

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
(Пречистенская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Пречистенской средней школы
(протокол от 9 апреля 2021 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пречистенской средней
школы

С.А. Курсо

9 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Пречистенской средней школы за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа (Пречистенская средняя школа)
Руководитель	Курсо Светлана Анатольевна
Адрес организации	152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86А
Телефон, факс	8-48549-21152, 8-48549-21152
Адрес электронной почты	prechist_school@mail.ru
Учредитель	Первомайский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	1866 год
Лицензия	№ 459/ 16, выдана 19.10.2016 г. департаментом образования Ярославской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 160/ 16, выдано 20.10.2016 г. до 30.04.2025 г. департаментом образования Ярославской области

Пречистенская средняя школа (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Пречистое. Большинство семей обучающихся проживают в п. Пречистое, 30 обучающихся – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих методических групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В обязанности заместителей директора была добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, воспитательной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

100% детей обучаются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классе – 33 недели), продолжительность каникул 30 календарных дней (в 1 классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), продолжительность урока 40 минут.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть содержания образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Определены программные средства, через которые возможно проведение обучения: электронная почта, вайбер, ватсап, социальные сети, платформы РИД, Учи.ру, Якласс, Инфоурок, Видеоуроки.net, сайт издательства «Просвещение», SpeasSchool, РЭШ. Центром дистанционного обучения стал школьный сайт, где создан специальный раздел «Дистанционное обучение». Он содержал контакты учителей, расписание уроков и занятий внеурочной деятельности, алгоритм действий учеников, задания на урок с комментариями и инструкциями по работе для обучающихся, электронные ресурсы с краткими пояснениями и виртуальные музеи, выставки и т.д. Платформа РИД использовалась только для массовых объявлений по школе и рассылок. Это связано с тем, что очень большая нагрузка на электронный дневник замедляла работу сайта. Так отметки выгружались в течение 10-12 часов. В школе высокая скорость интернета оставалась постоянной, без перебоев. Программа на всех уровнях образования в 2019-2020 учебном году по содержанию выполнена. Не планировался перенос материала для изучения с прошедшего учебного года на следующий ни по одному предмету. Замер качества усвоения содержания был проведен по всем предметам дистанционно и дал удовлетворительный результат, но мы не можем говорить об его объективности. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 558 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	227
Основная образовательная программа основного общего образования	292
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Профили обучения

Школа в 2020 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю обучения. В 2020-2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика, физика и история.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует разработанные и утвержденные Адаптированные основные общеобразовательные программы, Специальную индивидуальную программу развития.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная	Общее	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9
Адаптированная	Общее	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	12

Дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются как в общеобразовательных классах, так и в специальных коррекционных классах (группе).

Индивидуально на дому обучается 2 учащихся. На основании решения школьного психолого-педагогического консилиума с согласия родителей (законных представителей) обучающихся дети направляются на консультацию со специалистами ПМПК в ГОУ ЯО Центр помощи детям, получают заключения и рекомендации, в соответствии с которыми организуется их обучение, психолого-педагогическое сопровождение, бесплатное двухразовое питание.

На начало 2020/21 учебного года в школе обучаются 55 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2020 г. была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Во внеурочной деятельности были реализованы следующие авторские программы: ОПП «Все цвета, кроме черного» А.Г. Макеевой, «Разговор о правильном питании» М. Безруких, направленные на формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни и на профессиональное самоопределение. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь, студия, занятия, объединение, пресс-центр.

С целью формирования у обучающихся осознанного выбора профессии во внеурочной деятельности были проведены в 5 – 11 классах занятия по программе «Правильный выбор профессии» Г.В. Резапкиной. В течение учебного года было организовано ежемесячное участие обучающихся 9 – 11 классов в занятиях по профориентации на общероссийских платформах «ПРОеКТОрия», «Открытые уроки РФ» «Шоу профессий». Обучающиеся 9 - 11-х классов приняли участие во всероссийском тестировании по профориентации. Обучающиеся 9-11-х классов приняли участие в профориентационной акции «День IT – знаний 2020», в региональном профориентационном он-лайн мероприятии «Скажи профессии – да!».

С 01.09.2020 г. в план внеурочной деятельности введены новые курсы: «Смысловое чтение», «Юный биолог». «Юный физик», «Юный химик», «Юный лингвист», «История в лицах», «Мировая художественная культура», «Культурный норматив школьника», «Юный программист».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе проведение занятий на образовательной платформе «Учи.ру», «Российская электронная школа», Skysmart. Возникшие трудности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2020 году выстроена в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре – декабре 2020 года проводились классными руководителями в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

В целях реализации Программы духовно-нравственного воспитания (1 – 4 кл.), Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1-4 кл.), Программы воспитания и социализации (5 – 11 кл.), Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, Программы правового просвещения и воспитания, Программы «Одарённые дети» в 2020 г. были проведены тематические классные часы в соответствии с Программой воспитательной работы в каждом классном коллективе, общешкольные мероприятия в соответствии с планом работы педагогов-организаторов.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений, региональной олимпиаде школьников по математике, в «Марафоне экособытий Ярославии», в межрайонной спартакиаде школьников по военно-спортивному многоборью, посвященной памяти М.Медведева; в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга», фестивале ГТО, муниципальной гражданско-патриотической акции «Русь 2020», районных соревнованиях по волейболу, в международной общественной акции «Далевский диктант-2020», во всероссийском экологическом диктанте, в региональной акции «Живи, елочка», в международном конкурсе «Краски Победы», в районном конкурсе творчества «Мир без террора», в мероприятиях всероссийского проекта «Большая перемена».

Антикоррупционным просвещением с целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

В школе были организованы мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся. Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в мероприятиях всероссийских дней финансовой грамотности. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во всероссийском тестировании по финансовой грамотности.

В течение 2020 года силами обучающихся школы было организовано сопровождение ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и других он-лайн акциях «Большой перемены» и РДШ.

Обучающиеся школы представили свои достижения на портфолио-конференции в классах, каждый обучающийся 9 класса создал и защитил индивидуальный проект.

В 2020 году педагогическими работниками школы была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Результаты педагогической диагностики («Уровень воспитанности», «Наши отношения», «Психологическая атмосфера», «Социометрия», «Уровень социализированности», «Уровень развития самоуправления») имеют положительную динамику за последние три года.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Вид программ	Направленность	Название программы	Срок освоения, лет
Дополнительные	Техническая	Основы проектной деятельности	1
		Компьютерная грамотность	1
	Естественно-научная	Финансовая грамотность	1
		Математическая школа	3
	Физкультурно-спортивная	Фитнес	1
		Шахматы	1
		Шашки	1
	Социально-педагогическая	Конструирование и моделирование одежды	1
		Юный спасатель	1
		Юный инспектор движения	1
		Смысловое чтение	1

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся 3-4 классов.

С 01.09.2020 г. началось обучение по таким программам дополнительного образования, как «Деревообработка», «Авиамоделирование», «Военно-спортивный клуб».

Весна 2020. Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате. Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	на конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	602	585	541	540
	– начальная школа	236	223	233	233
	– основная школа	297	296	276	276
	– средняя школа	69	66	32	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-		-
	– основная школа	-	-		-
	– средняя школа	–	-		-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		-
	– среднем общем образовании	–	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	2	6	
	– средней школе	–	2	-	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность успешного освоения основных образовательных программ. С 01.09.2020 в школе присутствует углубленное обучение.

На 1 сентября 2020 года в Пречистенской средней школе обучалось 541 человек, из них 55 детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов. На дому обучались 2 человека.

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Родная литература (русская), которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	54	100	25	46	4	7,4	0	0	0	0
3	57	57	100	32	56	2	3,5	0	0	0	0
4	61	61	100	23	38	4	6,5	0	0	0	0
Итого	172	172	100	80	47	10	5,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2019 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0.7% (в 2019 был 6.5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	18	37	3	6,1	0	0	0	0

6	57	57	100	17	30	2	3,5	0	0	0	0
7	44	44	100	12	27	1	2,2	0	0	0	0
8	63	63	100	16	25	2	3,2	0	0	0	0
9	74	74	100	17	23	6	8,1	0	0	0	0
Итого	287	287	100	80	28	14	4,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2019 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0.6% (в 2019 –4.2%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям, предметам, классам показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать информационную компетентность школьника.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	13	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	18	46	1	2,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 19 процентов (в 2019 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0.5% (в 2019 –3%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

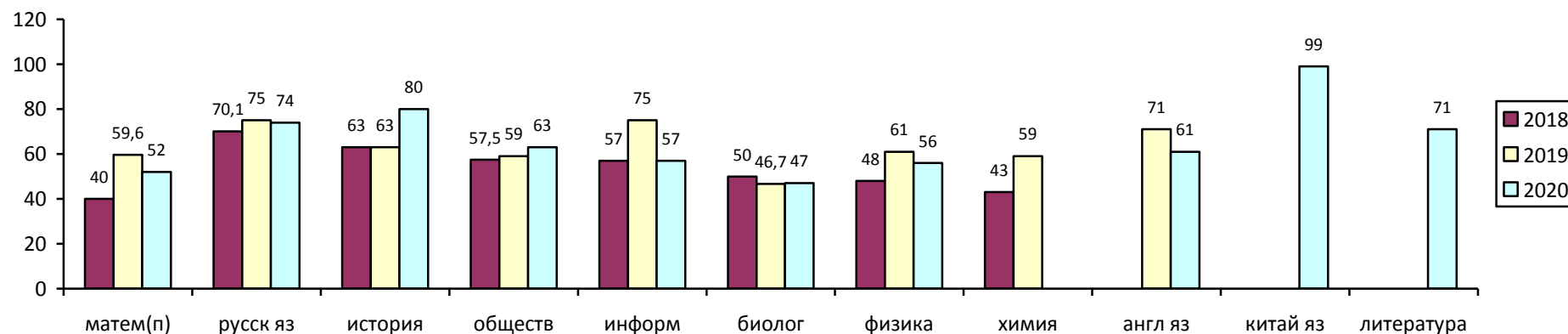
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента образования Ярославской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	7	74
Математика (профиль)	12	0	0	52
Физика	6	0	0	56
Информатика	3	0	0	57
Биология	2	0	0	47
История	2	0	1	80
Обществознание	14	0	2	63
Английский язык	4	0	1	61
Китайский язык	1	0	1	99
Литература	2	0	0	71

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по истории и обществознанию. В 2020 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом стабильны по биологии. Стали ниже результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль), физике, информатике, английскому языку. Увеличилось на 3% количество обучающихся, которые набрали 80–99 баллов (в 2020 году – 55%, в 2019 году было 52%).

Средний балл ЕГЭ за три года



Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

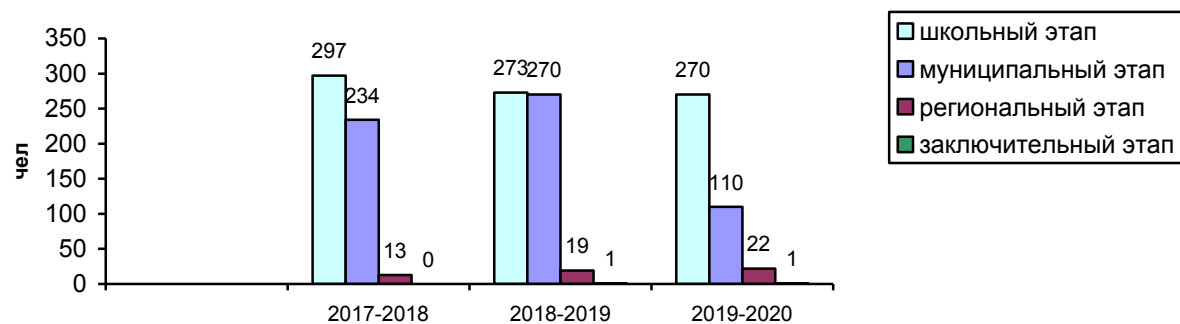
Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Критерии	2019-2020	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	6	8,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	17	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

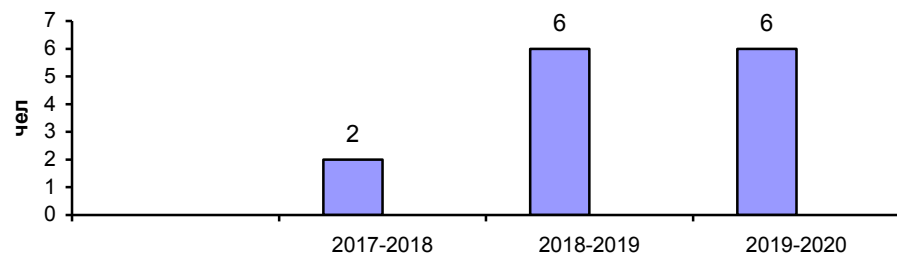
Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников



42 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. Наблюдается увеличение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Призеры и победители региональных олимпиад



Одна обучающаяся стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	49%	0%	51%	46%	51%	0%	3%
2019	19%	4%	77%	36%	61%	3%	0%
2020	30%	0%	70%	53%	40%	3%	3%

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе, а так же увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработана Программа повышения качества образования и управления системой школьного образования. По итогам оценки качества образования (комплексные работы в 5 – 8 классах) в 2020 году выявлено, что наблюдается положительная динамика результатов сформированности метапредметных умений. Для более качественной оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования необходимо разработать положение о ВСОКО (решение педсовета от 04.06.2018 протокол № 10).

По запросам обучающихся и их родителей(законных представителей) с 01.09.2020 г. введено углубленное обучение по математике, физике, истории в рамках универсального профиля обучения в 10 классе.

Департамент образования Ярославской области выразил благодарность за организацию работы по обеспечению массового дистанционного обучения и создание условий, гарантирующих качество и доступность образования в период ограничительных мероприятий 2020 года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 39 – учителей. Из них 3 учителя имеют среднее специальное образование, из них 1 учитель обучается в педагогическом университете. Аттестовано на первую квалификационную категорию 15 учителей, на высшую квалификационную категорию – 20 учителей и 1 педагог дополнительного образования. Работает 3 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 33 человека (67%).

Из 42 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Необходимо провести мониторинг владения педагогами школы ИКТ-компетенциям, на основе анализа полученных данных спланировать работу по обучению педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27233 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10874 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 224 диска; В образовательном процессе используются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать электронные школьные библиотеки для бесплатного чтения на портале «ЛитРес: Школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 596 человек. Число посещений за 2020 год составило 2803. На официальном сайте школы есть страница о работе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, специализированные кабинеты: компьютерный, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, истории, математики, географии, ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром»), МХК, технологии для девочек, столярная мастерская. На втором этаже оборудованы столовая с обеденным залом на 140 посадочных мест и пищеблоком. Имеется медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога.

Школьный стадион оборудован полосой препятствий.

Технический ресурс школы в 2020 году:

- Всего компьютеров – 77;
- Компьютерный класс – 1;
- Доска интерактивная – 14;

- Мультимедийный проектор – 29;
- Принтеры, сканеры – 18;
- Веб-камеры – 6;
- Ксерокс – 2;
- Графические планшеты – 6;
- Видеокамера – 2;
- Цифровые фотоаппараты – 4;
- Документ-камера – 8;
- Многофункциональное устройство – 6;
- Локальная сеть по всей школе;
- Количество обучающихся на 1 компьютер - 8
- наличие Internet – один канал (выделенная линия), высокоскоростной (скорость 100 мбит/ сек.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) – профиль 0 (0%) - база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (9,6%)
– регионального уровня		8 (1,5%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (50%)
– первой		15 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		14 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	45 (92%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качество результатов образовательных достижений обучающихся.