексты, формулы. Табличные расчеты.  | Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы.  | §20 , упр 5 письменно | 8а \_\_13.03 |  |
| 8б\_\_19.03 |  |
| 8в\_\_19.03 |  |
| 27 | 4 |  Правила заполнения таблиц П/р 11 Работа с готовой электронной таблицей: составление таблиц, ввод данных, добавление и удаление строк и столбцов, ввод формул и использование формул. | Правила заполнения таблиц. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование. | §21 №5 стр.144 письменно | 8а \_\_20.03 |  |
| 8б\_\_2.04 |  |
| 8в\_\_2.04 |  |
| 28 | 5 | Понятие о сортировке. П/р 12. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов  | Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы | конспект | 8а \_\_3.04 |  |
| 8б\_\_9.04 |  |
| 8в\_\_9.04 |  |
| 29 | 6 | Деловая графика. Логические операции и условная функция. Функция времени. П/р 13. Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании. | Деловая графика. Логические операции и условная функция. Использование встроенных математических и статистических функций. Абсолютная и относительная адресация. | §23, стр.149 | 8а \_\_10.04 |  |
| 8б\_\_16.04 |  |
| 8в\_\_16.04 |  |
| 30 | 7 | Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации. П/р 14. **Построение графиков и диаграмм.**  | Абсолютная адресация. Функция времени Построение графиков и диаграмм. |  | 8а \_\_17.04 |  |
| 8б\_\_23.04 |  |
| 8в\_\_23.04 |  |
| 31 | 8 | **Математическая (компьютерная) модель. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Её отличия от словесного (литературного) описания объекта или процесса. Примерная схема использования математических (компьютерных) моделей при решении научно-технических задач: построение математической модели, её программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов.** | Понятие математической модели. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Использование компьютеров при работе с математическими моделями. Компьютерные эксперименты. Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели | §25,26№3 стр.162Система основных понятий г.4, стр. 170 | 8а \_\_24.04 |  |
| 8б\_\_30.04 |  |
| 8в\_\_30.04 |  |
| 32 |  | Итоговая работа за 8 класс (промежуточная аттестация) | По графику школы | нет | 8а \_\_1.05 |  |
| 8б\_\_7.05 |  |
| 8в\_\_7.05 |  |
| 33 | 9 | Итоговая работа по теме «Табличные вычисления на компьютере» |  | нет | 8а \_\_8.05 |  |
| 8б\_\_14.05 |  |
| 8в\_\_14.05 |  |
| 34 | 10 | Безопасный интернет (единый урок) | По плану департамента образования | Творческое задание | 8а \_\_15.05 |  |
| 8б\_\_21.05 |  |
| 8в\_\_21.05 |  |

По программе – 34 часа

Выполнено фактически –

Объединены содержания уроков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа по содержанию выполнена полностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название программы)**

**учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О. учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Причина | Суть изменения | Корректирующие действия |
| пп | Изменения | изменения |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |